



ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସ୍ତୁତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ-୨୦୧୯-୨୦୨୦

ଉତ୍କଳ - ୧

ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା

ଗଣିତ



ODISHA SCHOOL EDUCATION PROGRAMME AUTHORITY
SCHOOL & MASS EDUCATION DEPARTMENT



କୃତଜ୍ଞତା

ସମୀକ୍ଷକ

- ଶ୍ରୀ ମଦନ ମୋହନ ମହାନ୍ତି

ଲେଖକ/ଲେଖିକା ମଣ୍ଡଳୀ

ଗଣିତ

- ଶ୍ରୀ ସନ୍ତୋଷ କୁମାର ତ୍ରିପାଠୀ
- ଶ୍ରୀ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ
- ଶ୍ରୀ ଲଲାଟ ଚନ୍ଦ୍ର ବେହେରା
- ଶ୍ରୀ ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାହୁ
- ଶ୍ରୀ ଚତୁର୍ଭୁଜ ପଣ୍ଡା
- ଶ୍ରୀ ତ୍ରୀଶଙ୍କୁ ସୁବୁଦ୍ଧି
- ଶ୍ରୀମତୀ ମଞ୍ଜୁଳା ପୃଷ୍ଟି

ପ୍ରଶାସନିକ ପରାମର୍ଶଦାତା

ଶ୍ରୀ ଭୃପେନ୍ଦ୍ର ସିଂ ପୁନିଆ ଭା.ପ୍ର.ସେ
ପ୍ରକଳ୍ପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଓପେପା

ଶୈକ୍ଷିକ ପରାମର୍ଶଦାତା

ଶ୍ରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ ନାରାୟଣ ମିଶ୍ର, ଓ.ଶି.ସେ
ଯୁଗ୍ମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଶିକ୍ଷାତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ

ସହାୟତା

ଶ୍ରୀମତୀ ଜୟା ବାନାର୍ଜୀ
ଶ୍ରୀମତୀ ମିତାଳୀ ପାତ୍ର

ବୈଷୟିକ ସହାୟତା

ଭବାନୀ ପ୍ରଧାନ
ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳୀ ପୃଷ୍ଟି

ଗଣିତ

ପୃଷ୍ଠା
୧-୧୪୮

ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ _____

ଶ୍ରେଣୀ _____

ଉତ୍କଳ - ୧

**Practice worksheets for
Learning Camp**

ସୂଚୀପତ୍ର

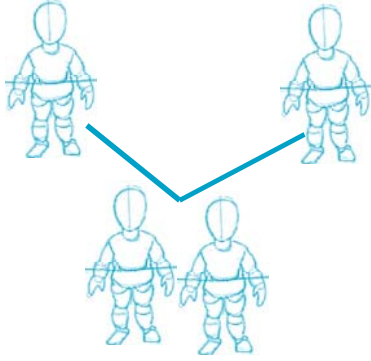
ଉତ୍କଳ ଗଣିତ - ୧

ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ରମିକ ନମ୍ବର	ଆନୁମାନିକ ସମୟ
୧. ସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟ	- ୧ ରୁ ୬ ସଂଖ୍ୟକ ବସ୍ତୁ ଗଣନ	୧	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ୧ ରୁ ୬ ସଂଖ୍ୟକ ବସ୍ତୁ ଗଣନ	୨	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ୧ ରୁ ୯ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ	୩	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ୧୦ ରୁ ୧୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ	୪	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ୧୦ ରୁ ୧୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନୀୟମାନ	୫	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ୨୦ ରୁ ୯୯ ମଧ୍ୟରେ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନୀୟମାନ	୬	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ୨୦ ରୁ ୯୯ ମଧ୍ୟରେ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନୀୟମାନ	୭	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ୧ ରୁ ୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ନାମ ସହ ପରିଚୟ	୮	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ୨୦ ରୁ ୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନୀୟମାନ	୯	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ୧ ରୁ ୧୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ କ୍ରମରେ ଲେଖିବା	୧୦	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ସାନ - ବଡ଼ ଜାଣିବା	୧୧	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ସାନ - ବଡ଼ ଜାଣିବା	୧୨	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ସଂଖ୍ୟାକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଇବା	୧୩	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ଠିକ୍ ପୂର୍ବ, ଠିକ୍ ପର ଓ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବା	୧୪	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ସାନ ଓ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବା	୧୫	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ, ଠିକ୍ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଲେଖିବା	୧୬	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ପୂରଣ ବାଚକ ସଂଖ୍ୟା	୧୭	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ପୂରଣ ବାଚକ ସଂଖ୍ୟା	୧୮	୨ ଘଣ୍ଟା
୨. ଯୋଗ ଓ ବିଯୋଗ	୧୮ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ମାନଙ୍କ ଯୋଗ	୧୯	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ୯୯ ମଧ୍ୟରେ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗ	୨୦	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ୯୯ ମଧ୍ୟରେ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗ	୨୧	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ	୨୨	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ବିଯୋଗ	୨୩	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ଆସ ବିଯୋଗ କରିବା	୨୪	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ବିଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ	୨୫	୨ ଘଣ୍ଟା
୩. ଟଙ୍କା ପଇସା	- ନୋଟ୍ ଓ ମୁଦ୍ରାର ଚିହ୍ନଟ	୨୬	୨ ଘଣ୍ଟା
	- ଟଙ୍କା ପଇସାର ଯୋଗ	୨୭	୨ ଘଣ୍ଟା
୪. ସମାନ ସମାନ କରି ବାଣ୍ଟିବା (ହରଣ)	- ଆସ ସମାନ ସମାନ ଭାଗ କରି ବାଣ୍ଟିବା	୨୮	୨ ଘଣ୍ଟା

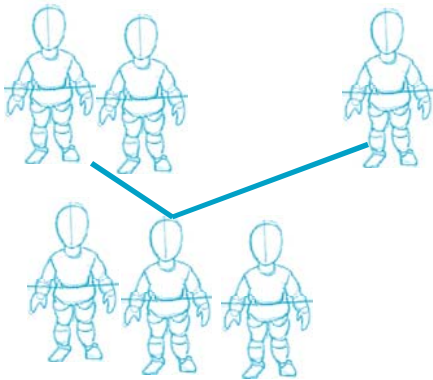
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧

(୧ ରୁ ୬ ସଂଖ୍ୟକ ବସ୍ତୁ ଗଣନ)

୧. ଶିକ୍ଷକ ପିଲାକୁ ନିମ୍ନ ପ୍ରକାରେ ବୁଝାଇବେ ।



୧ ଆଉ ୧
୨



୨ ଆଉ ୧
୩

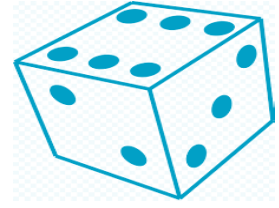
ସେହିପରି

ଥିଲା		ଆସିଲା	ହେଲା
	ଆଉ		
	ଆଉ		
	ଆଉ		
	ଆଉ		
	ଆଉ		
	ଆଉ		

କାର୍ଯ୍ୟ-୧

ପିଲାମାନଙ୍କ ମଝିରେ କିଛି ମଞ୍ଜି / ଗୋଡ଼ି/ କାଚ ଗୋଲି ରଖାଯାଉ । (ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଅତି ବେଶିରେ ୬ଟି ଲେଖାଏଁ ଥିବ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ମୁଠାଏ ମଞ୍ଜି / ଗୋଡ଼ି, କାଚ ଗୋଲି ନେବେ ଓ ପାଖ ପିଲା ସହ ମିଶି ଗଣିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବେ ।

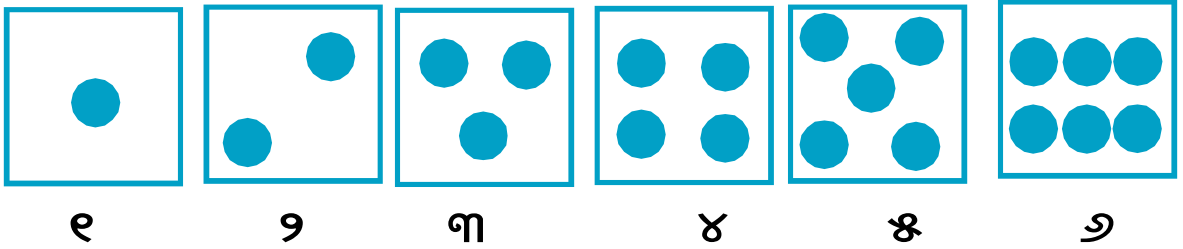
କାର୍ଯ୍ୟ-୨



(୧ ରୁ ୬ ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକକୁ ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା)

ଉପକରଣ (୧) ୧ଟି, ୨ଟି, ୩ଟି, ୪ଟି, ୫ଟି, ୬ଟି ବିନ୍ଦୁଥିବା ଗୋଟିଏ ଡାଇସ୍ ।

(୨) ଚିତ୍ର ସହ ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ (୧ ରୁ ୬)



ଖେଳ

ଦୁଇ ଦଳ ପିଲା ମୁହାଁ ମୁହିଁ ହୋଇ ବସିବେ । ମଝିରେ ଗୋଲି ଚିତ୍ର ସହ ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ ରହିବ । ୧ମ ଦଳରୁ ଗୋଟିଏ ପିଲା ଡାଇସ୍ ଗଡ଼ାଇବ । ୨ୟ ଦଳରୁ ଗୋଟିଏ ପିଲା ଡାଇସ୍ରେ ଚିହ୍ନିତ ବିନ୍ଦୁ ସଂଖ୍ୟା ଅନୁସାରେ ସେହି ସଂଖ୍ୟକ ଗୋଲି ଚିତ୍ର ଥିବା ଚିତ୍ର କାର୍ଡ ଦେଖାଇବ । ନାମ ଓ ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକ କହିବ ଓ ଖାତା / ସ୍କେଟ୍ରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖିବ । ଏହିପରି ସବୁପିଲା ଭାଗ ନେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖେଳ ଚାଲୁ ରହିବ । ଯେପରି ସବୁପିଲା ୧ ରୁ ୬ ଗୋଟି ବସ୍ତୁ ଦେଖି ସଂଖ୍ୟା ନାମ କହିବେ ଓ ସଂଖ୍ୟା ସଂକେତ ଲେଖିବେ ।






କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨

(୧ ରୁ ୬ ସଂଖ୍ୟକ ବସ୍ତୁ ଗଣନ)

ପ୍ରଶ୍ନ -୧ : ସଂଖ୍ୟା ଗଣି ଗାର ଟାଣ ।


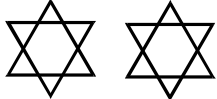
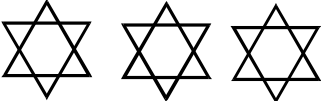
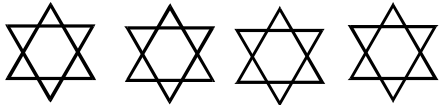

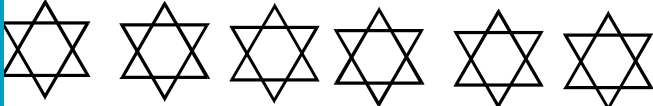
ସଂଖ୍ୟା	ଗୋଳି ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟାର ନାମ	ଗାର ସଂଖ୍ୟା
୧		ଏକ	|
୨		ଦୁଇ	
୩		ତିନି	
୪		ଚାରି	
୫		ପାଞ୍ଚ	
୬		ଛଅ	

ପ୍ରଶ୍ନ -୨ : ଚିତ୍ର ଗଣ ଓ ଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ ।

୩
୨
୪
୫
୬
୧

୩. ଚିତ୍ର ଗଣ ଓ ଖାଲି ଘରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

୪. ଚିତ୍ର ଗଣି ଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟା ଚାରିପଟେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



୧, ୨, ୩



୩, ୪, ୫



୪, ୫, ୬



୩, ୫, ୬









୧, ୨, ୩

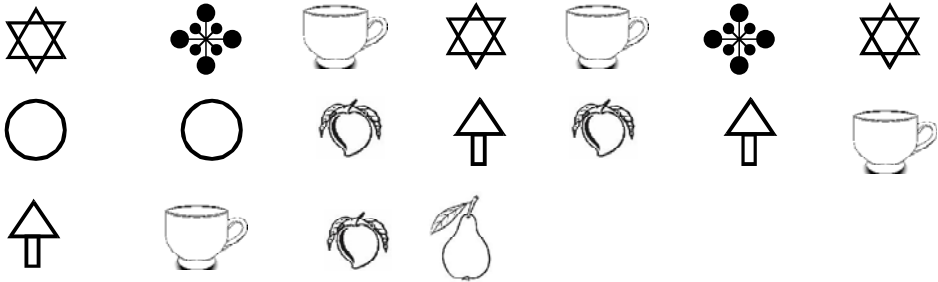





୨, ୩, ୪

୫. ଚିତ୍ର ଗଣ ଓ ଖାଲି ଘରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ।

(କ)		
(ଖ)		
(ଗ)		
(ଘ)		
(ଙ)		
(ଚ)		

୬. କେଉଁଥିରୁ କେତୋଟି ଅଛି ଗଣ ଓ ତଳ ସାରଣୀରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ।




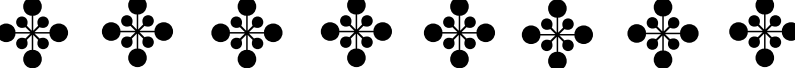


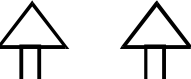

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୩

(୧ ରୁ ୯ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ)



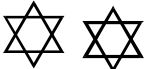



ପ୍ରଶ୍ନ-୧ : ସଂଖ୍ୟା ଗଣି ଗାର ଚାଣ ।

ସଂଖ୍ୟା	ଗୋଳି ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟାର ନାମ	ଗାର ସଂଖ୍ୟା
୧	●	ଏକ	|
୨	●●	ଦୁଇ	
୩	●●●	ତିନି	
୪	●●●●	ଚାରି	
୫	●●●●●	ପାଞ୍ଚ	
୬	●●●●●●	ଛଅ	
୭	●●●●●●●	ସାତ	
୮	●●●●●●●●	ଆଠ	
୯	●●●●●●●●●	ନଅ	






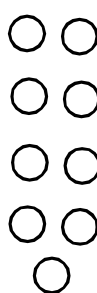
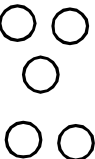
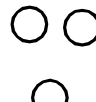
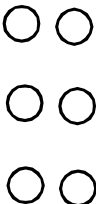
ପ୍ରଶ୍ନ ୨ : ଚିତ୍ର ଗଣ ଓ ଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଗାର ଚାଣି ଯୋଡ଼ ।

	}	୨
		୭
		୬
		୮
		୯
		୪

୩. ଚିତ୍ର ଗଣ ଓ ସଂଖ୍ୟାର ନାମ ସହ ଯୋଡ଼ ।

		ଦୁଇ
		ଛଅ
		ତିନି
		ପାଞ୍ଚ
		ସାତ
		ନଅ

୪. ଗୁଳି ଗଣି ତଳ ଘରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

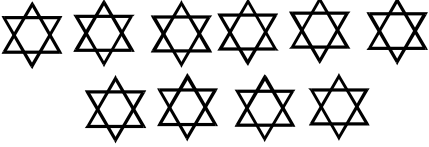


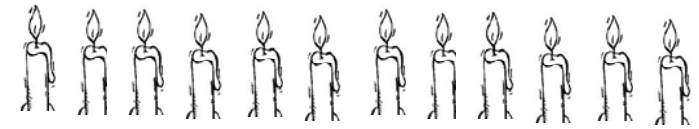

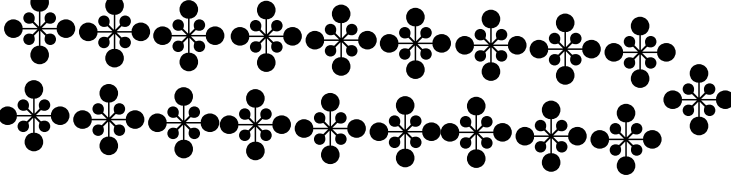
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୪

(୧୦ ରୁ ୧୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ)






୧. ୧୦ ରୁ ୧୯ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ ଓ ପଠନ ।

ଥିଲା	ଆସିଲା	ହେଲା
○○○○○○○○○○○○	○	○○○○○○○○○○○○○○
୯	୧	୧୦
△△△△△△△△△△	△	△△△△△△△△△△△△
୧୦	୧	୧୧
୧୧	୧	୧୨
୧୨	୧	୧୩
୧୩	୧	୧୪
୧୪	୧	୧୫
୧୫	୧	୧୬
୧୬	୧	୧୭
୧୭	୧	୧୮
୧୮	୧	୧୯

୨. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣା । ଉପଯୁକ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଯୋଡ଼ ।

ଚିତ୍ର	ସଂଖ୍ୟା
	୧୦
	୧୨
	୧୫
	୧୨
	୧୭
	୨୦

୩. ଚିତ୍ର ଗଣା ଓ ଭାସାଣ ପଟ ଖାଲି ଘରେ ସେହି ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖା ।

(କ)		
(ଖ)		
(ଗ)		
(ଘ)		
(ଙ)		

୪. ଉଦାହରଣ ଭଳି ସଂଖ୍ୟା ଦେଖି ଖାଲି ଘରେ ଗୋଲ ଚିତ୍ର କର ।

୧୪	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
୧୭	
୧୯	
୧୦	
୧୨	
୧୫	
୧୧	

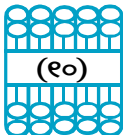
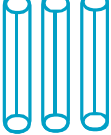
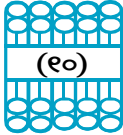
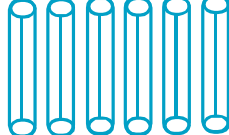
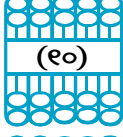
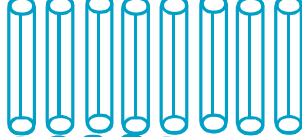
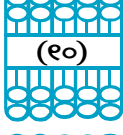
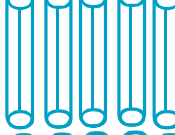
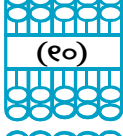
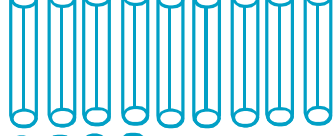
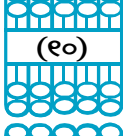
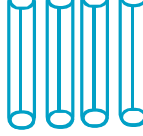
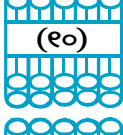
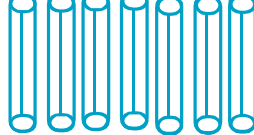


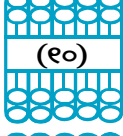

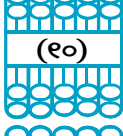
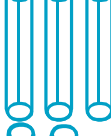
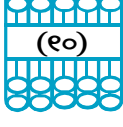

୫. ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ସଂଖ୍ୟାକ୍ରମ ଦେଖି ଖାଲିସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

୧	୨	୩			୬		୮		
୧୦	୧୧		୧୩						୧୯
୭	୮	୯			୧୨		୧୪		
୯	୧୦					୧୫		୧୭	
୫	୬	୭			୧୦			୧୩	
୬	୭	୮				୧୨			
୮	୯			୧୨					


କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୫

(୧୦ ରୁ ୧୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନୀୟମାନ)

୧. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

			=	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">୧୩</div>
(କ)			=	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>
(ଖ)			=	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>
(ଗ)			=	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>
(ଘ)			=	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>
(ଙ)			=	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>
(ଚ)			=	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>
(ଛ)			=	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>
(ଜ)			=	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>
(ଝ)			=	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>
(ଞ)			=	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>

୨. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଗାରଟାଣି ଯୋଡ ।

୧୮		୧ ଦଶ ୨ ଏକ
୧୧		୧ ଦଶ ୩ ଏକ
୧୩		୧ ଦଶ ୫ ଏକ
୧୯		୧ ଦଶ ୭ ଏକ
୧୫		୧ ଦଶ ୮ ଏକ
୧୭		୧ ଦଶ ୯ ଏକ
		୧ ଦଶ ୧ ଏକ



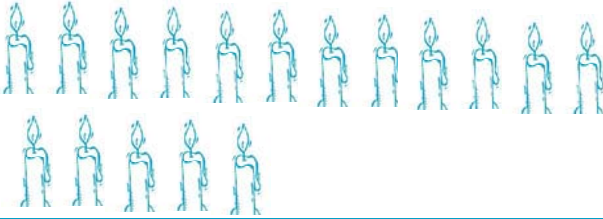

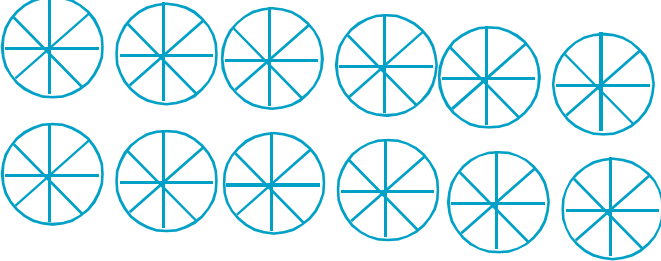
୩. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

- (କ) ୧୪ = ୧ ଦଶ ଏକ
- (ଖ) = ୧ ଦଶ ୩ ଏକ
- (ଗ) ୧୭ = ଦଶ ଏକ
- (ଘ) = ୧ ଦଶ ୮ ଏକ
- (ଙ) ୧୯ = ୧ ଦଶ ଏକ
- (ଚ) ୧୧ = ଦଶ ଏକ
- (ଛ) ୧୫ = ଦଶ ଏକ
- (ଜ) = ୧ ଦଶ ୨ ଏକ
- (ଝ) = ୧ ଦଶ ୬ ଏକ
- (ଞ) = ୧ ଦଶ ୦ ଏକ

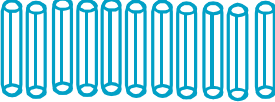
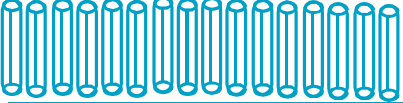
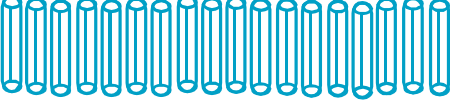


କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨

(୨୦ ରୁ ୯୯ ମଧ୍ୟରେ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନୀୟମାନ)

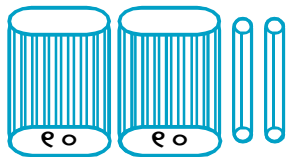
୧. ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି ଖାଲି ଘରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ।

ବସ୍ତୁ	ସଂଖ୍ୟା
	
	
	
	
	

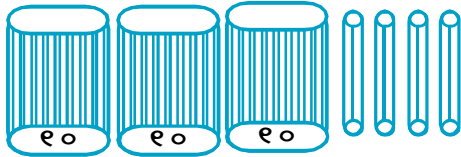
୨. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ୧୦ ଟି କାଠିରେ ଗୋଟିଏ ବିଜା କରି ଲେଖ ।

	୧ ବିଜା ୧ ଖୋଲା
	
	
	
	

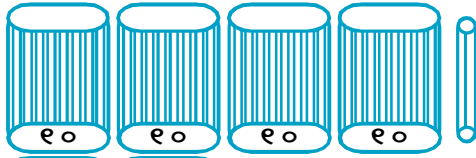
୩. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଲେଖ ।



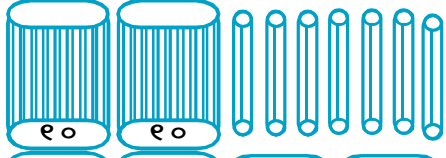
= ୨ ବିଢ଼ା ୨ ଖୋଲା = ୨ ଦଶ ୨ ଏକ



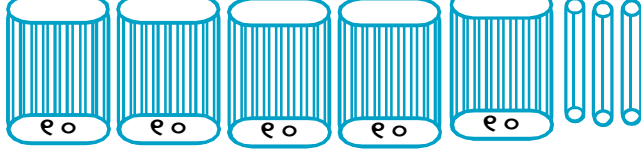
= ବିଢ଼ା ଖୋଲା = ଦଶ..... ଏକ



=ବିଢ଼ା.....ଖୋଲା = ଦଶ ଏକ

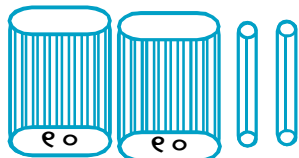


= ବିଢ଼ା..... ଖୋଲା =...ଦଶଏକ

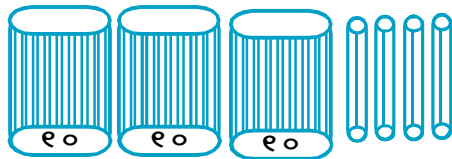


=ବିଢ଼ା....ଖୋଲା =...ଦଶ....ଏକ

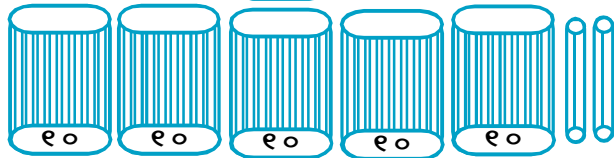
୪. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଲେଖ ।



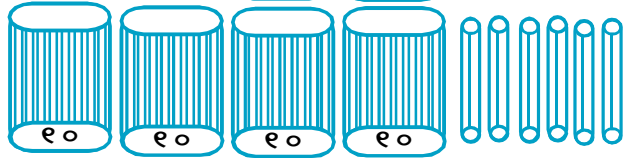
୨ ଦଶ ୩ ଏକ = ୨୩



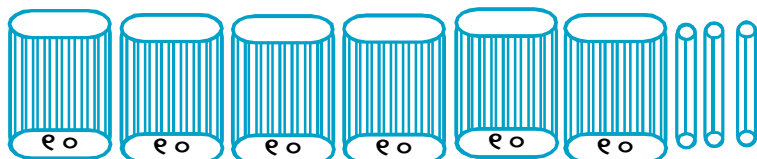
= ଦଶ ଏକ =



= ଦଶ ଏକ =



= ଦଶ ଏକ =



=....ଦଶ ଏକ =

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୭

(୨୦ ରୁ ୯୯ ମଧ୍ୟରେ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନୀୟମାନ)

୧. ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଅନୁସାରେ ଲେଖ ।

ସଂଖ୍ୟା	ଦଶ	ଏକ
୩୧		
୪୨		
୪୮		
୫୨		
୬୯		
୭୩		
୯୦		
୮୮		
୩୬		
୯୫		
୮୧		

୨ . ଉଦାହରଣ ଦେଖି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

ଦଶ	ଏକ	ସଂଖ୍ୟା
୨	୩	୨୩
୩	୬	
୪	୧	
୫	୭	
୪	୫	
୯	୬	
୭	୮	

୩. ‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭର ସଂଖ୍ୟା ସହ ‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭର ବିସ୍ତାରିତ ରୂପକ ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼ ।

‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ

‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭ

୨୦	୪ ଦଶ ୯ ଏକ
୩୭	୨ ଦଶ ୬ ଏକ
୪୩	୨ ଦଶ ୦ ଏକ
୨୬	୩ ଦଶ ୬ ଏକ
୪୯	୪ ଦଶ ୩ ଏକ

୪. 'କ' ସ୍ତମ୍ଭର ସଂଖ୍ୟା ସହ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ବିସ୍ତାରିତ ରୂପକୁ ଯୋଡ଼ ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ

'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ

୬୪

୮ ଦଶ ୧ ଏକ

୭୫

୫ ଦଶ ୬ ଏକ

୮୧

୯ ଦଶ ୨ ଏକ

୯୨

୬ ଦଶ ୪ ଏକ

୫୬

୭ ଦଶ ୫ ଏକ

୫. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଲେଖ ।

ଯେପରି = ୫ ଦଶ = ୫୦

୬ ଏକ = ୬

(କ) ୭ ଦଶ =

(ଖ) ୯ ଦଶ =

(ଗ) ୬ ଏକ =

(ଘ) ୭ ଏକ =

(ଙ) ୮ ଦଶ =

(ଚ) ୧ ଦଶ =

(ଛ) ୯ ଏକ =

(ଜ) ୪ ଦଶ =

(ଝ) ୬ ଦଶ =

(ଞ) ୮ ଏକ =

କାର୍ଯ୍ୟପଞ୍ଜି - ୮

(୧ ରୁ ୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ନାମ ସହ ପରିଚୟ)

୧. ସଂଖ୍ୟା ଲେଖା ।

ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା ନାମ	ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା ନାମ
୧		୩୯	
୨		୪୨	
୩		୪୮	
୮		୫୦	
୯		୫୨	
୧୦		୫୮	
୧୨		୫୯	
୧୩		୬୬	
୧୪		୭୩	
୧୬		୭୬	
୧୮		୮୦	
୨୧		୮୮	
୨୫		୮୩	
୨୮		୮୬	
୩୦		୭୪	
୩୫		୬୩	

୨ . ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

ସଂଖ୍ୟା ନାମ	ସଂଖ୍ୟା
ଚଉବନ	
ସତର	
ପଚିଶି	
ଆଠ	
ଏଗାର	
ଚାଳିଶି	
ଅଣଚାଶ	
ଅଠାବନ	
ଛତିଶି	
ଅଣଷଠି	
ଚଉତିରିଶି	
ଅଠେଇଶି	
ବୟାଳିଶି	
ବାଷଠି	
ଚଉସ୍ତରି	
ଅଠସ୍ତରି	
ପଞ୍ଚାଅଶୀ	
ଛୟାଳିଶି	
ସତେଇଶି	
ତିରିଶି	

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୯

(୨୦ ରୁ ୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନୀୟମାନ)

୧. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

(କ) ୨୫ ରେ ୨ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ =

(ଖ) ୩୬ ରେ ୬ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ =

(ଗ) ୫୩ ରେ ୩ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ =

(ଘ) ୪୫ ରେ ୫ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ =

(ଙ) ୬୦ ରେ ୬ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ =

(ଚ) ୭୮ ରେ ୮ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ =

(ଛ) ୬୪ ରେ ୪ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ =

(ଜ) ୮୧ ରେ ୧ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ =

(ଝ) ୯୨ ରେ ୯ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ =

(ଞ) ୫୬ ରେ ୬ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ =

୨. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଗୋଲ ବୁଲାଇବା ଅଙ୍କ ଗୁଞ୍ଜିକର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଲେଖ ।

ଯେପରି ୪୩ = ୪ ଦଶ

(କ) ୫୭ =

(ଖ) ୭୮ =

(ଗ) ୩୯ =

(ଘ) ୧୪ =

(ଙ) ୩୭ =

(ଚ) ୪୬ =

(ଛ) ୮୧ =

(ଜ) ୯୫ =

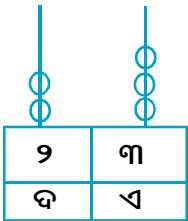
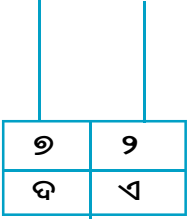
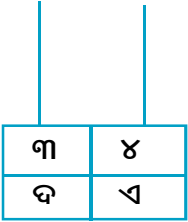
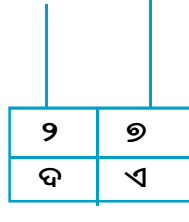
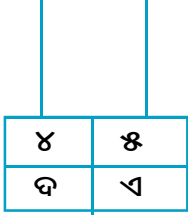
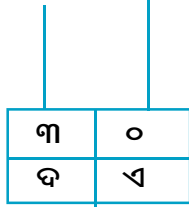
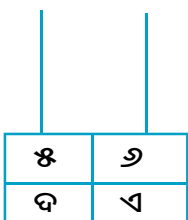
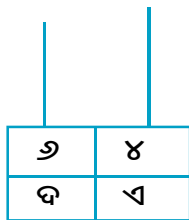
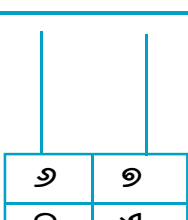
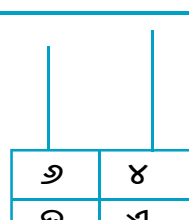
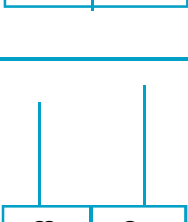
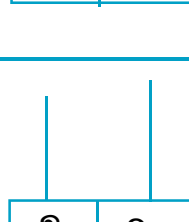
(ଝ) ୭୬ =

(ଞ) ୬୯ =

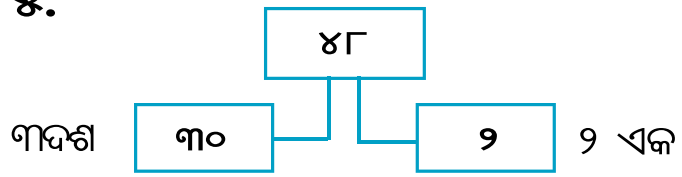
୩. ଆବାକସର ଗୋଳି ଗଣି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(କ)			(ଚ)		
(ଖ)			(ଚ)		
(ଗ)			(ଚ)		
(ଘ)			(ଚ)		
(ଙ)			(ଚ)		

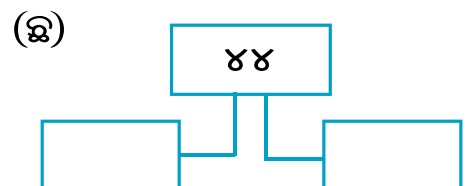
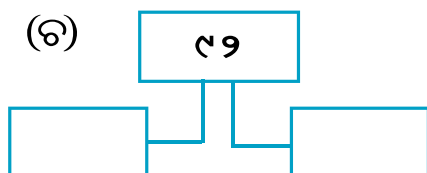
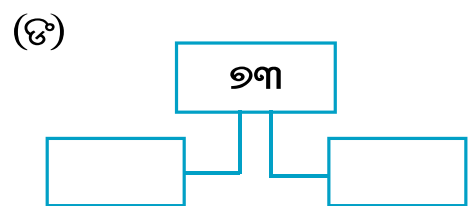
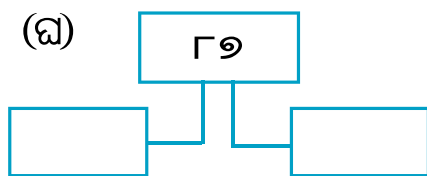
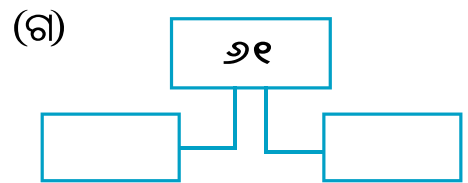
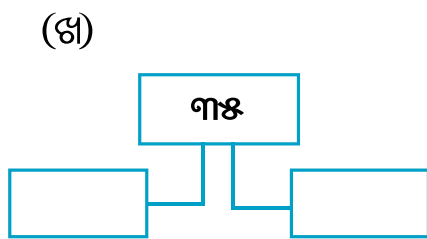
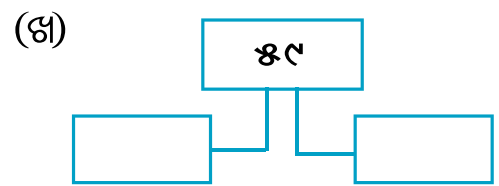
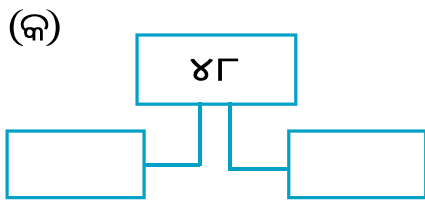
୪. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଆବାକସ୍ରେ ଗୋଳି କର ।

<p>୨୩ -</p> 	(ଖ) ୨୨	
<p>(କ) ୩୪ -</p> 	(ଘ) ୨୭	
<p>(ଗ) ୪୫ -</p> 	(ଚ) ୩୦	
<p>(ଝ) ୫୬ -</p> 	(ଛ) ୬୪	
<p>(ଜ) ୬୭ -</p> 	(ଝ) ୬୪	
<p>(ଝ) ୩୨ -</p> 	(ଟ) ୨୦	

୫.



ସେହିପରି କେତେଦଶ, କେତେ ଏକ ଲେଖ ।



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୦

(୧ ରୁ ୧୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ କ୍ରମରେ ଲେଖିବା)

୧. ସଂଖ୍ୟା ସାରଣୀରେ ୧ ରୁ ୧୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବା ।

୧	୨		୪		୬		୮		୧୦
୧୧				୧୫				୧୯	
୨୧		୨୩			୨୬				୩୦
	୩୨			୩୫					
				୫୫					
						୬୭			
				୭୫					
			୮୪						
୯୧								୯୯	

୨ . ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(କ) ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରମରେ ଲେଖ ।

(ଖ) ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ କେତୋଟି ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ?

(ଗ) ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାଟିର ନାମ ଲେଖ ।

(ଘ) ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାଟିର ନାମ ଲେଖ ।

(ଙ) ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ କେତୋଟି ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ?

(ଚ) ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାଟିର ନାମ ଲେଖ ।

(ଛ) ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାଟିର ନାମ ଲେଖ ।

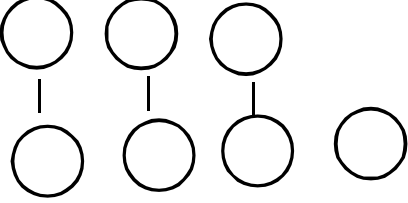
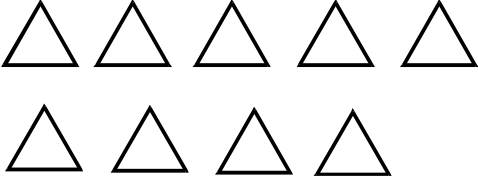
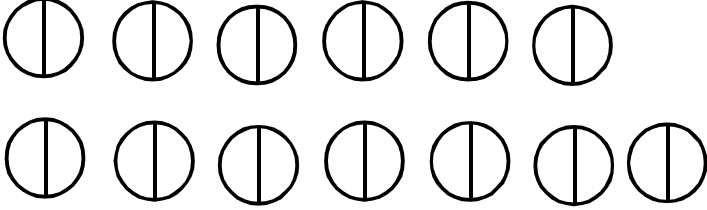
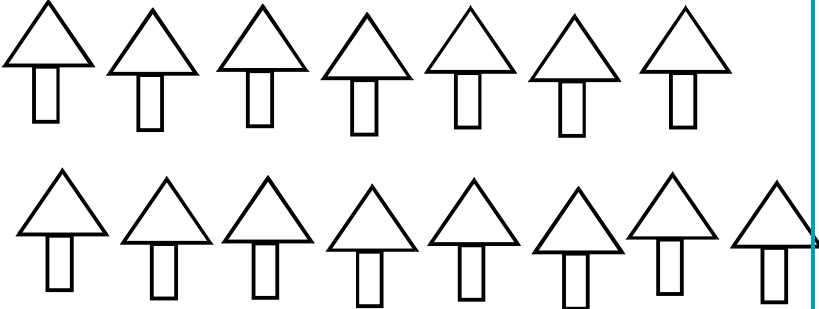

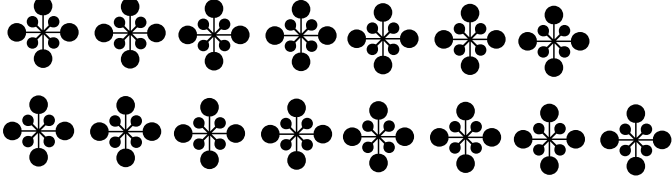

(ଜ) ଏକକ ଘରେ ୮ ଥିବା ୧୦ଟି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(ଝ) ଦଶକ ଘରେ ୮ ଥିବା ୧୦ଟି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୧

(ସାନ - ବଡ଼ ଜାଣିବା)

୧. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଗୋଟିକୁ ଗୋଟିଏ ଯୋଡ଼ । କମ୍ ସଂଖ୍ୟକ ବସ୍ତୁ ପାଇଁ 'ଠିକ' ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

ଉଦାହରଣ		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(କ)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(ଖ)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(ଗ)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(ଘ)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(ଙ)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(ଚ)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

୨. ଉଦାହରଣରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଭଳି ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠରିରେ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

ଉଦାହରଣ

୫

, ୩

(କ) ୪ , ୩

(ଖ) ୫, ୭

(ଗ) ୮ , ୫

(ଘ) ୬ , ୯

(ଙ) ୩ , ୬

(ଚ) ୮ , ୭

(ଛ) ୭ , ୬

(ଜ) ୪ , ୦

(ଝ) ୯ , ୮

(ଞ) ୭ , ୪

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୨
(ସାନ - ବଡ଼ ଜାଣିବା)

୧. ଉଦାହରଣ ଭଳି ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| (କ) ୫, ୩, ୭ | (ଖ) ୭, ୬, ୯ | (ଗ) ୮, ୫, ୭ |
| (ଘ) ୨, ୩, ୧ | (ଙ) ୫, ୬, ୨ | (ଚ) ୭, ୮, ୫ |
| (ଛ) ୯, ୮, ୭ | (ଜ) ୬, ୫, ୪ | (ଝ) ୨, ୧, ୬ |
| (ଞ) ୭, ୫, ୯ | (ଟ) ୩, ୪, ୫ | (ଠ) ୭, ୬, ୪ |

୨. ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ୪ ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

୪, ୫

୩. ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

- | | |
|-------------|-------------|
| (କ) ୧, ୩, ୨ | (ଖ) ୫, ୪, ୩ |
| (ଗ) ୬, ୫, ୪ | (ଘ) ୫, ୬, ୭ |
| (ଙ) ୮, ୬, ୭ | (ଚ) ୫, ୭, ୮ |
| (ଛ) ୬, ୯, ୮ | (ଜ) ୭, ୮, ୯ |
| (ଝ) ୮, ୯, ୫ | (ଞ) ୪, ୬, ୭ |
| (ଟ) ୬, ୩, ୨ | (ଠ) ୧, ୫, ୯ |

୪. ନିମ୍ନ ବଖରା ଗୁଡ଼ିକରୁ ଯେତେ ପାର ସେତେ ତିନି ତିନୋଟି ସଂଖ୍ୟା ତଳକୁ ତଳ ଲେଖ । ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯
---	---	---	---	---	---	---	---	---



ଯେପରି

୨ ୩ ୫					
-------------	--	--	--	--	--

୫. ୧ ଠାରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାଲେଖାଥିବା କାର୍ଡ ରଖାଯିବ । ଦୁଇଜଣ ଲେଖାଏଁ ପିଲା ଆସି ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ କାର୍ଡ ଉଠାଇବେ । ସାନ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଥିବା ପିଲା ତାଳି ମାରିବ ଓ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଥିବା ପିଲା ଏକଥର ଡେଇଁବ ।

(ସୂଚନା - ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ୧ ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲେଖାହୋଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ ଦେଖାଇବେ ।)

୨. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର (କିଏ ସାନ କିଏ ବଡ଼ ।

ସଂଖ୍ୟା		ସାନ ସଂଖ୍ୟା	ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା
୧୨		୧୦	୧୨
୧୦			
୧୬			
୧୮			
୧୩			
୧୯			
୧୫			
୧୨			
୧୮			
୧୧			
୧୭			
୧୪			
୧୩			
୧୫			
୧୪			
୧୩			

୭. ସାନ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଇ

(କ) ୧୪, ୧୭

(ଖ) ୧୧, ୯

(ଗ) ୧୮, ୧୭

(ଘ) ୧୫, ୧୧

(ଙ) ୮ ୭

(ଚ) ୯ ୧୦

୮. ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ତଳେ ଗାର ଦିଅ ।

(କ) ୧୨, ୧୦

(ଖ) ୧୫, ୧୩

(ଗ) ୧୧ ୧୭

(ଘ) ୯ ୧୨

(ଙ) ୧୮ ୧୧

(ଚ) ୮ ୧୨

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୩

(ସଂଖ୍ୟାକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଇବା)

୧. ସାନ ସଂଖ୍ୟାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମରେ ସଜାଅ ।

(କ) ୫, ୩, ୭, ୧ -

୧, ୩, ୫, ୭

(ଖ) ୬, ୮, ୫, ୯ -

(ଗ) ୮, ୯, ୬, ୭ -

(ଘ) ୬, ୩, ୮, ୪ -

(ଙ) ୪, ୩, ୫, ୭ -

୨. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

ଯେପରି

(କ) ୨, ୪, ୬, ୮,

୮, ୬, ୪, ୨

(ଖ) ୭, ୯, ୬, ୪ -

(ଗ) ୫, ୭, ୩, ୯ -

(ଘ) ୮, ୪, ୩, ୬ -

(ଙ) ୭, ୯, ୫, ୮ -

୩. ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ଓ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

ଉଦାହରଣ ପ୍ରକାରେ ସାରଣୀ ପୂରଣ କର ।

ସଂଖ୍ୟା	ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟା	ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା
୪, ୨, ୮, ୭, ୯	୨	୯
୬, ୭, ୫, ୮, ୪		
୩, ୫, ୧, ୬, ୭		
୪, ୬, ୩, ୭, ୫		
୫, ୬, ୧, ୩, ୭		

୪. ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

(କ) ୧୪, ୯, ୧୩, ୧୦, ୧୨

-

(ଖ) ୧୮, ୧୪, ୧୯, ୧୭, ୧୨

-

(ଗ) ୧୫, ୧୦, ୧୪, ୧୧, ୧୩

-

(ଘ) ୧୯, ୧୫, ୧୮, ୧୬, ୧୩

-

(ଙ) ୮, ୧୨, ୯, ୭, ୧୬,

-

୫. ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

(କ) ୧୫, ୧୦, ୧୪, ୧୧, ୧୩, -

(ଖ) ୧୯, ୧୫, ୧୬, ୧୭, ୧୨, -

(ଗ) ୧୮, ୧୪, ୧୭, ୧୫, ୧୨ -

(ଘ) ୧୮, ୧୪, ୧୭, ୧୫, ୧୨ -

(ଙ) ୯, ୧୩, ୧୦, ୮, ୧୪ -

୬. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

(କ) ୧୪ ପରେ ୧୬ ନେଲେ ୧୭ ପରେ ନେବା

(ଖ) ୯, ୮, ୭ ଭଳି ଲେଖ । ୧୫,

(ଗ) ୧୪ ର ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା ୧୩ ହେଲେ ୧୮ ର ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା ହେବ

(ଘ) ୧୬ ର ଠିକ୍ ପର ସଂଖ୍ୟା

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୪

(ଠିକ୍ ପୂର୍ବ, ଠିକ୍ ପର ଓ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବା)

୧. ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପର ସଂଖ୍ୟା
୧୬		୧୮
୧୪		୧୬
୧୨		୧୪
୧୭		୧୯
୧୧		୧୩
୯		୧୧

୨. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପର ସଂଖ୍ୟା
୫	୬	୭
	୮	
	୫	
	୧୦	
	୧୩	
	୧୯	
	୧୮	

୩. ଖାଲିସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

- (କ) ୪, ୫, ୬,
- (ଖ) ୭, ୮, ୯,
- (ଗ) ୧୧, ୧୨, ୧୩,
- (ଘ) ୧୨, ୧୩,
- (ଙ) ୧୫, ୧୬, ୧୭,
- (ଚ) ୧୫, ୧୬, ୧୭,
- (ଛ) ୧୧, ୧୦, ୯,
- (ଜ) ୧୪, ୧୩, ୧୨,

୪. ତଳ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

- (କ) ୪,,,, ୯
- (ଖ) ୭,,,, ୧୨
- (ଗ) ୯,,,, ୧୪
- (ଘ) ୧୧,,,, ୧୬
- (ଙ) ୧୩,,,, ୧୮

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୫

(ସାନ ଓ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବା)

୧. ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାର ଚାରିପଟେ '୦' କର ଓ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼

ସଂଖ୍ୟାର ଚାରିପଟେ କର ।

(କ) ୨୧, ୨୨, ୨୩, ୨୪, ୨୫

(ଖ) ୩୨, ୩୪, ୩୮, ୩୩, ୩୯

(ଗ) ୨୫, ୪୫, ୫୫, ୧୫, ୩୫

(ଘ) ୩୮, ୨୨, ୩୩, ୨୮, ୪୧

(ଙ) ୨୦, ୪୦, ୬୦, ୫୦, ୩୦

୨. ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ଚାରିପଟେ ୦ ଗୋଲ କର ଓ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼

ସଂଖ୍ୟାର ଚାରିପଟେ କର ।

(କ) ୫୫, ୪୩, ୨୮, ୮୭, ୩୨, ୨୩, ୬୫

(ଖ) ୪୭, ୮୯, ୩୨, ୫୬, ୩୪, ୯୩, ୨୫

(ଗ) ୬୦, ୫୦, ୮୦, ୨୦, ୭୦, ୪୦, ୯୦

(ଘ) ୫୭, ୫୫, ୫୮, ୫୯, ୫୩, ୫୬, ୫୧

(ଙ) ୯୨, ୮୯, ୯୮, ୭୨, ୨୭, ୪୮, ୬୩

୩. ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

(କ) ୩୪, ୪୫, ୨୮, ୫୩, ୨୨

(ଖ) ୪୯, ୩୬, ୫୫, ୮୨, ୩୧

(ଗ) ୮୫, ୮୮, ୮୨, ୮୬, ୮୩

(ଘ) ୯୪, ୫୯, ୩୨, ୪୬, ୯୭

(ଙ) ୬୪, ୮୬, ୪୬, ୨୯, ୩୭

(ଚ) ୫୦, ୫୯, ୩୨, ୪୧, ୯୩

(ଛ) ୩୮, ୫୯, ୩୨, ୪୧, ୯୩

୪. ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

(କ) ୭୮, ୭୩, ୭୦, ୭୯, ୭୬

(ଖ) ୩୫, ୬୫, ୯୫, ୨୫, ୮୫

(ଗ) ୩୭, ୪୨, ୭୧, ୫୬, ୩୩

(ଘ) ୫୫, ୪୭, ୮୭, ୨୧, ୬୯

(ଙ) ୪୬, ୨୯, ୫୭, ୮୫, ୯୭

(ଚ) ୭୦, ୪୮, ୩୫, ୬୧, ୮୮

(ଛ) ୯୨, ୨୮, ୫୩, ୮୩, ୨୫

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୭

(ଠିକ୍ ପୂର୍ବରତ୍ନ ଓ ଠିକ୍ ପରରତ୍ନ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଲେଖିବା)

ଦିନସଂ-୧୨

୧. ଆସ ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ଓ ଠିକ୍ ପରରତ୍ନ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଲେଖିବା	ଠିକ୍ ପୂର୍ବରତ୍ନ ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପରରତ୍ନ ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପୂର୍ବରତ୍ନ ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପରରତ୍ନ ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପୂର୍ବରତ୍ନ ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପରରତ୍ନ ସଂଖ୍ୟା
	୯				୫୨	
	୧୫				୧୮	
ଭୁଲି	୩୩				୪୫	
	୪୨				୫୪	
	୫୬				୬୫	
	୭୪				୬୯	
	୮୬				୮୦	
	୯୧				୮୩	
	୯୫				୮୫	
	୯୮				୯୩	
	୯୯				୯୬	

- ଆମେ ଜାଣିଲେ - ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାରୁ ୧ ବିୟୋଗ କଲେ ତାହାର ଠିକ୍ ପୂର୍ବରତ୍ନ ଓ ୧ ଯୋଗକଲେ ତାହାର ଠିକ୍ ପରରତ୍ନ ମିଳେ ।

9. ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖା						
ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା	ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପର ସଂଖ୍ୟା	ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା	ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା	ପର ସଂଖ୍ୟା	
୮		୧୦	୫୨		୫୫	
୧୫		୧୭	୧୮		୨୧	
୩୩		୩୫	୪୫		୪୮	
୪୨		୪୪	୫୪		୫୭	
୫୬		୫୮	୬୫		୬୮	
୭୪		୭୬	୭୯		୮୧	
୮୬		୮୮	୮୦		୮୩	
୯୧		୯୩	୮୩		୮୬	
୯୫		୯୭	୮୫		୮୮	
୯୮		୧୦୦	୯୩		୯୬	
୧୫		୧୭	୯୬		୯୯	

୩. ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।

୨	୩, ୪, ୫, ୬, ୭, ୮	୯
୮		୧୫
୯		୧୬
୧୧		୧୮
୧୫		୨୨
୧୮		୨୫
୨୪		୩୧
୨୮		୩୫
୩୨		୩୯
୪୩		୫୦
୫୭		୬୪
୬୩		୭୦
୭୩		୮୦
୮୨		୯୦

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୭

(ପୁରଣବାଚକ ସଂଖ୍ୟା)

୧. ଚିତ୍ରରେ ହନୁମାଙ୍କତ ଆଗରେ ପଶୁମାନେ ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି । କେଉଁ ପଶୁ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଅଛନ୍ତି ଦେଖ ।

ଯେପରି - ଚିତାବାଘ - ପ୍ରଥମ

ହରିଣ - ଦ୍ଵିତୀୟ

ସେହିପରି ଅନ୍ୟ ପଶୁଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାନ ଦେଖି ଲେଖ ।



ପ୍ରଥମ

ଦ୍ଵିତୀୟ

ତୃତୀୟ

ଚତୁର୍ଥ

ପଞ୍ଚମ

ଷଷ୍ଠ

ସପ୍ତମ

ଚିତା ବାଘ	ପ୍ରଥମ
ହରିଣ	ଦ୍ଵିତୀୟ
କୁକୁର	ତୃତୀୟ
ଘୋଡ଼ା	
ଭାଲୁ	
ନେଉଳ	
ଜିରାଫ	

୨. ୮ ଫୁଲ ଅଛି ।

କଇଁ	ଗୋଲାପ	ଟଗର	ପଦ୍ମ	ମଲ୍ଲୀ	ମନ୍ଦାର	ଡାଲିଆ	ସେବତୀ
ପ୍ରଥମ	ଦ୍ୱିତୀୟ	ତୃତୀୟ	ଚତୁର୍ଥ	ପଞ୍ଚମ	ଷଷ୍ଠ	ସପ୍ତମ	ଅଷ୍ଟମ

ଏବେ ପିଲାମାନେ କୁହ କେଉଁ ଫୁଲ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଅଛି ।

ଯେପରି

କଇଁଫୁଲ ଅଛି	ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନରେ
ଟଗର ଫୁଲ ଅଛି	..... ସ୍ଥାନରେ
ପଦ୍ମ ଫୁଲ ଅଛି	..... ସ୍ଥାନରେ
ମନ୍ଦାର ଫୁଲ ଅଛି	..... ସ୍ଥାନରେ
ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଅଛି	..... ସ୍ଥାନରେ
ଡାଲିଆ ଫୁଲ ଅଛି	..... ସ୍ଥାନରେ
ସେବତୀ ଫୁଲ ଅଛି	..... ସ୍ଥାନରେ
ମଲ୍ଲୀ ଫୁଲ ରଅଛି	..... ସ୍ଥାନରେ

ଅଥବା ପ୍ରଥମ	ସୂକ୍ତି	ଚାଉଳ	ତେଲ	ମଇଦା	ଲୁଣ	ସୋରିଷ	ଜିରା	ଡାଲି	ଗହମ

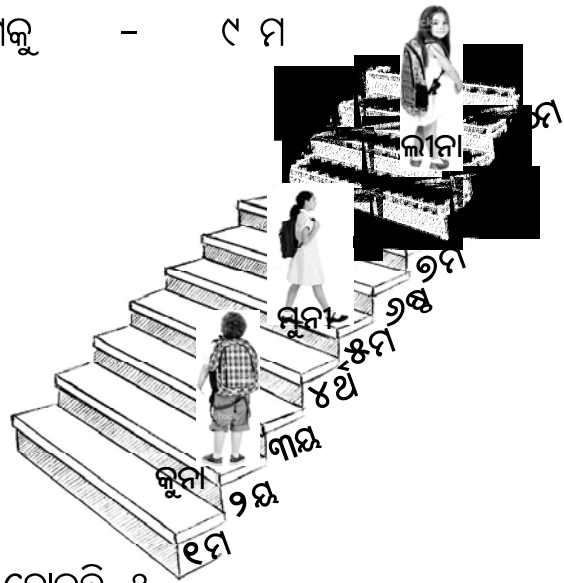
ଦ୍ୱିତୀୟ

(କ) ଚାଉଳ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଅଛି ?	
(ଖ) ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ପଞ୍ଚମ ସ୍ଥାନ ମଝିରେ କେଉଁ ଜିନିଷ ଅଛି ?	
(ଗ) ସପ୍ତମ ସ୍ଥାନରେ କେଉଁ ଜିନିଷ ଅଛି ?	
(ଘ) ଦଶମ ସ୍ଥାନରେ କେଉଁ ଜିନିଷ ଅଛି ?	
(ଙ) ଲୁଣ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଅଛି ?	
(ଚ) ଜିରା କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଅଛି ?	
(ଛ) କେଉଁ ଦୁଇଟି ସ୍ଥାନ ମଧ୍ୟରେ ମଇଦା ଅଛି ?	
(ଜ) ଡାଲି କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଅଛି ?	

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୮

(ପୁରଣ ବାଚକ ସଂଖ୍ୟା)

ସୁବିଧାରେ ଲେଖିବା ପାଇଁ	ପ୍ରଥମକୁ	-	୧ମ
ଦ୍ୱିତୀୟକୁ	- ୨ୟ,	ତୃତୀୟକୁ	- ୩ୟ
ଚତୁର୍ଥକୁ	- ୪ର୍ଥ,	ପଞ୍ଚମକୁ	- ୫ ମ
ଷଷ୍ଠକୁ	- ୬ଷ୍ଠ,	ସପ୍ତମକୁ	- ୭ମ
ଅଷ୍ଟମକୁ	- ୮ ମ,	ନବମକୁ	- ୯ ମ
ଦଶମକୁ	- ୧୦ମ		



୧. (କ) କୁନା କେଉଁ ପାହାଚରେ ଠିଆ ହୋଇଛି ?
 (ଖ) ମୁନି ଆଉ କେତୋଟି ପାହାଚ ଯିବା ପରେ ୮ମ ପାହାଚରେ ପହଞ୍ଚିବ ?
 (ଗ) କୁନା ଆଉ କେତୋଟି ପାହାଚ ଚଢ଼ିଲେ ଲିନା ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବ ?
 (ଘ) ଲିନା ୪ଟି ପାହାଚରୁ ଓହ୍ଲାଇଲେ କେଉଁ ପାହାଚରେ ପହଞ୍ଚିବ ?
 (ଙ) ମୁନି କେତେ ପାହାଚ ଉଠିଲେ ଓ ଲୀନା କେତେ ପାହାଚ ଖସିଲେ ଦୁହେଁ ଗୋଟିଏ ପାହାଚରେ ଠିଆ ହେବେ ?

୨. ଏବେ ଲେଖ ୧ମ = ପ୍ରଥମ

୨ ଯ =, ୩ୟ =, ୪ର୍ଥ =

୫ମ =, ୬ଷ୍ଠ =, ୭ମ =

୮ମ =, ୯ମ =, ୧୦ମ =

୬. 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭକୁ ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼ ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
ପ୍ରଥମ	୫ମ
ଦ୍ୱିତୀୟ	୧୦ ମ
ତୃତୀୟ	୬ ଷ୍ଟ
ଚତୁର୍ଥ	୮ମ
ପଞ୍ଚମ	୪ ଥି
ଷଷ୍ଠ	୧ ମ
ସପ୍ତମ	୯ମ
ଅଷ୍ଟମ	୩ ଯ
ନବମ	୨ ଯ
ଦଶମ	୭ ମ

୪. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।




ପ୍ରଥମ	ଦ୍ୱିତୀୟ	ତୃତୀୟ	ଚତୁର୍ଥ	ପଞ୍ଚମ
୧ମ				
ଷଷ୍ଠ	ସପ୍ତମ	ଅଷ୍ଟମ	ନବମ	ଦଶମ

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୯



(୧୮ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ମାନଙ୍କ ଯୋଗ)

ଉଦାହରଣ ଦେଖି ମିଶାଣ ଫଳ ଲେଖ ।



୧. ଉଦାହରଣ

	ଓ		→	
୩	+	୨	=	୫



(କ)

	ଓ		-	→



(ଖ)

	ଓ		→

(ଗ)

	ଓ		→

(ଘ)

	ଓ		→

୨. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ମିଶାଣ ଫଳ ଲେଖ ।

$$\begin{array}{r} ୪ \quad |||| \\ + ୫ \quad ||||| \\ \hline ୯ \end{array}$$

(କ) ୩
+ ୫

(ଖ) ୪
+ ୫

(ଗ) ୭
+ ୭

(ଘ) ୫
+ ୮

(ଙ) ୩
+ ୫

୩.

୧	୨	୩	୪
---	---	---	---

ଉପର ଘରୁ ଯେ କୌଣସି ଦୁଇ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ନେଇ ଯୋଗଫଳ ବାହାର କର ।
ଯେପରି - $୧ + ୪ = ୫$

- (କ)
- (ଖ)
- (ଗ)
- (ଘ)
- (ଙ)

୪. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଯୋଡ଼ ।

‘କ’	‘ଖ’
୪ + ୩	୮
୫ + ୩	୭
୨ + ୪	୯
୩ + ୨	୭
୨ + ୨	୪
	୫

୫. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଖାଲି ଘରେ ମିଶାଣଫଳ ଲେଖ ।

ଉଦାହରଣ $\rightarrow 7 + 9 = 16$

(କ) $9 + 9 = \square$

(ଖ) $9 + 8 = \square$

(ଗ) $7 + 9 = \square$

(ଘ) $9 + 8 = \square$

(ଙ) $7 + 8 = \square$

୬. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଯୋଡ଼ ।

$7 + 9$	14	$9 + 9$
$7 + 8$	15	$9 + 9$
$9 + 8$	17	$9 + 9$
$9 + 9$	18	$9 + 9$
$7 + 8$	16	$7 + 7$

୭. ଯୋଗ କର ।

(କ) 16
 $+ 8$

(ଖ) 14
 $+ 7$

(ଗ) 11
 $+ 9$

(ଘ) 15
 $+ 8$

(ଙ) 14
 $+ 8$

(ଚ) 16
 $+ 9$

(ଛ) 14
 $+ 9$

(ଜ) 19
 $+ 7$

୮. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

ଉଦାହରଣ : ୩ ରେ ମିଶିଲେ ୫ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍ $୩ + ୨ = ୫$

(କ) ୪ ରେ ମିଶିଲେ ୭ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍ $୪ + \text{[]} = ୭$

(ଖ) ୫ ରେ ମିଶିଲେ ୮ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍ $୫ + \text{[]} = ୮$

(ଗ) ରେ ୨ ମିଶିଲେ ୫ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍ $\text{[]} + ୨ = ୫$

(ଘ) ରେ ୫ ମିଶିଲେ ୧୨ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍ $\text{[]} + ୫ = ୧୨$

୯. କେଉଁ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ମିଶିଲେ ୧୫ ହେବ ।

The diagram shows a central circle with the number 15. Surrounding it are several boxes with mathematical symbols and numbers:

- Top-left: ×
- Top-center: +
- Top-right: ×
- Middle-left: +
- Middle-center: +
- Middle-right: ×
- Bottom-left: ×
- Bottom-center: +
- Bottom-right: ×

ଲକ୍ଷ୍ୟ

୧୦. ଉଦାହରଣ ପ୍ରକାରେ ଯୋଗ କର ।

<p>(କ) ତୁମ ପାଖରେ ୭ ଟି କମଳା ଅଛି । ତୁମ ଭାଇ ତୁମକୁ ଆଉ ୪ ଟି କମଳା ଦେଲେ । ତୁମ ପାଖରେ ମୋଟ କମଳା କେତୋଟି ହେଲା ।</p>	$\begin{array}{r} ୭ \text{ ଟି କମଳା} \\ + \\ ୪ \text{ ଟି କମଳା} \\ \hline ୧୧ \text{ କମଳା} \end{array}$
<p>(ଖ) ଆଲମାରିର ପ୍ରଥମ ଥାକରେ ୯ ଟି ବହି ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ଥାକରେ ୭ ଟି ବହି ଅଛି । ମୋଟ ବହି ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?</p>	
<p>(ଗ) ଗୋଟିଏ ଗଛରେ ୮ ଟି ପାରା ବସିଥିଲେ । ଆଉ ୯ ଟି ପାରା ଉଡ଼ି ଆସି ଗଛରେ ବସିଲେ । ଗଛରେ ମୋଟ କେତୋଟି ପାରା ବସିଲେ ?</p>	
<p>(ଘ) ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ପୁଅ ପିଲା ୭ ଜଣ ଓ ଝିଅ ପିଲା ୮ ଜଣ ପଢୁଛନ୍ତି । ସେହି ଶ୍ରେଣୀରେ ମୋଟ କେତେ ପିଲା ପଢୁଛନ୍ତି ?</p>	
<p>(ଙ) ତୁମ ପାଖରେ ୬ ଟଙ୍କା ଅଛି । ତୁମ ବାପା ତୁମକୁ ୫ ଟଙ୍କା ଦେଲେ । ତୁମ ପାଖରେ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ହେଲା ?</p>	

୨. ସାଜା ଦୁଇଟିକୁ ଚିହ୍ନିଅ ।



$୩୦+୧୭$



$୩୦+୨୪$



$୫୩+୨୦$



$୫୦+୧୭$



$୩୪+୨୦$



$୨୦+୨୭$



$୫୦+୨୫$



$୪୨+୩୩$



$୩୩+୩୩$



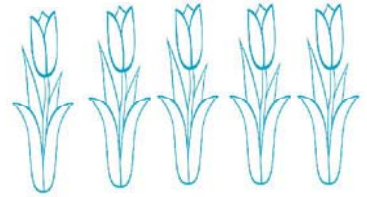
$୪୦+୩୩$

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୧

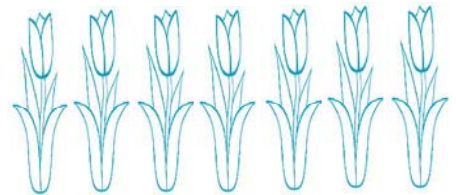
(୯୯ ମଧ୍ୟରେ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗ)

୧. ଗୋଟିଏ ଡାଲାରେ ୨୫ ଟି ଫୁଲ ଓ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଡାଲାରେ ୧୭ ଟି ଫୁଲ ଅଛି ।
ତେବେ ସେହି ଦୁଇଟି ଡାଲାରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଫୁଲ ଅଛି ?

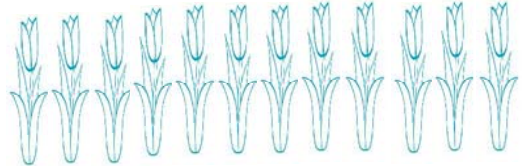
ପ୍ରଥମ ଡାଲାରେ



ଦ୍ୱିତୀୟ ଡାଲାରେ



ମୋଟ



ଏଠାରେ , ୨୫ = ୨ ଦଶ ଓ ୫ ଏକ

୧୭ = ୧ ଦଶ ଓ ୭ ଏକ

ଦଶକ	ଏକକ
୨	୫
+ ୧	୭
୩ ଦଶ	୧୨ (ବା ୧ ଦଶ ୨ ଏକ)
୪ ଦଶ	୨ ଏକ

୨. ଏବେ ନିଜେ ଯୋଗ ଗୁଡ଼ିକୁ କର ।

(କ)

ଦଶ	ଏକ
୩	୫
+ ୨	୭

(ଖ)

ଦଶ	ଏକ
୨	୮
+ ୧	୯

(ଗ)

ଦଶ	ଏକ
୩	୯
+ ୨	୮

(ଘ)

ଦଶ	ଏକ
୪	୭
+ ୨	୯

(ଙ)

ଦଶ	ଏକ
୫	୬
+ ୩	୯

(ଚ)

ଦଶ	ଏକ
୩	୮
+ ୪	୩

୩. ଏବେ ନିଜେ ଯୋଗ କର ।

(କ)	ଦଶ	ଏକ
	୨	୧
+	୧	୪

(ଖ)	ଦଶ	ଏକ
	୩	୪
+	୨	୫

(ଗ)	ଦଶ	ଏକ
	୩	୦
+	୨	୩

(ଘ)	ଦଶ	ଏକ
	୫	୦
+	୨	୨

୪. ୧, ୨, ୩ ଓ ୪ ଅଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଠନ କର ଓ ତଳେ ଲେଖ ।

.....

ସେଥିରୁ ଦୁଇ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ନେଇ ସେମାନଙ୍କର ଯୋଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

ଏହିପରି ଆଉ କେତୋଟି ଯୋଗ କରିପାରିବ କର ।

୫. ଗୋଟିଏ ଥାକରେ ୧୫ ଟି ବହି ଓ ଅନ୍ୟ ଏକ ଥାକରେ ୧୩ ଟି ବହି ଅଛି । ଦୁଇଟି ଥାକରେ ମୋଟ କେତୋଟି ବହି ଅଛି ?

ପ୍ରଥମ ଥାକରେ ଥିବା ବହି ସଂଖ୍ୟା =

ଦ୍ୱିତୀୟ ଥାକରେ ଥିବା ବହି ସଂଖ୍ୟା =

ମୋଟ ବହି ସଂଖ୍ୟା = + =

୬. ପୁସ୍ତକ ପାଖରେ ୧୩ ଟି ପେନ୍‌ସିଲ ଅଛି । ନିନି ପାଖରେ ୧୦ ଟି ପେନ୍‌ସିଲ ଅଛି । ତେବେ ଦୁଇଜଣଙ୍କ ପାଖରେ ମୋଟ କେତୋଟି ପେନ୍‌ସିଲ ଅଛି ?

ପୁସ୍ତକ ପାଖରେ ଥିବା ପେନ୍‌ସିଲ୍ ସଂଖ୍ୟା =

ନିନି ପାଖରେ ଥିବା ମୋଟ ପେନ୍‌ସିଲ ସଂଖ୍ୟା =

ଦୁଇ ଜଣଙ୍କ ପାଖରେ ଥିବା ମୋଟ ପେନ୍‌ସିଲ ସଂଖ୍ୟା = + =

୭. ଗୋଟିଏ ବଗିଚାରେ ୧୮ ଟି ଧଳା ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଓ ୧୬ ଟି ଲାଲ ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଫୁଟିଛି ।

ତେବେ ବଗିଚାରେ ଫୁଟିଥିବା ମୋଟ ଗୋଲାପ ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

ବଗିଚାରେ ଫୁଟିଥିବା ଧଳା ଗୋଲାପ ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା =

ଫୁଟିଥିବା ଲାଲ ଗୋଲାପ ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା =

ମୋଟ ଫୁଟିଥିବା ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା = + =

୮. ଗୋଟିଏ ଡବ୍‌ରେ ୪୨ ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଅଛି । ଆଉ ଏକ ଡବ୍‌ରେ ୨୯ ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଅଛି ।

ତେବେ

ଦୁଇଟି ଡବ୍‌ର ଚକୋଲେଟ୍ ମିଶି କେତେ ?

ପ୍ରଥମ ଡବ୍‌ରେ ଥିବା ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା =

ଦ୍ୱିତୀୟ ଡବ୍‌ରେ ଥିବା ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା =

ମୋଟ ଚକୋଲେଟ୍ = + =

୯. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ୨୭ ଜଣ ବାଳକ ଏବଂ ୩୫ ଜଣ ବାଳିକା ପଢ଼ନ୍ତି । ତେବେ ସେହି ଶ୍ରେଣୀର

ମୋଟ ବାଳକ ଓ ବାଳିକାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

ବାଳକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା

ବାଳିକାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା =

ମୋଟ ବାଳକ ଓ ବାଳିକା ସଂଖ୍ୟା = + =

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୨

(ଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ)

୧. ଯେପରି : ୧ + ୮ = ୯

$$୨ + ୭ = ୯$$

$$୩ + ୬ = ୯$$

$$୪ + ୫ = ୯$$

(କ) ସେହିପରି, କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗଫଳ ୮ ହେବ ?

(ଖ) କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗଫଳ ୭ ହେବ ?

(ଗ) କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗଫଳ ୧୧ ହେବ ?

(ଘ) କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗଫଳ ୧୨ ହେବ ?

(ଙ) କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗଫଳ ୧୫ ହେବ ?

(ଚ) କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗଫଳ ୧୬ ହେବ ?

୨. ଗୋଟିଏ ଥାକରେ ୪୨ ଟି ବହି ଅଛି । ଅନ୍ୟ ଏକ ଥାକରେ ତା'ଠାରୁ ୯ ଟି ବହି ଅଧିକ ଅଛି ।

ଦୁଇଟି ଥାକର ବହି ସଂଖ୍ୟା ମିଶି କେତେ ?

ଗୋଟିଏ ଥାକରେ ଥିବା ବହି ସଂଖ୍ୟା =

ଅନ୍ୟ ଥାକରେ ଥିବା ଅଧିକ ବହି ସଂଖ୍ୟା =

୨ୟ ଥାକରେ ଥିବା ବହି ସଂଖ୍ୟା =

ଦୁଇଟି ଥାକରେ ଥିବା ମୋଟ ବହି ସଂଖ୍ୟା = + =

୩. ଗୋଟିଏ ବଗିଚାରେ ୨୫ ଟି ଆମ୍ବଗଛ, ୩୬ ଟି ନଡ଼ିଆ ଗଛ ଓ ୨୯ ଟି ପଣସ ଗଛ ଅଛି । ତେବେ

ବଗିଚାରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଗଛ ଅଛି ?

ବଗିଚାରେ ଥିବା ଆମ୍ବଗଛ ସଂଖ୍ୟା =

ନଡ଼ିଆ ଗଛ ସଂଖ୍ୟା =

ପଣସ ଗଛ ସଂଖ୍ୟା (+) =

ବଗିଚାରେ ମୋଟ ଗଛ ସଂଖ୍ୟା =

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୩

(ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ବିୟୋଗ)

୧. ଉଦାହରଣ ଭଳି ବିୟୋଗ କର ଓ ଖାଲି ଘର ପୂରଣକର



ଥିଲା ୭ - ଗଲା ୩ - ରହିଲା ୪

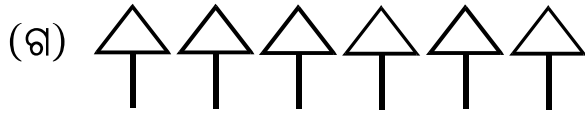
$$୭ - ୩ = ୪$$



$$୫ - ୨ = \square$$



$$୮ - ୫ = \square$$



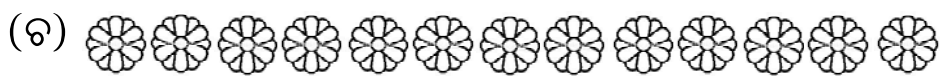
$$୬ - ୪ = \square$$



$$୧୨ - ୭ = \square$$



$$୧୪ - ୮ = \square$$



$$୧୩ - ୬ = \square$$

୨. ଉଦାହରଣ ଭଳି ବିଯୋଗ କର ।

$$\textcircled{୭} \quad // // // // \neq$$

$$\underline{- 9}$$

୫

$$\begin{array}{r} \text{(କ)} \quad ୮ \\ - ୪ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଖ)} \quad ୯ \\ - ୪ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଗ)} \quad ୧ ୬ \\ - ୪ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଘ)} \quad ୧ ୮ \\ - ୫ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଙ)} \quad ୧୧ \\ - ୮ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଚ)} \quad ୧୭ \\ - ୬ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଛ)} \quad ୧୯ \\ - ୯ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଜ)} \quad ୧୬ \\ - ୫ \\ \hline \end{array}$$

୩. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଯୋଡ଼ ।

୭	-	୩	୪
୮	-	୫	୪
୯	-	୪	୨
୧୧	-	୨	୭
୧୬	-	୯	୩
୧୦	-	୮	୯

୪. ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

(କ) ୭ଟି କମଳାରୁ ୨ ଟି କମଳା ଖାଇଲେ ବଳକା କମଳା ରହିବ ।

(ଖ) ୮ ରୁ ୫ ବିୟୋଗ କଲେ ରହିବ ।

(ଗ) ଥିଲା ୧୧, ଗଲା ୭, ରହିଲା

(ଘ) ୯ ଟି ଶୁଆରୁ ୫ ଟି ଶୁଆ ଉଡ଼ିଗଲେ । ଆଉ ରହିଲେ ଟି ଶୁଆ ।

(ଙ) ୧୫ ରୁ ୭ ବିୟୋଗ କଲେ ରହିବ ।

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୪

(ଆସ ବିୟୋଗ କରିବା)

ଥୁଲା	/////++	୭		୭
ଗଲା	//	୨		- ୨
ରହିଲା	/////	୫		୫

ସୋପାନ - ୧ : ୭ ପାଇଁ ୭ଟି ଗାର ଟାଣିବା । ଏବେ ୭ ରୁ ୨ ବିୟୋଗ କରିବା ପାଇଁ ୭ ଟି ଗାରରୁ ୨ ଟି ଗାରକୁ କାଟିଦେବା । ତେବେ ରହିଲା ୫ ଟି ଗାର ।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା : ୭ଟି କାଠି ନେଇ ୨ଟି କାଠିକୁ ବାହାର କରିବେ ।

ବିୟୋଗ କର :

୧. (କ) ୮	(ଖ) ୯	(ଗ) ୫	(ଘ) ୭
- ୩	- ୨	- ୧	- ୪
(ଙ) ୨	(ଚ) ୫	(ଛ) ୮	(ଜ) ୯
- ୧	- ୩	- ୪	- ୩

ବିୟୋଗ କରିବା ପାଇଁ ସୂଚନା :

ସୋପାନ-୧: ପ୍ରଥମେ ଏକକ ଘରର ଅଙ୍କ ୫ ରୁ ୩ କୁ ବିୟୋଗ କରିବା । ୫ ରୁ ୩ ବିୟୋଗ କଲେ (୫ - ୩ = ୨) । ବିୟୋଗ ଫଳକୁ ଏକକ ଘର ତଳେ ଲେଖିବା ।

ଦଶ	ଏକ
୨	୫
- ୩	୩

ସୋପାନ-୨: ଦଶକ ଘରେ ୨ ରୁ ୧ ବିୟୋଗ କଲେ (୨ - ୧ = ୧) । ବିୟୋଗଫଳକୁ ଦଶକ ଘର ତଳେ ଲେଖିବା ।

ଦଶ	ଏକ
୨	୫
- ୩	୩
୧	୨

୨.

ଦଶ	ଏକ
୩	୮
- ୧	୪

ଦଶ	ଏକ
୯	୩
- ୩	୩

ଦଶ	ଏକ
୮	୪
- ୨	୩

ଦଶ	ଏକ
୬	୭
- ୨	୫

ଧାର ଆଣି ବିୟୋଗ କରିବା ।

ସୋପାନ-୧ : ୨ ଏକରୁ ୫ ଏକ ବିୟୋଗ ହେବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ୩ ଦଶରୁ ୧ ଦଶ ଧାର ଆଣି ଏକକ ଘରେ ରଖିବା ।

ଦଶ	ଏକ
୩	୨
- ୧	୫

ସୋପାନ-୨ : (୧୦ + ୨ = ୧୨) ତେଣୁ ୨ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକକ ଘରେ ୧୨ ଲେଖିବା । ୧୨ ରୁ ୫ ଗଲେ ୭ ରହିବ ।

ଦଶ	ଏକ
୨	୧୨
- ୧	୫
	୭

ସୋପାନ-୩: ୨ ଦଶରୁ ୧ ଦଶ ବିୟୋଗ କଲେ ବିୟୋଗ ଫଳ ୧ ଦଶ । ତେଣୁ ୧ କୁ ଦଶକ ଘରେ ତଳେ ଲେଖିବା ।

ଦଶ	ଏକ
୨	୧୨
- ୧	୫
୧	୭

୩. ବିୟୋଗ କର ।

ଦଶ	ଏକ
୪	୧
- ୨	୪

ଦଶ	ଏକ
୮	୧
- ୨	୬

୪. ବିୟୋଗ କର।

(କ) ୭୪	(ଖ) ୮୭	(ଗ) ୯୪	(ଘ) ୫୦
- ୨୪	- ୧୫	- ୩୧	- ୨୫
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

(ଙ) ୫୦	(ଚ) ୫୪	(ଛ) ୮୪	(ଜ) ୮୭
- ୨୫	- ୨୭	- ୩୯	- ୩୮
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

(ଝ) ୯୧	(ଞ) ୮୫	(ଟ) ୬୦	(ଠ) ୭୩
- ୪୭	- ୩୫	- ୨୦	- ୨୮
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

(ଡ) ୬୦	(ଢ) ୫୮	(ଣ) ୮୬	(ତ) ୮୧
- ୨୭	- ୨୯	- ୩୭	- ୩୯
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୫

(ବିୟୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ)

୧. ମିଳି ପାଖରେ ୧୫ ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଥିଲା । ସେ ତା' ଭାଇକୁ ୭ ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ସେଥିରୁ ଦେଇଦେଲା ।

ତେବେ ତା'ପାଖରେ କେତୋଟି ଚକୋଲେଟ୍ ରହିଲା ?

ମିଳି ପାଖରେ ଥିବା ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା =

ସେଥିରୁ ତା' ଭାଇକୁ ଦେଇଥିବା ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା =

ମିଳି ପାଖରେ ଥିବା ବଳକା ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା = - =

୨. ଗୋଟିଏ ଚାଙ୍ଗୁଡ଼ିରେ ୩୨ ଟି ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଥିଲା । ମାଳତୀ ସେଥିରୁ ୧୪ ଟି ଫୁଲ ନେଇଗଲା ।

ତେବେ ଚାଙ୍ଗୁଡ଼ିରେ କେତୋଟି ଫୁଲ ରହିଲା ?

ଚାଙ୍ଗୁଡ଼ିରେ ଥିବା ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା =

ସେଥିରୁ ମାଳତୀ ନେଇଥିବା ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା =

ଚାଙ୍ଗୁଡ଼ିରେ ରହିଥିବା ବଳକା ଫୁଲ = - =

୩. ଗୋଟିଏ ପେଟିରେ ୯୫ ଟି ଚକ୍ ଥିଲା । ସେଥିରୁ ୨୭ ଟି ଚକ୍ ଭଙ୍ଗା ଥିଲା । ତେବେ କେତୋଟି

ଚକ୍ ଭଲ ଥିଲା ?

ପେଟିରେ ଥିବା ଚକ୍ ସଂଖ୍ୟା =

ଭଙ୍ଗା ଚକ୍ ସଂଖ୍ୟା =

ପେଟିରେ ଥିବା ଭଲ ଚକ୍ ସଂଖ୍ୟା = - =

ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ

ବିୟୋଗ

୧. ଖାଲି ଘରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ । $୮ - \square = ୫$

$$୧୨ - \square = ୪$$

୨. ଗୋଟିଏ ଆଲମାରୀରେ ୭୫ ଖଣ୍ଡ ବହି ଥିଲା । ଆଉ କେତେ ଖଣ୍ଡ ବହି ରଖିଲେ ୯୦ ଖଣ୍ଡ ବହି ହେବ ?

୩. ୩୦ ରେ କେତେ ଯୋଗକଲେ ୪୮ ହେବ ?

୪. ୭୮ ରୁ କେତେ ବିୟୋଗ କଲେ ବିୟୋଗ ଫଳ ୪୯ ହେବ ?

୫. ତୁମ ସାହିରେ ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା ୯୨ । ସେଥିରୁ ପୁରୁଷ ୩୫ ଜଣ ଓ ମହିଳା ୨୮ ଜଣ ହେଲେ , ପିଲାମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

୬. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

(କ) $୭୫ - \square = ୨୫$

(ଖ) $୪୮ - \square = ୨୦$

(ଗ) $୯୨ - ୩୬ = ୨୦$

(ଘ) $\square - ୩୬ = \square$

(ଙ) $୭୮ - ୧୯ = \square$

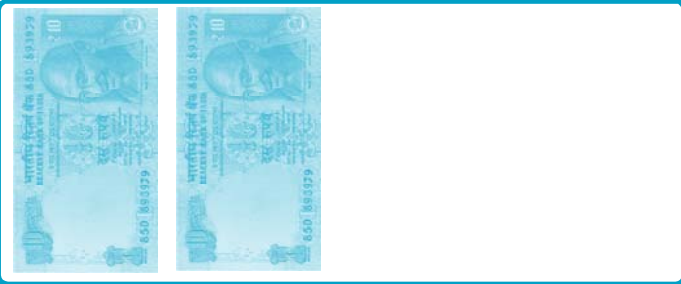
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୭

(ନୋଟ୍ ଓ ମୁଦ୍ରାର ଚିହ୍ନଟ)




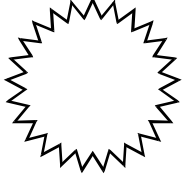

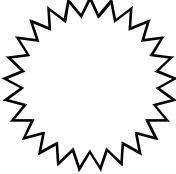

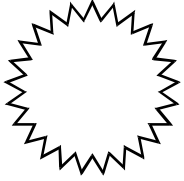

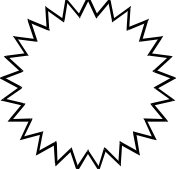

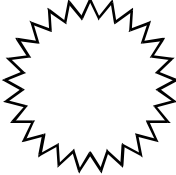

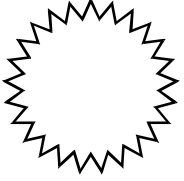
୧. ଅଜା ପକେଟରୁ କେତୋଟି ନୋଟ୍ ବାହାର କରି ଚିହ୍ନାଇଲେ । ଆସ, ସେ ସବୁକୁ ଚିହ୍ନିବା ।



୨. ସମାନ ପରିମାଣକୁ ଗାର ଚାଣି ଚିହ୍ନାଅ ।



୩.କୋଠରିରେ ଥିବା ମୁଦ୍ରା ଓ ନୋଟ୍, ଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ମୂଲ୍ୟ ଖାଲିଘରେ ଲେଖ ।

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୭

(ଟଙ୍କା ପଇସାର ଯୋଗ)



୧୦ ଟଙ୍କା



୫ ଟଙ୍କା



୨ ଟଙ୍କା

୧. ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର କହ ।

(କ) ତୁମେ ଗୋଟିଏ କଲମ କିଣିଲେ ଦୋକାନୀକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ?

(ଖ) ତୁମେ ଗୋଟିଏ କଲମ ଓ ଗୋଟିଏ ରବର କିଣିଲେ ଦୋକାନୀକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ?

(ଗ) ରାମ ଗୋଟିଏ କଲମ ଓ ଗୋଟିଏ ପେନ୍‌ସିଲ କିଣିଲା । ସେ ଦୋକାନୀକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ?

(ଘ) ସୀତା ଗୋଟିଏ ପେନ୍‌ସିଲ ଓ ଗୋଟିଏ ରବର କିଣିଲା । ସେ ଦୋକାନୀକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ।

(ଙ) ତୁମେ ଯଦି ଗୋଟିଏ କଲମ, ଗୋଟିଏ ପେନ୍‌ସିଲ ଓ ଗୋଟିଏ ରବର କିଣିବ, ତାହାହେଲେ ଦୋକାନୀକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ?

(ଚ) ହରି ଦୋକାନରୁ ୨ଟି ପେନ୍‌ସିଲ ଓ ଗୋଟିଏ ରବର କିଣିଲା । ସେ ଦୋକାନୀକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ?

(ଛ) ଶ୍ୟାମ ଦୋକାନରୁ ୨ଟି ପେନ୍ ଓ ଗୋଟିଏ ପେନ୍‌ସିଲ କିଣିଲେ ଦୋକାନୀକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ?

୨. ଖାଲି କୋଠାରେ ଯୋଗଫଳ ଲେଖ ।

(କ) ୨ ଟଙ୍କା + ୫ ଟଙ୍କା =

(ଖ) ୭ ଟଙ୍କା + ୩ ଟଙ୍କା =

(ଗ) ୧୦ ଟଙ୍କା + ୨୦ ଟଙ୍କା =

(ଘ) ୧୦ ଟଙ୍କା + ୧ ଟଙ୍କା =

(ଙ) ୨ ଟଙ୍କା + ୧ ଟଙ୍କା =

(ଚ) ୭ ଟଙ୍କା + ୫ ଟଙ୍କା =

୩. ତୁମେ ଗୋଟିଏ ଖାତା କିଣିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ୧୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍ ଓ ଗୋଟିଏ ୫ ଟଙ୍କିଆ ମୁଦ୍ରା ଦେଲ । ତାହା ହେଲେ ଖାତାଟିର ଦାମ୍ କେତେ ?

୪. ତୁମ ପାଖରେ ୬୫ ଟଙ୍କା ଥିଲା । ତୁମ ବାପା ତୁମକୁ ଆଉ ୨୮ ଟଙ୍କା ଦେଲେ । ତୁମ ପାଖରେ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ହେଲା ?

୫. ଗୋଟିଏ ଭଲି ବଲ୍‌ର ଦାମ ୫୬ ଟଙ୍କା ଓ ଗୋଟିଏ ରିଜ୍‌ବଲ୍‌ର ଦାମ ୨୫ ଟଙ୍କା ହେଲେ ସେହି ଦୁଇଟିର ଦାମ୍ ମିଶି କେତେ ?

ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ

୧. ତଳେ ଜିନିଷ ଗୁଡ଼ିକର ଦାମ୍ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହାକୁ ଦେଖି ତଳ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।



୨୫ ଟଙ୍କା



୩୦ ଟଙ୍କା



୧୦ ଟଙ୍କା



୪୦ ଟଙ୍କା

(କ) କଲମ ଓ ରଙ୍ଗ ବାକ୍ କିଣିଲେ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ?

(ଖ) ଚପଲ ଓ ଗପ ବହି କିଣିବା ପାଇଁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦରକାର ?

(ଗ) ତୁମେ ରଙ୍ଗ ବାକ୍ କିଣି ଦୋକାନୀକୁ ୫୦ ଟଙ୍କା ଦେଲ । ସେ ତୁମକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଫେରାଇବ ?

୨. ରାମ ଗୋଟିଏ ଖେଳନା କିଣି ଦୋକାନୀକୁ ୨ ଟି ୨୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍ ଓ ୩ ଟି ୧୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍ ଦେଲା । ତେବେ ଖେଳନାଟିର ଦାମ୍ କେତେ ?

୩. ସୀତା ପାଖରେ ୨ ଟି ୫ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍ ଥିଲା । ରୀତା ପାଖରେ ୨ ଟି ୨୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍ ଓ ମିତା ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ୧୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍ ଥିଲା । ତିନି ଜଣଙ୍କ ପାଖରେ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ଥିଲା ?

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୮

(ଆସ ସମାନ ସମାନ ଭାଗ କରି ବାଣ୍ଟିବା)



୧ (କ) ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ଫୁଲ ଅଛି ?

(ଖ) ୮ଟି ଫୁଲରୁ ଜଣେ ୨ ଟି ଲେଖାଏଁ ଫୁଲ ନେଲେ କେତେ ଜଣ ପିଲା ଫୁଲ ପାଇବେ ?

ମୁଣ୍ଡଳୀ ବୁଲାଇ ଲେଖ ।

ଉ: ଫୁଲ ଅଛି ଟି

ଜଣେ ନେବ ଟି

ପିଲା ପାଇବେ ଜଣ



(କ) ୩ଟି ଆମ୍ବରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ପେନ୍ଥା କଲେ କେତୋଟି ଆମ୍ବ ପେନ୍ଥା ହେବ ।

ମୁଣ୍ଡଳୀ ବୁଲାଇ କୁହ ।

ମୋଟ ପେନ୍ଥା ସଂଖ୍ୟା =



ବତକମାନେ ହଳ ହଳ ହୋଇ ବୁଲୁଥିଲେ କେତେ ହଳ ବତକ ବୁଲୁଛନ୍ତି ?



ଗୋଟିଏ ଦଳରେ ୨ ଟି ମାଛ ରହିଲେ ଟି ଦଳ ହେବ ।

୩. (କ) ୧୫ ଟି କାଠିର ଚିତ୍ର କର । ୪ ଟି କାଠିରେ ଗୋଟିଏ ବିଡ଼ା କଲେ, ଟି ବିଡ଼ା ହେବ ଏବଂ ଟି କାଠି ବଳିବ ।

(ଖ) ଗୋଟିଏ ଝୁଡ଼ିରେ ୨୮ ଟି ଆମ୍ବ ଅଛି । ୫ ଟି ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆମ୍ବ ବାଣ୍ଟିଲେ ଜଣକା କେତେଟି ଲେଖାଏଁ ଆମ୍ବ ପାଇବେ ଓ ବଳିବ ।

(ଗ) ୪୦ ଟି ଚକୋଲେଟ୍‌କୁ ୫ ଟି ଲେଖାଏଁ କରି କେତେ ଜଣ ପିଲାକୁ ସମାନ ଭାବରେ ବଣ୍ଟାଯାଇପାରିବ ?

ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ

୧. ୧୦ ଟି କୋଳି ଅଛି । ଜଣକୁ ୩ ଟି ଲେଖାଏଁ କୋଳି ଦେଲେ, କେତେ ଜଣକୁ ଦେଇ ପାରିବା ଓ କେତୋଟି କୋଳି ବଳିବ ଚିତ୍ର ଦ୍ଵାରା ଦେଖାଅ ।

୨. ୧୫ ଟି ବେଲୁନ୍ ଚିତ୍ର କର । ୪ ଟି ବେଲୁନ୍ରେ ଗୋଟିଏ ପେନ୍ଥା କର ।

କେତୋଟି ପେନ୍ଥା ହେଲା =

କେତୋଟି ବେଲୁନ୍ ବଳିଲା =

୩. ୨୫ ଟି କାଠି ଅଛି । ୫ ଟି କାଠିରେ ଗୋଟିଏ ବିଡା କଲେ କେତୋଟି ବିଡା ହେବ ?

୪. ୧୮ ଟି ଚକ୍ ଅଛି । ଜଣକୁ ୨ ଟି ଲେଖାଏଁ ଚକ୍ଦେଲେ କେତେ ଜଣ ଚକ୍ ପାଇବେ ଓ କେତୋଟି

ବଳିପଡ଼ିବ ? ଚକ୍ ପାଇବେ = ଜଣ

ଚକ୍ ବଳିବ = ଟି

୫. ୨୦ ଟି ପକ୍ଷୀ ଅଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଦଳରେ ୬ଟି ପକ୍ଷୀ ରହିଲେ କେତୋଟି ଦଳ ହେବ ଓ କେତୋଟି

ପକ୍ଷୀ ବଳି ପଡ଼ିବ ?

ଦଳ ହେବ =

ପକ୍ଷୀ ବଳିବେ =

ଉତ୍କଳ - ୧

**Practice worksheets for
Rest of the Year**

ସୂଚୀପତ୍ର

ଉତ୍କଳ ଗଣିତ - ୧

ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧି କ୍ରମିକ ନମ୍ବର	ଆନୁମାନିକ ସମୟ
୧. ସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟ	ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ (୧ ଅଙ୍କ ଓ ୨ ଅଙ୍କ)	୧	୪ ପିରିୟଡ
	- ସ୍ଥାନୀୟମାନ	୨	୨ ପିରିୟଡ
	- ପୂର୍ବ ଓ ପର ସଂଖ୍ୟା	୩	୨ ପିରିୟଡ
	- ଯୁଗ୍ମ ଓ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା	୪	୩ ପିରିୟଡ
	- ପୂରଣବାଚକ ସଂଖ୍ୟା	୫	୨ ପିରିୟଡ
	- ସଂଖ୍ୟା ମାନଙ୍କର ତୁଳନା ଓ କ୍ରମ	୬	୨ ପିରିୟଡ
	- ସଂଖ୍ୟା ମାନଙ୍କର ତୁଳନା ଓ କ୍ରମ	୭	୩ ପିରିୟଡ
୨. ଚାରି ଗାଣିତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା	ଯୋଗ	୮	୩ ପିରିୟଡ
	ବିଯୋଗ	୯	୩ ପିରିୟଡ
	ଗୁଣନ	୧୦	୩ ପିରିୟଡ
	ଭାଗକ୍ରମ	୧୧	୫ ପିରିୟଡ
୩. ଆକୃତି	ଦ୍ୱିମାତ୍ରିକ ଓ ତ୍ରିମାତ୍ରିକ ବସ୍ତୁ ଜାଣିବା	୧୨	୩ ପିରିୟଡ
୪. ମାପ	ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପ	୧୩	୩ ପିରିୟଡ
	ଓଜନ ମାପ	୧୪	୩ ପିରିୟଡ
	ତରଳ ପଦାର୍ଥ ମାପ	୧୫	୩ ପିରିୟଡ
	ସମୟ	୧୬	୩ ପିରିୟଡ
୫. ମୁଦ୍ରା	ମୁଦ୍ରା	୧୭	୩ ପିରିୟଡ

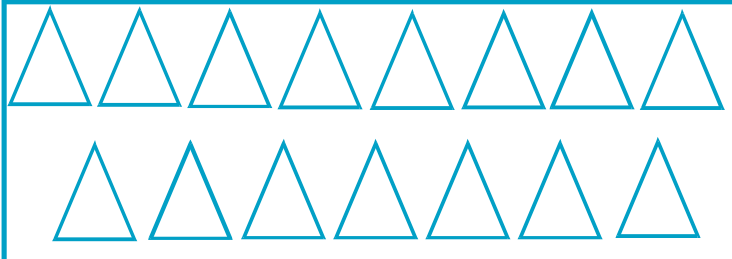
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧

ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ

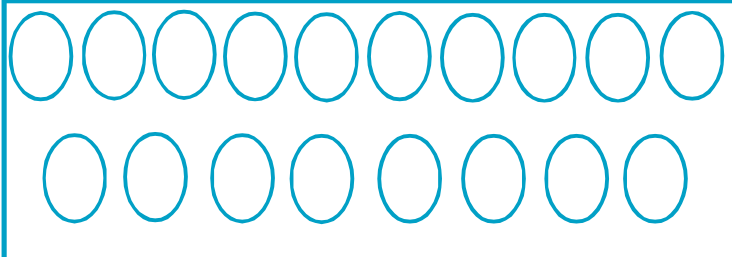
ଏକଅଙ୍କ ଓ ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ

୧. ଚିତ୍ର ଗଣି ଖାଲିଘରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

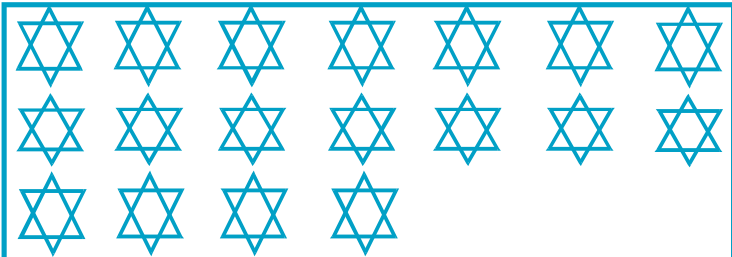
(କ)

	
--	--

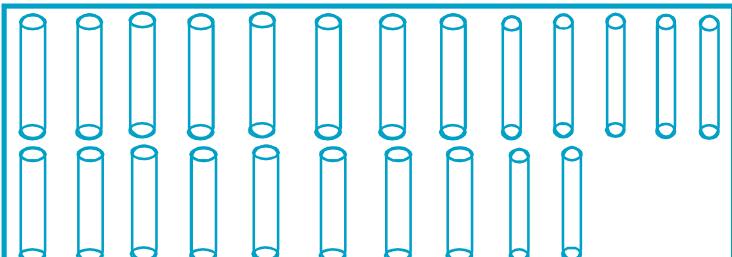
(ଖ)

	
---	--

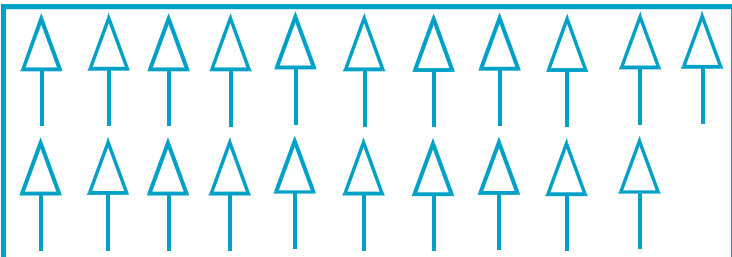
(ଗ)

	
--	--

(ଘ)

	
--	--

(ଙ)

	
--	--

୨. ସଂଖ୍ୟା ନାମ ଲେଖ ।

ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟାନାମ	ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟାନାମ
୧		୫୦	
୨		୫୨	
୩		୬୨	
୮		୬୮	
୯		୭୦	
୧୦		୮୦	
୧୨		୮୧	
୧୪		୮୬	
୧୮		୯୦	
୨୪		୯୪	
୩୦		୯୭	
୩୨		୯୮	
୩୪		୯୯	
୪୦		୩୩	
୪୭		୬୬	
୪୯		୬୭	

୩. ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

ସଂଖ୍ୟା ନାମ	ସଂଖ୍ୟା
ଚଉବନ	
ସତର	
ପଚାଶ	
ସତୁରି	
ଆଠ	
ତିରିଶି	
ଏଗାର	
ଚାଳିଶି	
ସାତ	
ଚବିଶି	
ଅଶଚାଶ	
ଅଠାବନ	
ଛଅ	
ସତାଅଶୀ	
ଅଠଷଠି	
ଏକ	
ଛତିଶି	
ଅଶଷଠି	
ଚଉତିରିଶ	

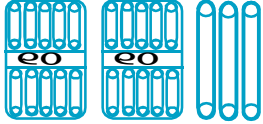
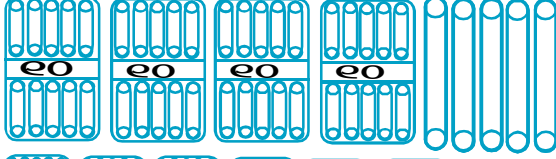
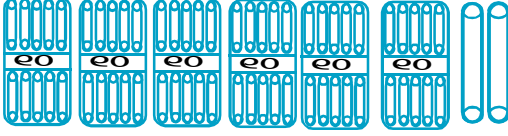
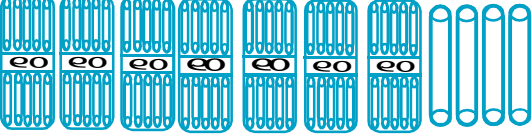
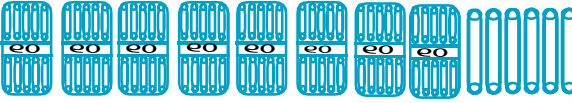
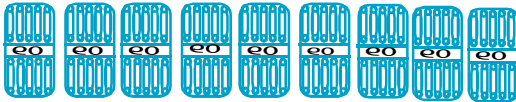
୪. ଆସ ସଂଖ୍ୟା ସାରଣୀରେ ୧ ରୁ ୧୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାକୁ କ୍ରମରେ ଲେଖିବା

୧		୩		୫		୭		୯
୧୧				୧୫			୧୮	
	୨୨					୨୭		
		୩୩		୩୫			୩୮	
	୪୨				୪୬			୫୦
	୫୨			୫୫			୫୮	
			୬୪		୬୬			
		୭୩				୭୭		
			୮୪		୮୬			୮୯
୯୧				୯୫			୯୮	

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨

ସ୍ଥାନୀୟ ମାନ

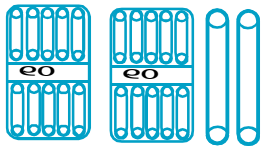
୧. ଉଦାହରଣରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଭଳି ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

		→ ୨ ଦଶ ୩ ଏକ = ୨୩
(କ)		→ <input style="width: 30px;" type="text"/> ଦଶ <input style="width: 30px;" type="text"/> ଏକ = <input style="width: 30px;" type="text"/>
(ଖ)		→ <input style="width: 30px;" type="text"/> ଦଶ <input style="width: 30px;" type="text"/> ଏକ = <input style="width: 30px;" type="text"/>
(ଗ)		→ <input style="width: 30px;" type="text"/> ଦଶ <input style="width: 30px;" type="text"/> ଏକ = <input style="width: 30px;" type="text"/>
(ଘ)		→ <input style="width: 30px;" type="text"/> ଦଶ <input style="width: 30px;" type="text"/> ଏକ = <input style="width: 30px;" type="text"/>
(ଙ)		→ <input style="width: 30px;" type="text"/> ଦଶ <input style="width: 30px;" type="text"/> ଏକ = <input style="width: 30px;" type="text"/>

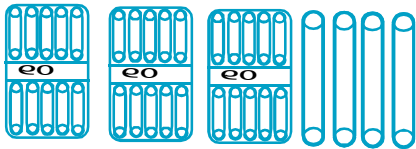
୨. ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

ସଂଖ୍ୟା	ଦଶ	ଏକ
୪୭		
୬୫		
୩୮		
୯୩		
	୭	୨
୫୫		
୧୯		
	୪	୬
୨୦		
୮୧		

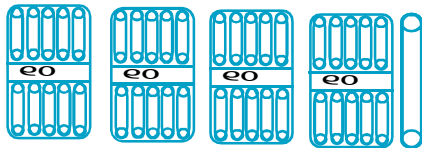
(୩) ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଲେଖ ।



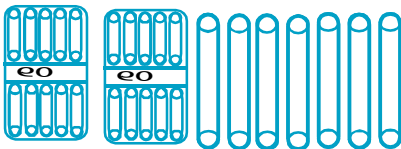
= ୨ ବିଢ଼ା ୨ଟି ଖୋଲା କାଠି = ୨ ଦଶ ୨ ଏକ



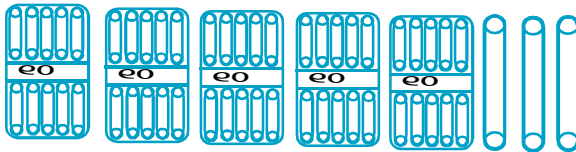
= ବିଢ଼ା ଖୋଲା କାଠି = ଦଶ..... ଏକ



= ବିଢ଼ା ଖୋଲା କାଠି = ଦଶ..... ଏକ

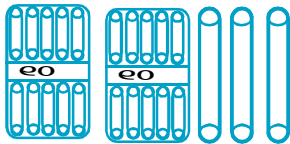


= ବିଢ଼ା ଖୋଲା କାଠି = ଦଶ..... ଏକ

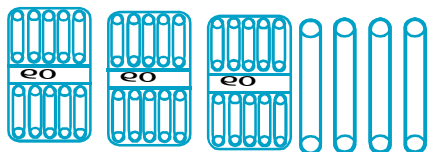


= ବିଢ଼ା ... ଖୋଲା କାଠି = ଦଶ...ଏକ

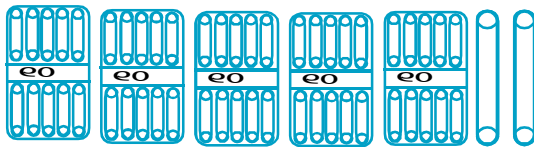
(୪) ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଲେଖ ।



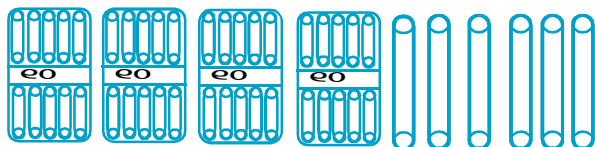
= ଦଶ ଏକ = ୨୩



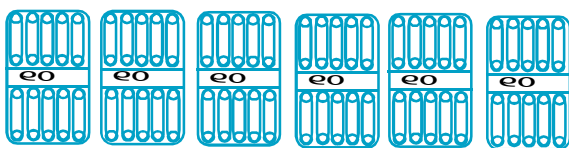
= ଦଶ ଏକ =



= ଦଶ ଏକ =







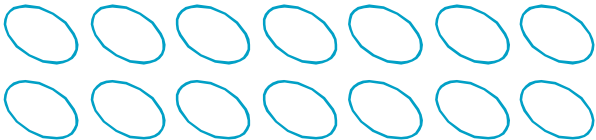
= ଦଶ ଏକ =








= ଦଶ ଏକ =



(୧) ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ଗଣି ଖାଲି ଘରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ।

ବସ୍ତୁ	ସଂଖ୍ୟା
	
	
	
	
	

(୨) ଉଦାହରଣ ଦେଖି ୧୦ ଟି କାଠିରେ ଗୋଟିଏ ବିଜା କରି ଲେଖ ।

	୧ ବିଜା ୧ ଖୋଲା
	
	
	
	

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୩

ପୂର୍ବ ଓ ପର ସଂଖ୍ୟା

(୧) ଠିକ୍ ପର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ।

(କ)

ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପର ସଂଖ୍ୟା
୮	
୧୫	
୨୮	
୩୭	
୪୯	
୫୧	
୬୨	
୭୩	
୮୪	
୯୫	

(ଖ)

ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପର ସଂଖ୍ୟା
୯୯	
୧୯୮	
୨୮୭	
୩୭୬	
୪୬୫	
୫୫୪	
୬୪୩	
୭୩୨	
୮୨୧	
୯୧୦	

(୨) ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(କ)

ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା
	୧୦
	୨୧
	୩୦
	୪୨
	୫୩
	୬୪
	୭୫
	୮୬
	୯୭
	୯୯

(ଖ)

ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା
	୧୦୦
	୨୫୦
	୩୪୮
	୩୪୮
	୫୬୧
	୬୭୮
	୭୮୯
	୮୯୯
	୯୦୧
	୧୧୨

୩. ମଝି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(କ)

୧୧		୧୩
୨୨		୨୪
୩୧		୩୩
୪୩		୪୫
୫୪		୫୬
୬୫		୬୭
୭୬		୭୮
୮୭		୮୯
୯୦		୯୨
୯୭		୯୯

(ଖ)

୧୯୭		୧୯୯
୨୮୬		୨୮୮
୩୭୫		୩୭୭
୪୬୪		୪୬୬
୫୫୩		୫୫୫
୬୪୨		୬୪୪
୭୩୧		୭୩୩
୮୨୦		୮୨୨
୯୧୯		୯୧୫
୧୨୪		୧୨୬

୪. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

(କ) ୪୯ ଓ ୫୧ ମଝିରେ ରହିବ ।

(ଖ) ୧୦୧ , ୧୦୨ , , ,

(ଗ) ୨୦୯ , ୨୦୮ , ୨୦୭ , , ,

(ଘ) ୩୪୯ , ୩୪୮ , ୩୪୭ , , ,

(ଙ) ୪୮୭ , ୪୮୬ , ୪୮୫ , , ,

(ଚ) ୫୭୫ ଓ ୫୭୭ ମଝିରେ ରହିବ ।

୫. (କ) ୬ , _____ , _____ , _____ , _____ , ୧୧

(ଖ) ୨୭ , _____ , _____ , _____ , _____ , ୩୨

(ଗ) ୪୫ , _____ , _____ , _____ , _____ , ୫୦

(ଘ) ୫୩ , _____ , _____ , _____ , _____ , ୫୮

(ଙ) ୬୪ , _____ , _____ , _____ , _____ , ୬୯

(ଚ) ୭୬ , _____ , _____ , _____ , _____ , ୮୧

(ଛ) ୨୧୪ , _____ , _____ , _____ , _____ , ୨୧୯

(ଜ) ୩୩୪ , _____ , _____ , _____ , _____ , ୩୩୯

(ଝ) ୪୭୦ , _____ , _____ , _____ , _____ , ୪୭୫

(ଞ) ୫୯୨ , _____ , _____ , _____ , _____ , ୫୯୭

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୪

ଯୁଗ୍ମ ଓ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା

(୧) ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

i P ^ û- i õL ýûe GK K Ne @u 0 , 2 , 4 , 6 a û8 [ûf i õL ýÛ ò~ Ñã

୨୦	୨୧	୨୨	୨୩
୩୪	୩୫	୩୬	୩୭
୪୮	୪୯	୫୦	୫୦
୬୨	୬୪	୬୬	୬୭
୬୯	୭୦	୭୧	୭୨
୭୩	୭୪	୭୫	୭୬
୭୮	୮୦	୮୨	୮୩
୮୫	୮୬	୮୮	୯୧
୯୦	୯୨	୯୩	୯୪
୯୫	୯୬	୯୭	୯୮
୧୫୧	୨୫୨	୩୫୩	୪୫୪
୫୬୬	୫୭୮	୫୮୯	୫୯୦
୬୭୧	୬୭୨	୬୭୩	୬୭୩
୭୮୫	୮୭୫	୫୭୮	୭୫୮
୮୭୬	୭୬୮	୬୭୮	୮୬୭
୯୯୬	୯୯୭	୯୯୮	୯୯୯

(୨) ତଳ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(କ) ୫ ରୁ ୧୫ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।

(ଖ) ୪୭ ରୁ ୫୪ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।

(ଗ) ୭୦ ରୁ ୯୦ ମଧ୍ୟରେ ୨ଟି ଯୁଗ୍ମ ଓ ୨ ଟି ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା

ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା

(ଘ) ୪ଟି ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖି ଯାହାର ଦଶକ ଘରେ ୮ ଥିବ ।

(ଙ) ୪ଟି ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖି ଯାହାର ଦଶକ ଘରେ ୭ ଥିବ ।

(ଚ) ଧଟି ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ, ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାର ଅଙ୍କ ମାନଙ୍କର ସମଷ୍ଟି ୭ ହେବ ।

(ଛ) ଧଟି ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାର ଅଙ୍କ ମାନଙ୍କର ସମଷ୍ଟି ୮ ହେବ ।

୩. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର । (ଯୁଗ୍ମ / ଅଯୁଗ୍ମ ଲେଖ)

(କ) ଦୁଇଟି ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି ସଂଖ୍ୟା ହେବ ।

(ଖ) ସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ଘରେ ୭ ଥିଲେ ସଂଖ୍ୟାଟି

(ଗ) ଦୁଇଟି ପାଖାପାଖି ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ପାର୍ଥକ୍ୟ

(ଘ) ଦୁଇଟି ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି

୪. ୬, ୭, ୮ କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ କେତୋଟି ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ହୋଇପାରିବ ଲେଖ ।

୫. ୪, ୭, ୮ କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଢ଼ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୫

ପୂରଣବାଚକ ସଂଖ୍ୟା

୧. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ, ତୃତୀୟ, , , ଷଷ୍ଠ, ,
ଅଷ୍ଟମ , , , ଦ୍ୱାଦଶୀ,..... ,
..... , ପଞ୍ଚଦଶୀ, , ସପ୍ତଦଶୀ, ,
ଉନବିଂଶୀ, ।

୨. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

ପ୍ରଥମ	ଦ୍ୱିତୀୟ	ତୃତୀୟ	ଚତୁର୍ଥ	ପଞ୍ଚମ
୧ମ				
ଷଷ୍ଠ	ସପ୍ତମ	ଅଷ୍ଟମ	ନବମ	ଦଶମ

୩. କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

(କ) ତୃତୀୟ, ପଞ୍ଚମ, ଚତୁର୍ଥ, ଷଷ୍ଠ

..... , , ,

(ଖ) ସପ୍ତମ, ନବମ, ଷଷ୍ଠ, ଅଷ୍ଟମ

..... , , ,

(ଗ) ଏକାଦଶ, ନବମ, ଦ୍ଵାଦଶ, ଦଶମ

..... , , ,

(ଘ) ତ୍ରୟୋଦଶ, ପଞ୍ଚଦଶ, ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ, ଷୋଡ଼ଶ

..... , , ,

(ଙ) ଉନବିଂଶ, ଅଷ୍ଟାଦଶ, ବିଂଶ, ସପ୍ତଦଶ

..... , , ,

୪. ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

(କ) ୧ମ, ୨ୟ, , ,

(ଖ) ୩ୟ, ୪ର୍ଥ , ,

(ଗ) ୫ମ, ୬ଷ୍ଠ, , ,

(ଘ) ଏକାଦଶ, ଦ୍ଵାଦଶ, , ,

(ଙ) ଷୋଡ଼ଶ, ସପ୍ତଦଶ..... , ,

୫. 'କ' ସ୍ଵର ସହ 'ଖ' ସ୍ଵରକୁ ଯୋଡ଼ ।

'କ' ସ୍ଵର	'ଖ' ସ୍ଵର
ପ୍ରଥମ	୭ମ
ଦ୍ଵିତୀୟ	୯ମ
ତୃତୀୟ	୫ମ
ଚତୁର୍ଥ	୧୦ମ
ପଞ୍ଚମ	୬ଷ୍ଠ
ଷଷ୍ଠ	୧ମ
ସପ୍ତମ	୩ୟ
ଅଷ୍ଟମ	୪ର୍ଥ
ନବମ	୮ମ
ଦଶମ	୨ୟ

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧

ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ତୁଳନା ଓ କ୍ରମ

୧. ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

- | | |
|------------|--------------|
| (କ) ୭, ୯ | (ଚ) ୬୫, ୬୪ |
| (ଖ) ୮, ୪ | (ଛ) ୮୭, ୯୧ |
| (ଗ) ୧୭, ୨୪ | (ଜ) ୧୨୪, ୧୧୮ |
| (ଘ) ୩୮, ୪୧ | (ଝ) ୨୭୫, ୨୭୮ |
| (ଡ) ୭୫, ୭୮ | (ଞ) ୫୨୧, ୪୯୯ |

୨. ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

- | |
|-------------------|
| (କ) ୧, ୨, ୩ |
| (ଖ) ୭, ୯, ୬ |
| (ଗ) ୧୪, ୧୭, ୧୧ |
| (ଘ) ୩୨, ୪୨, ୨୯ |
| (ଙ) ୪୫, ୩୮, ୫୭ |
| (ଚ) ୬୮, ୭୨, ୮୧ |
| (ଛ) ୮୫, ୭୯, ୬୮ |
| (ଜ) ୧୨୪, ୧୨୮, ୧୧୯ |
| (ଝ) ୩୪୬, ୩୬୪, ୨୮୫ |
| (ଞ) ୪୮୭, ୫୧୧, ୩୯୮ |

୩. ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

- (କ) ୧, ୨, ୩
 (ଖ) ୮, ୧୧, ୯
 (ଗ) ୧୯, ୨୨, ୩୧
 (ଘ) ୪୮, ୫୬, ୬୫
 (ଙ) ୮୭, ୭୮, ୯୭
 (ଚ) ୫୯, ୯୦, ୯୦
 (ଛ) ୧୨୮, ୮୧୨, ୨୧୮
 (ଜ) ୩୭୮, ୭୮୩, ୮୭୩
 (ଝ) ୪୩୯, ୩୯୪, ୯୩୪

୪. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

	ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟା	ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା
୪, ୭, ୯, ୫		
୨୮, ୩୧, ୩୩, ୨୫		
୪୭, ୩୮, ୫୧, ୪୫		
୭୨, ୬୫, ୫୮, ୬୮		
୮୫, ୮୭, ୮୬, ୮୨		
୬୭, ୮୧, ୭୪, ୫୯		
୭୫, ୭୭, ୭୪, ୭୯		
୯୪, ୯୮, ୯୨, ୯୭		
୫୨୪, ୫୨୭, ୫୨୬, ୫୨୧		
୭୧୮, ୮୨୧, ୯୦୦, ୭୧୪		
୬୪୮, ୬୪୩, ୬୪୧, ୬୮୪		
୪୫୩, ୫୪୩, ୪୩୫, ୫୪୪		

୫. ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

(କ) ୮, ୫, ୭, ୪,

(ଖ) ୧୩, ୧୧, ୮, ୧୨

(ଗ) ୩୨, ୨୩, ୪୧, ୧୪

(ଘ) ୪୫, ୫୬, ୫୪, ୬୫

(ଙ) ୬୭, ୭୬, ୬୫, ୫୮

(ଚ) ୭୮, ୭୫, ୮୭, ୫୭

(ଛ) ୩୪୫, ୪୫୩, ୫୪୩, ୩୫୪

(ଜ) ୬୭୮, ୭୮୬, ୮୭୬, ୭୬୮

୬. ତଳେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ > ବା < ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

ଉଦାହରଣ : ୧୭ < ୨୪, ୨୪ > ୧୮

(କ) ୭ ୮

(ଖ) ୬ ୪

(ଗ) ୯ ୭

(ଘ) ୨୮ ୩୧

(ଙ) ୪୫ ୫୪

(ଚ) ୭୬ ୬୭

(ଛ) ୮୮ ୯୨

(ଜ) ୩୫୭ ୩୫୪

(ଝ) ୭୮୯ ୬୯୮

(ଞ) ୮୯୭ ୯୭୮

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୮

(ଯୋଗ)

୧. ଯୋଗ କର ।

$$\begin{array}{r} \text{(କ)} \quad ୬ \\ + ୮ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଖ)} \quad ୭ \\ + ୫ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଗ)} \quad ୮ \\ + ୭ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଘ)} \quad ୯ \\ + ୮ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଙ)} \quad ୪୩ \\ + ୨୫ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଚ)} \quad ୫୫ \\ + ୨୫ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଛ)} \quad ୩୮ \\ + ୨୫ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଜ)} \quad ୪୬ \\ + ୨୭ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଝ)} \quad ୨୩ \\ + ୩୫ \\ + ୨୫ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଞ)} \quad ୧୫ \\ + ୧୫ \\ + ୩୬ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ଗ) \quad ୨୩୫ \\ + ୩୪୫ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ଠ) \quad ୩୨୭ \\ + ୧୨୨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ଡ) \quad ୩୪୫ \\ + ୨୨୩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ଢ) \quad ୪୫୩ \\ + ୧୨୨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ଣ) \quad ୩୪୫ \\ + ୧୨୩ \\ \hline \end{array}$$

୨. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

$$\begin{array}{r} (କ) \quad \square \\ + ୩ \\ \hline ୯ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ଖ) \quad ୫ \quad ୪ \\ + \square \quad \square \\ \hline ୯ \quad ୬ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ଗ) \quad ୨ \quad ୫ \\ ୩ \quad \square \\ \hline \square \quad ୭ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ଘ) \quad ୭ \quad \square \\ + ୧ \quad ୬ \\ \hline \square \quad ୭ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ଙ) \quad \square \quad ୭ \\ + ୨ \quad ୩ \\ \hline ୬ \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ଚ) \quad ୩ \quad \square \\ + ୧ \quad ୬ \\ \hline ୫ \quad ୪ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ଛ) \quad ୪ \quad \square \\ + \square \quad ୫ \\ \hline ୮ \quad ୦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ଜ) \quad ୪ \quad ୯ \\ \square \quad ୩ \\ \hline ୭ \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ଝ) \quad ୨ \quad ୩ \quad ୫ \\ \square \quad ୨ \quad \square \\ \hline ୬ \quad \square \quad ୯ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ଞ) \quad ୩ \quad \square \quad ୬ \\ + ୨ \quad ୦ \quad \square \\ \hline \square \quad \square \quad ୨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ଟ) \quad ୨ \quad \square \quad ୪ \\ \square \quad ୩ \quad \square \\ \hline ୫ \quad ୬ \quad ୧ \end{array}$$

୩.	୨୩	୧୨	୨୩	୧୩
	+ ୧୪	+ ୨୩	+ ୩୪	+ ୨୩
	୨୫	୩୬	୪୫	୩୬
	+ ୪୮	+ ୨୭	+ ୩୮	+ ୨୭
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	୩୨୫	୩୭୮	୪୫୭	
	+ ୧୩୪	+ ୨୧୫	+ ୧୮୫	
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	

୪. ସମାନ ଯୋଗଫଳ ଧାଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ ।

$$୩୫ + ୨୫$$

$$୪୮ + ୩୩$$

$$୬୫ + ୨୮$$

$$୬୬ + ୨୪$$

$$୬୯ + ୨୬$$

$$୨୩୫ + ୧୪୪$$

$$୩୪୫ + ୨୨୭$$

$$୧୭୪ + ୨୯୩$$

$$୫୮ + ୩୭$$

$$୫୫ + ୨୭$$

$$୩୮ + ୨୨$$

$$୬୮ + ୨୫$$

$$୫୮ + ୩୨$$

$$୧୫୫ + ୪୧୮$$

$$୨୯୩ + ୧୪୯$$

$$୧୫୮ + ୨୨୧$$

୫. ସମାଧାନ କର ।

(କ)	<p>ଗୋଟିଏ ଝୁଡ଼ିରେ ୨୪ ଟି ପିଞ୍ଜୁଳି ଅଛି, ଆଉ ଗୋଟିଏ ଝୁଡ଼ିରେ ୩୪ ଟି ପିଞ୍ଜୁଳି ଅଛି । ଦୁଇ ଝୁଡ଼ିରେ ମୋଟ କେତୋଟି ପିଞ୍ଜୁଳି ଅଛି ?</p>	
(ଖ)	<p>ଗୋଟିଏ ପେଟିରେ ୪୪ଟି ଓ ଆଉ ଗୋଟିଏ ପେଟିରେ ୫୩ ଟି ଚକ୍ ଅଛି । ଦୁଇଟି ପେଟିରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଚକ୍ ଅଛି ?</p>	
(ଗ)	<p>ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ୩୧ ଜଣ ବାଳକ ଏବଂ ୨୮ ଜଣ ବାଳିକା ପଢ଼ନ୍ତି । ତେବେ ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟର ମୋଟ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?</p>	
(ଘ)	<p>ଗୋଟିଏ ଆଲମାରୀରେ ୧୮ ଥାକରେ ୩୩ଟି ବହି ଓ ୨୯ ଥାକରେ ୪୭ଟି ବହି ଅଛି । ଆଲମାରୀରେ ମୋଟ କେତେ ବହି ଅଛି ?</p>	
(ଙ)	<p>ଗୋଟିଏ ବଗିଚାରେ ୪୭ଟି ଟଗର ଫୁଲ ଓ ୩୫ଟି ସେବତୀ ଫୁଲ ଫୁଟିଥିଲା । ତେବେ ସେହି ବଗିଚାରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଫୁଲ ଫୁଟିଥିଲା ?</p>	

(ଚ)	<p>ଗୋଟିଏ ଚକୋଲେଟ୍ ଡବାରେ ୭୫ ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଓ ଅନ୍ୟ ଏକ ଡବାରେ ୫୨ ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଅଛି । ଦୁଇଟି ଡବାର ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା ମିଶି କେତେ ?</p>	
(ଛ)	<p>ଗୋଟିଏ କାରଖାନାରେ ୨୩୨ ଜଣ ପୁରୁଷ ଓ ୨୪୪ ଜଣ ମହିଳା କାମ କରନ୍ତି । ତେବେ ସେ କାରଖାନାରେ ମୋଟ କେତେଜଣ ଲୋକ କାମ କରନ୍ତି ?</p>	
(ଜ)	<p>ମିତା ପାଖରେ ୩୪୭ ଟଙ୍କା ଓ ରୀତା ପାଖରେ ୨୧୮ ଟଙ୍କା ଅଛି । ଦୁଇ ଜଣଙ୍କ ପାଖରେ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ଅଛି ?</p>	

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୯

ବିୟୋଗ

(୧) ଆସ ବିୟୋଗ କରି ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଲେଖିବା ।

(କ)	୮	(ଖ)	୯	(ଗ)	୧୨	(ଘ)	୧୩
	- ୫		- ୪		- ୮		- ୫
	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

(୨) ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ବିୟୋଗ ଫଳ ଲେଖ ।

(କ)	୫୯	(ଖ)	୪୫	(ଗ)	୬୬	(ଘ)	୮୬
	- ୨୩		- ୨୧		- ୩୩		- ୪୨
	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>
	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>

(ଙ)	୭୨	(ଚ)	୫୩	(ଗ)	୪୪	(ଘ)	୪୦
	- ୧୮		- ୩୯		- ୨୭		- ୧୦
	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>
	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>

(୩) ଖାଲିସ୍ଥାନରେ ବିୟୋଗ ଫଳ ଲେଖ ।

(କ)	୪୨୪	(ଖ)	୭୮୫	(ଗ)	୪୩୯
	- ୨୧୩		- ୨୪୩		- ୧୧୭
	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>
	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>

(ଘ)	୭୮୯	(ଙ)	୬୫୦
	- ୧୮୭		- ୨୪୫
	<u> </u>		<u> </u>
	<u> </u>		<u> </u>

(୪) ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

$$\begin{array}{r} \text{(କ)} \quad ୧ \ ୧ \\ - \quad \square \\ \hline \quad \Gamma \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଖ)} \quad ୧ \ ୪ \\ - \quad \square \\ \hline \quad ୬ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଗ)} \quad ୭ \ ୬ \\ - ୧ \ \square \\ \hline \quad \square \ ୨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଘ)} \quad ୬ \ \Gamma \\ - \quad \square \ ୪ \\ \hline \quad ୨ \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଙ)} \quad ୭ \ ୧ \\ - ୨ \ \square \\ \hline \quad \square \ ୪ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଚ)} \quad \square \ ୫ \\ - \quad ୩ \ \square \\ \hline \quad ୫ \ ୧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଛ)} \quad \Gamma \ ୩ \\ - \quad \square \ \square \\ \hline \quad ୨ \ ୬ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଜ)} \quad \square \ ୪ \ \square \\ - ୨ \ ୩ \ ୫ \\ \hline \quad ୩ \ \square \ ୪ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଝ)} \quad \square \ ୩ \ \square \\ - \quad ୩ \ \square \ ୫ \\ \hline \quad ୩ \ ୨ \ ୨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ଞ)} \quad ୫ \ \square \ \square \\ - \quad \square \ ୪ \ ୬ \\ \hline \quad ୩ \ ୧ \ ୩ \end{array}$$

୫. ଖାଲିସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) $୮ - ୪ = \boxed{}$

(ଖ) $୧୩ - ୭ = \boxed{}$

(ଗ) $୨୮ - ୧୪ = \boxed{}$

(ଘ) $୭୭ - ୨୫ = \boxed{}$

(ଙ) $୭୧ - ୨୮ = \boxed{}$

(ଚ) $୮୫ - ୪୯ = \boxed{}$

(ଛ) $୪୫୭ - ୨୧୪ = \boxed{}$

(ଜ) $୮୭୭ - ୪୫୩ = \boxed{}$

(ଝ) $୬୬୫ - ୨୪୪ = \boxed{}$

(ଞ) $୭୪୩ - ୨୨୭ = \boxed{}$

୬. (କ) ୩, ୪, ୫, ୬ ମଧ୍ୟରୁ ତିନୋଟି ଲେଖାଏଁ ନେଇ ଯେତେ ପାର ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଢ଼ ।

<p>୧.</p>	<p>(କ) ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ମୋଟ ୫୧ ଜଣ ପିଲା ପାଠ ପଢ଼ନ୍ତି । ସେଥିରୁ ବାଳକ ସଂଖ୍ୟା ୨୭ ହେଲେ ବାଳିକା ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?</p>	
	<p>(ଖ) ଗୋଟିଏ ବେଲୁନ୍‌ବାଲା ପାଖରେ ୪୩ ଟି ବେଲୁନ୍ ଥିଲା । ସେଥିରୁ ୧୮ ଟି ବେଲୁନ୍ ଫାଟିଗଲା । ଆଉ କେତୋଟି ଭଲ ବେଲୁନ୍ ରହିଲା ?</p>	
	<p>(ଗ) ଅଣ୍ଟା ବିକାଳି ପାଖରେ ୬୦ ଟି ଅଣ୍ଟା ଥିଲା । ସେଥିରୁ ସେ ୩୫ ଟି ଅଣ୍ଟା ବିକ୍ରି କରିଦେଲା । କେତୋଟି ଅଣ୍ଟା ରହିଲା ?</p>	
	<p>(ଘ) ଗୋଟିଏ ସାହିରେ ଥିବା ୬୪ ଜଣ ଭୋଟରଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୨୭ ଜଣ ପୁରୁଷ ଭୋଟର । ତେବେ ମହିଳା ଭୋଟରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?</p>	
	<p>(ଙ) ଗୋଟିଏ ଝୁଡ଼ିରେ ୭୩ ଟି ଆମ୍ବ ଥିଲା । ଦୋକାନୀ ସେଥିରୁ ୨୯ ଟି ଆମ୍ବ ବିକ୍ରି କରିଦେଲା । ତେବେ ଝୁଡ଼ିରେ ଆଉ କେତୋଟି ଆମ୍ବ ରହିଲା ?</p>	
	<p>(ଚ) ଗୋଟିଏ ଗୋଦାମରେ ଚାଉଳ ଓ ଗହମ ବସ୍ତା ମିଶି ୭୫୨ ବସ୍ତା ଥିଲା । ସେଥିରୁ ଚାଉଳ ୪୬୯ ବସ୍ତା ହେଲେ, ଗହମ ବସ୍ତା କେତେ ?</p>	
	<p>(ଛ) ଗୋଟିଏ ସିମେଣ୍ଟ କାରଖାନାରେ ଦୁଇଦିନରେ ମୋଟରେ ୫୩୪ ବସ୍ତା ସିମେଣ୍ଟ ତିଆରି ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ୨୫୮ ବସ୍ତା ତିଆରି ହୋଇଥିଲେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦିନରେ କେତେ ବସ୍ତା ସିମେଣ୍ଟ ତିଆରି ହୋଇଥିଲା ?</p>	
	<p>(ଜ) ଦୁଇଟି ଆଲମାରୀରେ ୮୬୬ ଖଣ୍ଡ ବହି ଥିଲା । ଗୋଟିଏ ଆଲମାରୀରେ ୩୮୮ ଖଣ୍ଡ ବହି ଥିଲେ ଅନ୍ୟ ଆଲମାରୀରେ କେତୋଟି ବହି ଥିଲା ?</p>	

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୦

ଗୁଣନ

(୧) ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

$9 + 9 + 9 + 9 = ୮$	$9 \times ୪ = ୮$
$୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ = \square$	$୩ \times \square = \square$
$୪ + ୪ + ୪ = \square$	$\square \times ୩ = \square$
$୫ + ୫ + ୫ + ୫ = \square$ ୫	$\times \square = \square$
$୬ + ୬ + ୬ = \square$	$୬ \times \square = \square$
$୭ + ୭ = \square$	$\square \times 9 = \square$

(୨) $9 + 9 + 9 + 9 = 9 \times ୪ = ୮$

ଏଠାରେ ୨ ର ୪ ଗୁଣ = ୮

ସେହିପରି କର ।

(କ) ୩ ର ୪ ଗୁଣ = $\square \times \square = \square$

(ଖ) ୪ ର ୪ ଗୁଣ = $\square \times \square = \square$

(ଗ) ୫ ର ୩ ଗୁଣ = $\square \times \square = \square$

(ଘ) ୬ ର ୪ ଗୁଣ = $\square \times \square = \square$

(ଙ) ୭ ର ୨ ଗୁଣ = $\square \times \square = \square$

(ଚ) ୮ ର ୩ ଗୁଣ = $\square \times \square = \square$

(ଛ) ୩ ର ୫ ଗୁଣ = $\square \times \square = \square$

(ଜ) ୧୦ ର ୨ ଗୁଣ = $\square \times \square = \square$

(ଝ) ୯ ର ୪ ଗୁଣ = $\square \times \square = \square$

(ଞ) ୪ ର ୬ ଗୁଣ = $\square \times \square = \square$

(୩) ୪ ର ୫ ଗୁଣ = ୨୦, ୫ ର ୪ ଗୁଣ = ୨୦

$$୪ + ୪ + ୪ + ୪ + ୪ = ୪ \times ୫ = ୨୦$$

$$୫ + ୫ + ୫ + ୫ = ୫ \times ୪ = ୨୦$$

ଆମେ ଜାଣିଲେ $୪ \times ୫ = ୫ \times ୪ = ୨୦$

ସେହିପରି ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

(କ) $୩ \times ୪ = \square \times \square = \square$

(ଖ) $୪ \times ୨ = \square \times \square = \square$

(ଗ) $୫ \times ୩ = \square \times \square = \square$

(ଘ) $୨ \times ୫ = \square \times \square = \square$

(ଙ) $୪ \times ୬ = \square \times \square = \square$

(ଚ) $୩ \times ୬ = \square \times \square = \square$

(ଛ) $୪ \times ୮ = \square \times \square = \square$

(ଜ) $୫ \times ୯ = \square \times \square = \square$

(ଝ) $୯ \times ୧୦ = \square \times \square = \square$

(ଞ) $୧୦ \times ୬ = \square \times \square = \square$

୪. 'କ' ଭାଗ ସହ 'ଖ' ଭାଗକୁ ଯୋଡ଼

'କ' ଭାଗ

'ଖ' ଭାଗ

$$୩ \times ୪$$

$$୩ \times ୬$$

$$୫ \times ୨$$

$$୫ \times ୬$$

$$୬ \times ୫$$

$$୪ \times ୩$$

$$୪ \times ୨$$

$$୨ \times ୫$$

$$୬ \times ୩$$

$$୨ \times ୪$$

$$୫ (କ) ୨$$

$$\times ୨$$

$$(ଖ) ୪$$

$$\times ୨$$

$$(ଗ) ୬$$

$$\times ୨$$

$$(ଘ) ୮$$

$$\times ୨$$

$$(ଙ) ୩$$

$$\times ୩$$

$$(ଚ) ୫$$

$$\times ୩$$

$$(ଛ) ୭$$

$$\times ୩$$

$$(ଜ) ୯$$

$$\times ୩$$

$$(ଝ) ୨$$

$$\times ୪$$

$$(ଞ) ୫$$

$$\times ୪$$

୬. ଗୁଣଫଳ ବାହାର କର ।

$$(କ) ୧୨$$

$$\times ୨$$

$$(ଖ) ୧୪$$

$$\times ୨$$

$$(ଗ) ୨୩$$

$$\times ୩$$

$$(ଘ) ୨୨$$

$$\times ୪$$

$$(ଙ) ୧୧$$

$$\times ୫$$

$$(ଚ) ୩୦$$

$$\times ୩$$

$$(ଛ) ୪୦$$

$$\times ୨$$

$$(ଜ) ୨୦$$

$$\times ୪$$

୧. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଗୁଣନ କର ।

୩	୯
୧	୩
×	୪
୧	୨
+୪	
୫	୨

(କ)

୩	୯
୧	୫
×	୩

(ଖ)

୩	୯
୨	୭
×	୩

(ଗ)

୩	୯
୨	୪
×	୪

(ଘ)

୩	୯
୧	୭
×	୫

(ଙ)

୩	୯
୧	୫
×	୭

(ଚ)

୩	୯
୧	୩
×	୭

(ଛ)

୩	୯
୧	୨
×	୮

(ଜ)

୩	୩	୯
୧	୨	୩
	×	୩

(ଝ)

୩	୩	୯
୧	୩	୪
×		୩

(ଞ)

୩	୩	୯
୨	୪	୭
×		୩


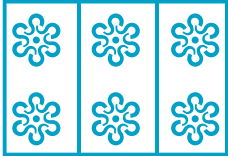
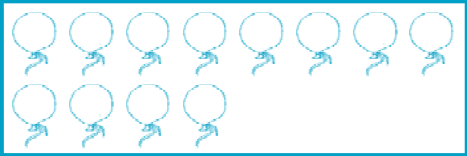
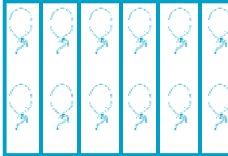
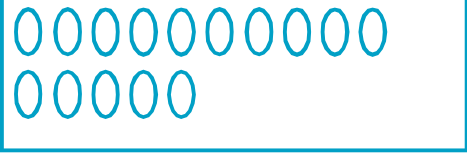
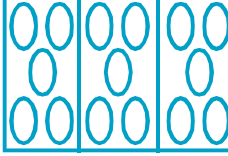

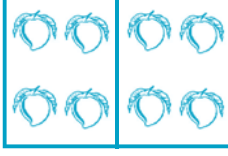

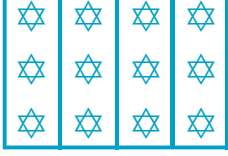

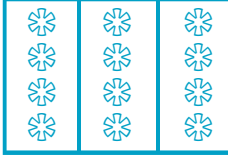
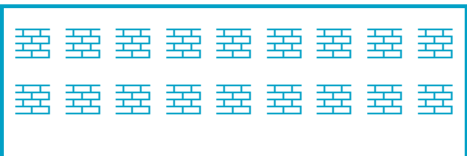
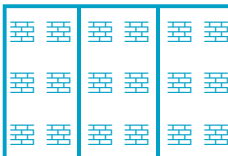
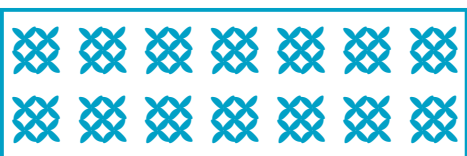
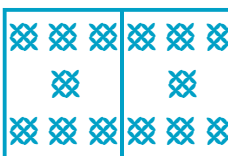
୮. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

	ଉଦାହରଣ - ଗୋଟିଏ ଶଗଡ଼ରେ ୨ ଟି ଚକ, ୩ଟି ଶଗଡ଼ରେ କେତୋଟି ଚକ ?	୪X୩ = ୧୨
(କ)	ଗୋଟିଏ ସାଇକେଲର ୨ଟି ଚକ । ୪ ଟି ସାଇକେଲର କେତୋଟି ଚକ ?	
(ଖ)	ଗୋଟିଏ ପିଲାକୁ ୪ଟି ମିଠା ଦିଆଗଲେ । ୫ ଜଣ ପିଲାକୁ କେତୋଟି ମିଠା ଦିଆଯିବ ?	
(ଗ)	ଗୋଟିଏ କଲମର ଦାମ ୫ ଟଙ୍କା ହେଲେ, ସେହିଭଳି ୬ଟି କଲମର ଦାମ କେତେ ?	
(ଘ)	ଗୋଟିଏ କଙ୍କଡ଼ାର ୧୦ ଟି ଗୋଡ଼, ୩ ଟି କଙ୍କଡ଼ାର କେତୋଟି ଗୋଡ଼ ?	
(ଙ)	ଗୋଟିଏ ବହିର ଦାମ ୨୨ ଟଙ୍କା ହେଲେ, ସେହିଭଳି ୫ ଟି ବହିର ଦାମ କେତେ ?	
(ଚ)	ଗୋଟିଏ ଶାଢ଼ିର ଦାମ ୨୧୪ ଟଙ୍କା, ସେହିଭଳି ୩ଟି ଶାଢ଼ୀର ଦାମ କେତେ ?	

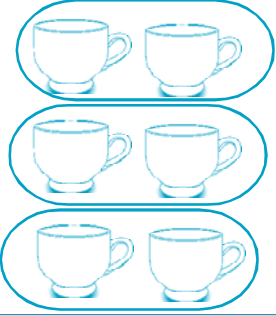
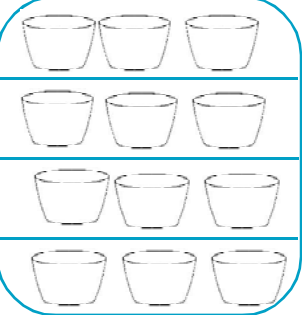
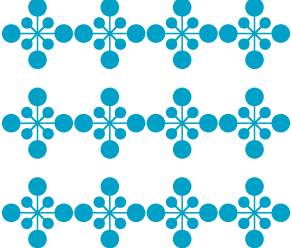


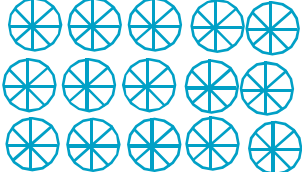
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୧

ଭାଗ କ୍ରମା

୧. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଲେଖ ।

(କ)		 $୬ \div ୨ = ୩$
(ଖ)		 $\square \div \square = \square$
(ଗ)		 $\square \div \square = \square$
(ଘ)		 $\square \div \square = \square$
(ଙ)		 $\square \div \square = \square$
(ଚ)		 $\square \div \square = \square$
(ଛ)		 $\square \div \square = \square$
(ଜ)		 $\square \div \square = \square$

୨ . ସୂଚନା ଅନୁସାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ଏକାଠି କର ଓ ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

ଜନସ	ସୂଚନା	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା	ହରଣରେ ପ୍ରକାଶ
(କ) 	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୨ଟି କପ୍	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା ୪	$12 \div 9 = 8$
(ଖ) 	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୩ଟି ଗ୍ଲାସ	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା <input type="text"/>	<input type="text"/>
(ଗ) 	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୪ଟି ଫୁଲ	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା <input type="text"/>	<input type="text"/>
(ଘ) 	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୬ଟି ବଲ୍	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା <input type="text"/>	<input type="text"/>
(ଙ) 	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୪ଟି ଆମ୍ବ	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା <input type="text"/>	<input type="text"/>
(ଚ) 	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୫ଟି ଚକ	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା <input type="text"/>	<input type="text"/>

୩. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟା କେତେଥର ବିୟୋଗ କରି ହେବ ଲେଖ ଓ ହରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

ସୋପାନ	୧୮ ରୁ ୬	୨୦ ରୁ ୫	୧୫ ରୁ ୩	୨୧ ରୁ ୭
ପ୍ରଥମ ସୋପାନ	$୧୮ - ୬ = ୧୨$			
ଦ୍ୱିତୀୟ ସୋପାନ	$୧୨ - ୬ = ୬$			
ତୃତୀୟ ସୋପାନ	$୬ - ୬ = ୦$			
ଚତୁର୍ଥ ସୋପାନ	$୧୮ \div ୬ = ୩$			

୪. ଗୁଣନକୁ କିପରି ଭାଗକ୍ରିୟାରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯିବ ଉଦାହରଣ ଦେଖି କର ।

$୫ \times ୨ = ୧୦$	$୧୦ \div ୨ = ୫$	$୧୦ \div ୫ = ୨$
$୩ \times ୬ = ୧୮$	$୧୮ \div ୬ = ୩$ \div =
$୭ \times ୨ = ୧୪$ \div = \div =
$୪ \times ୩ = ୧୨$ \div = \div =
$୫ \times ୩ = ୧୫$ \div = \div =
$୨ \times ୬ = ୧୨$ \div = \div =
$୨ \times ୪ = ୮$ \div = \div =

୩ ର ଗୁଣନ ଖଣ୍ଡା

୩	୬	୯	୧୨	୧୫	୧୮	୨୧	୨୪	୨୭	୩୦
୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
୩	୩	୩	୩	୩	୩	୩	୩	୩	୩

୩ ର ଗୁଣନ ଖଯା ଦେଖି ତଳେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଭାଗଫଳ ଲେଖ ।

$୬ \div ୩ = \dots\dots\dots$

$୯ \div ୩ = \dots\dots\dots$

$୧୨ \div ୩ = \dots\dots\dots$

$୧୫ \div ୩ = \dots\dots\dots$

$୧୮ \div ୩ = \dots\dots\dots$

୫. ଭାଗ କର ।

(କ) $୮ \div ୨ = \dots\dots\dots$

(ଖ) $୬ \div ୩ = \dots\dots\dots$

(ଗ) $୪ \div ୨ = \dots\dots\dots$

(ଘ) $୮ \div ୪ = \dots\dots\dots$

(ଙ) $୫ \div ୫ = \dots\dots\dots$

୬. ଗୁଣନ ଖଯା ମନେ ପକାଇ ଖାଲିସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) $୧୮ \div ୩ = \boxed{}$

(ଖ) $୨୫ \div ୫ = \boxed{}$

(ଗ) $୬୦ \div ୧୦ = \boxed{}$

(ଘ) $୨୮ \div ୭ = \boxed{}$

(ଙ) $୫୫ \div ୬ = \boxed{}$

(ଚ) $୨୮ \div ୪ = \boxed{}$

(ଛ) $୨୫ \div ୩ = \boxed{}$

(ଜ) $୨୭ \div ୯ = \boxed{}$

(ଝ) $୨୦ \div ୪ = \boxed{}$

(ଞ) $୩୫ \div ୫ = \boxed{}$

୭. ଉଦାହରଣରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଭଳି ବାରମ୍ବାର ବିଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଭାଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

$$\begin{array}{r}
 ୮ \div ୨ \text{ ଯେପରି} \\
 - ୨ \\
 \hline
 ୬ \\
 - ୨ \\
 \hline
 ୪ \\
 - ୨ \\
 \hline
 ୨ \\
 - ୨ \\
 \hline
 ୦
 \end{array}$$

$$୮ \div ୨ = ୪$$

(କ) ୩୦ ÷ ୫ =	(ଖ) ୪୦ ÷ ୧୦ =	(ଗ) ୨୦ ÷ ୪ =
$ \begin{array}{r} ୩୦ \\ - ୫ \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} ୪୦ \\ - ୧୦ \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} ୨୦ \\ - ୪ \\ \hline \end{array} $

୮. ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ କର ।



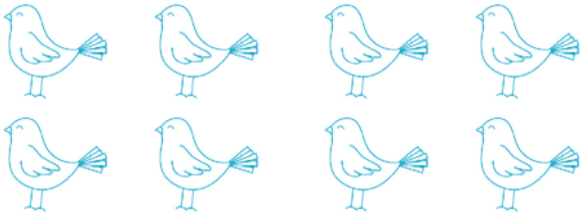
(କ) ୧୦ ଟି ଆମ୍ବ ଅଛି । ଗୋଟିଏ ପିଲାକୁ ୩ଟି ଆମ୍ବ ଦେଲେ

କେତେ ଜଣ ସମାନ ସଖ୍ୟକ ପାଇବେ =

ଆମ୍ବ ବଳିବ = ଟି

ସୂଚନା : ମୁଣ୍ଡୁଳୀ ବୁଲାଇ କର ।

(ଖ)

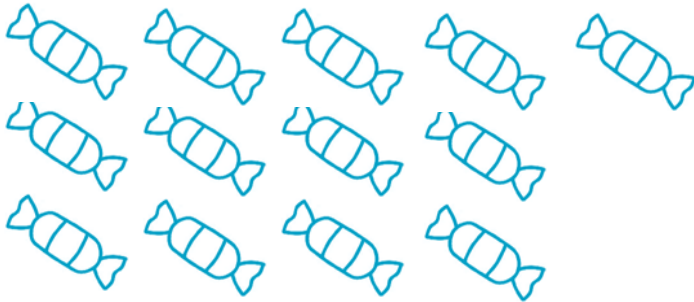


୮ଟି ଚଢ଼େଇ ଅଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଦଳରେ ୪ଟି ଚଢ଼େଇ ରହିଲେ, କେତୋଟି ଦଳ ହେବ ?

ଦଳ ସଂଖ୍ୟା =

ବଳି ପଡ଼ିବା ଚଢ଼େଇ =

(ଗ)



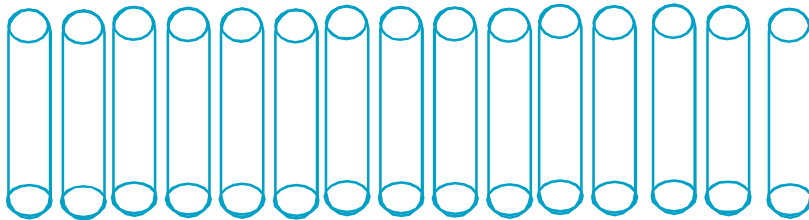
୧୩ ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଅଛି । ଗୋଟିଏ ପିଲା ୩ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ନେଲେ, କେତେ ଜଣ ପିଲା ପାଇବେ ? କେତେ ବଳି ପଡ଼ିବ ?

ମୋଟ ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା =

ଜଣେ ପାଇବ =

ମୋଟ ପିଲା ପାଇବେ = ଜଣ

(ଘ)



୧୫ଟି କାଠି । ୪ଟି କାଠିରେ ଗୋଟିଏ ବିଡ଼ା କଲେ

କେତେ ବିଡ଼ା ହେବ =

କେତୋଟି ବଳିବ =

୯. ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(କ) ଭୂମି ପାଖରେ ୬ ଟି ଜିଲ୍ଲାପି ଅଛି ।

ଜଣେ ପିଲାକୁ ୨ ଟି ଲେଖାଏଁ ଜିଲ୍ଲାପି ଦେଲେ କେତେ ଜଣ
ପିଲା ଜିଲ୍ଲାପି ପାଇବେ ?

(ଖ) ଭୂମି ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାସଂଖ୍ୟା ୩୦ ।

୬ ଜଣ ପିଲାରେ ଗୋଟିଏ ଦଳ କଲେ
କେତୋଟିଦଳ ହେବ ?

(ଗ) ଗୋଟିଏ କଲମର ଦାମ ୧୦ ଟଙ୍କା ହେଲେ

୫୦ ଟଙ୍କାରେ କେତୋଟି କଲମ ମିଳିବ ?

(ଘ) ୨୮ ଟି କାଠି ଅଛି । ୪ ଟି କାଠିରେ ଗୋଟିଏ ବିଡା

କଲେ କେତୋଟି ବିଡା ହେବ ?

(ଙ) ୩୫ ଟି ଫୁଲ ଅଛି । ୭ ଟି ଫୁଲରେ ଗୋଟିଏ ଡୋଡା

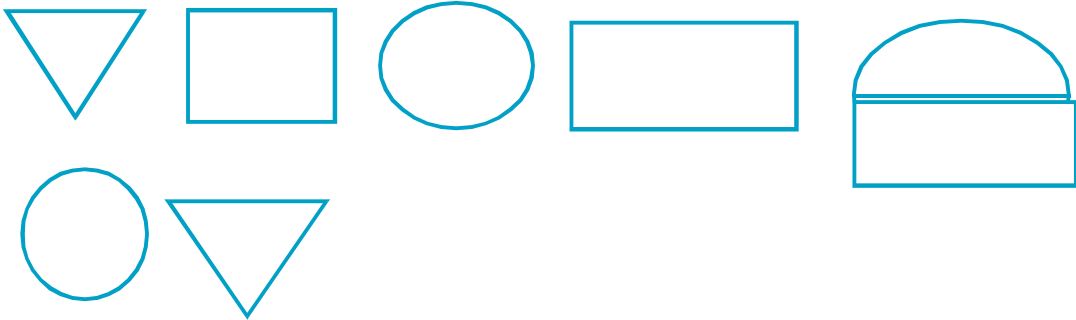
ହେଲେ କେତୋଟି ଡୋଡା ହେବ ?

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୨

(ଦ୍ୱିମାତ୍ରିକ ଓ ତ୍ରିମାତ୍ରିକ ବସ୍ତୁ ଜାଣିବା)

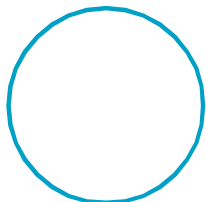
୧. ଯେଉଁ ଦୁଇଟି ଚିତ୍ର ଦେଖିବାକୁ ଏକାଭଳି ସେ ଦୁଇଟିକୁ

ଏକ ପ୍ରକାର ରଙ୍ଗ ଦିଅ



୨. ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି ପରବର୍ତ୍ତୀ ୨ଟି ଚିତ୍ର କିପରି ହେବ ଅଙ୍କନ କର ।

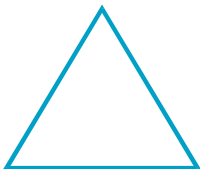
୩. ଯେଉଁ ଚିତ୍ର ପାଇଁ ଯେଉଁ ନାମ ଠିକ୍ ହେବ ତାକୁ ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼ ।



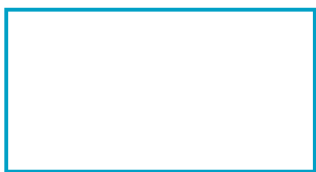
ବର୍ଗଚିତ୍ର



ତ୍ରିଭୁଜ

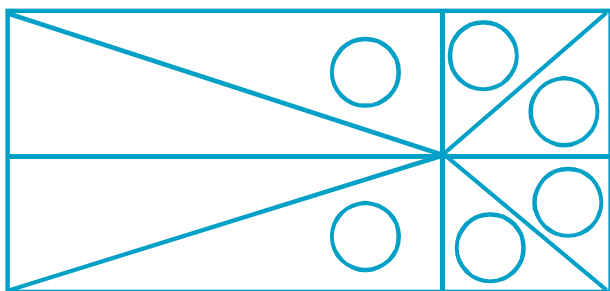


ଆୟତଚିତ୍ର



ବୃତ୍ତ

୪. ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ବର୍ଗଚିତ୍ର, ତ୍ରିଭୁଜ, ଆୟତଚିତ୍ର ଓ ବୃତ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଗଣି ତଳ ଘର ପୂରଣ କର ।





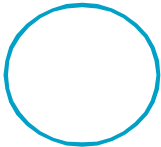
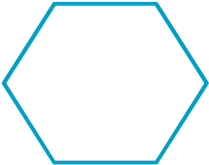
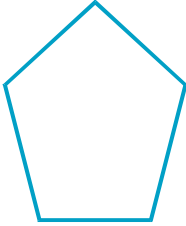
ତ୍ରିଭୁଜ ଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା -

ବର୍ଗଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା -

ଆୟତଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା -


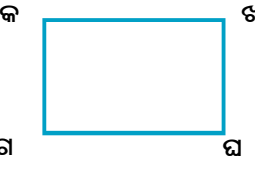
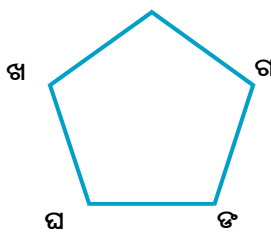
ବୃତ୍ତଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା -

୫. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ବାହୁ ମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଶୀର୍ଷ ବିନ୍ଦୁ ମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ଗଣି ଲେଖ ।

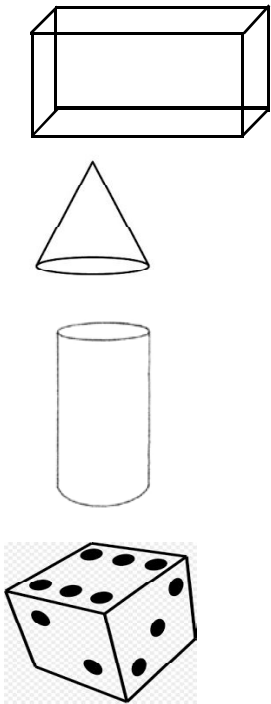
ଚିତ୍ର	ବାହୁ ସଂଖ୍ୟା	ଶୀର୍ଷ ବିନ୍ଦୁ ସଂଖ୍ୟା
		
		
		
		
		

କେଉଁ ଆକୃତିର ବାହୁ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଶୀର୍ଷ ନାହିଁ ?

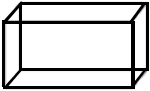

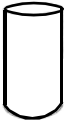
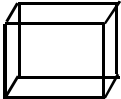

୭. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ ଏବଂ ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ବାହୁମାନଙ୍କର ନାମ, ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ ମାନଙ୍କର ନାମ ଲେଖ ।

ଚିତ୍ର	ବାହୁମାନଙ୍କର ନାମ	ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ନାମ




୭. ତଳେ ଥିବା ବସ୍ତୁ ଗୁଡ଼ିକର ଆକୃତି ଦେଖି ସେହିପରି ଅଙ୍କନ କର ।



୮. ନିମ୍ନ ଆକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ୨ଟି ଲେଖାଏଁ ବସ୍ତୁର ନାମ ଲେଖ ।

ଆକୃତି ନାମ	ଆକୃତିର ଚିତ୍ର	ଆକୃତି ଭଳି ବସ୍ତୁର ନାମ
ଆୟତଘନ	
କୋନ	
ସିଲିଣ୍ଡର	
ସମଘନ	
ଗୋଲକ	

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୩

(ଦୈନିକ ମାପ)

୧. ତୁମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଦେଖୁଥିବା ଜିନିଷକୁ ଆଙ୍ଗୁଳି ଓ ହାତରେ ମାପି କେତେ ଆଙ୍ଗୁଳି / ହାତ ହେଲା ଲେଖ ।

ପିଲାଙ୍କ ନାମ	ହାତରେ ମାପ			ଆଙ୍ଗୁଳିରେ ମାପ	
	କଳାପଟା	ଟେବୁଲ	ଡେସ୍କ	ପେନ୍‌ସିଲ୍	ବହି

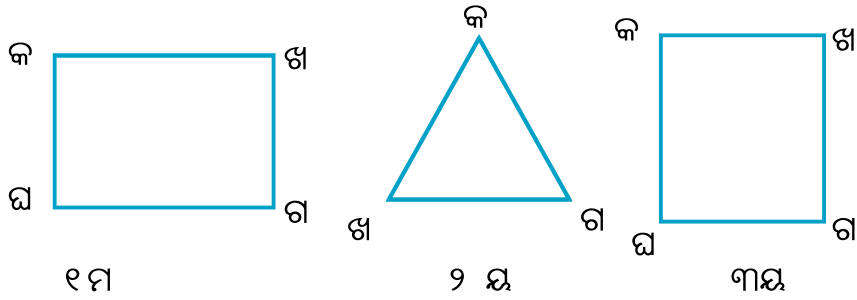
୨. ଆସ ସ୍କେଲରେ ମାପିବା

	ଆନୁମାନିକ ମାପ	ପ୍ରକୃତ ମାପ
ଝରକାର ଓସାର ଓ ଦୈର୍ଘ୍ୟ		
ସ୍କୁଲର ବାରଣ୍ଡା		
ଟେବୁଲ ଗୋଡର ଲମ୍ବ -		
କଳାପଟାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ		
ଟେବୁଲ ଠାରୁ ତୁମର ଦୂରତା -		

୩. ସ୍କେଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ମାପ -

ବହିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ -	
ସ୍କେଲର ଦୈର୍ଘ୍ୟ -	
କଳମର ଦୈର୍ଘ୍ୟ -	
ପେନ୍‌ସିଲର ଦୈର୍ଘ୍ୟ -	

୪. ଷ୍ଟେଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପି ନିମ୍ନ ସାରଣୀ ପୂରଣ କର ।



ଚିତ୍ର	ବାହୁମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟ	ବାହୁମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ସମଷ୍ଟି
୧ମ	କଖ = ଖଗ = ଗଘ = କଘ :	କଖ + ଖଗ + ଗଘ + କଘ =.....
୨ୟ	କଖ = ଖଗ = ଗକ =	କଖ + ଖଗ + ଗକ =
୩ୟ	କଖ = ଖଗ = ଗଘ = ଘକ =.....	କଖ + ଖଗ + ଗଘ + ଘକ =.....

୫. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ମିଟରକୁ ସେଣ୍ଟିମିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

ଯେପରି ୫ ମିଟର = ୫୦୦ ସେ.ମି

ସେହିପରି ୭ ମିଟର = ସେ.ମି

୯ ମିଟର = ସେ.ମି

୧୨ ମିଟର = ସେ.ମି

୨୫ ମିଟର = ସେ.ମି

୪୦ ମିଟର = ସେ.ମି

ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ

୬. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ସେହିମିଟରକୁ ମିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

$$\text{ଯେପରି } ୮୦୦ \text{ ସେ.ମି.} = ୮ \text{ ମିଟର}$$

$$\text{ସେହିପରି } ୪୦୦ \text{ ସେ.ମି.} = \boxed{} \text{ ମିଟର}$$

$$୬୦୦ \text{ ସେ.ମି.} = \boxed{} \text{ ମିଟର}$$

$$୩୦୦ \text{ ସେ.ମି.} = \boxed{} \text{ ମିଟର}$$

$$୨୦୦ \text{ ସେ.ମି.} = \boxed{} \text{ ମିଟର}$$

$$୭୦୦ \text{ ସେ.ମି.} = \boxed{} \text{ ମିଟର}$$

୭. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) ୨ମି ୩୦ ସେ.ମି. + ୩ ମି. ୨୫ ସେ.ମି. = ୫ ମି ୫୫ ସେ.ମି.

(ଖ) ୫ ମି ୬୫ ସେ.ମି. + ୪ ମି ୧୦ ସେ.ମି. =ମି..... ସେ.ମି.

(ଗ) ୪ ମି ୭୫ ସେ.ମି. + ୧ ମି ୧୦ ସେ.ମି. =ମି..... ସେ.ମି.

(ଘ) ୬ ମି ୨୦ ସେ.ମି. + ୪ ମି ୨୫ ସେ.ମି. =ମି..... ସେ.ମି.

(ଙ) ୭ ମି ୧୫ ସେ.ମି. + ୨ମି ୩୦ ସେ.ମି. =ମି..... ସେ.ମି.

(ଚ) ୫ ମି ୬୦ ସେ.ମି. + ୩ ମି ୨୫ ସେ.ମି. =ମି..... ସେ.ମି.

୮. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) ୮୨୦ ସେ.ମି. = ୮ ମି. ୨୦ ସେ.ମି.

(ଖ) ୫୮୦ ସେ.ମି. = ମି..... ସେ.ମି.

(ଗ) ୩୬୨ ସେ.ମି. = ମି..... ସେ.ମି.

(ଘ) ୩୦୦ ସେ.ମି. = ମି..... ସେ.ମି.

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୪

(ଓଜନ ମାପ)

କାର୍ଯ୍ୟ : ଶିକ୍ଷକ ବିଭିନ୍ନ ବଟକରା ସଂଗ୍ରହ କରିବେ -

(୧ କି.ଗ୍ରା. ୫୦୦ ଗ୍ରାମ୍, ୨୦୦ ଗ୍ରାମ୍, ୧୦୦ ଗ୍ରାମ୍, ୫୦ ଗ୍ରାମ୍ ଇତ୍ୟାଦି)

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବଟକରାକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିକରାବେ ।

ଦୁଇ - ଦୁଇଟି ବଟକରା ନେଇ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ହାତରେ ଟେକି ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଓଜନ ଅଧିକ କହିବେ ।



୧. ତଳେ ଥିବା ନିକିତିର ଚିତ୍ର ଦେଖ । ଯେଉଁଠାରେ ବସ୍ତୁର ଓଜନ ଠିକ୍ ଓଜନ ଦେଖାଯାଉଛି ସେଠାରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଯେଉଁଠି ବସ୍ତୁର ଓଜନ କମ୍ ଦେଖାଯାଉଛି ସେଠାରେ 'X' ଚିହ୍ନ । ଯେଉଁଠି ବସ୍ତୁର ଓଜନ ବେଶୀ ଦେଖାଯାଉଛି ସେଠାରେ * ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



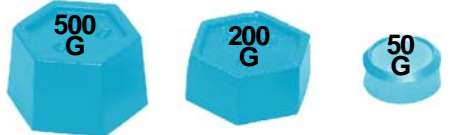



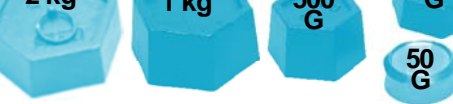
୨. ଗୋଟିଏ ପଟେ ବଟକରା ପକାଇ ଜନସଂଖ୍ୟା ଓଜନ କରି ଲେଖ ।

ଇଟା ଖଣ୍ଡ	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
	କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ୍
କମଳା	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
	କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ୍
ବହି ବସ୍ତାନି	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
	କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ୍
ଥାଳି	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
	କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ୍
ଗୋଟିଏ ଗ୍ଲ୍ୟୁସ୍ ବାଲି	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଓଜନର ଜିନିଷ ଆଣିଲେ କେଉଁ କେଉଁ ବଟକରା ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଚିତ୍ର କରି ଦେଖାଅ ।

୨୫୦ ଗ୍ରାମ	 	୨୦୦ ଗ୍ରାମ + ୫୦ ଗ୍ରାମ
୭୫୦ ଗ୍ରାମ		
୮୦୦ ଗ୍ରାମ		
୩୦୦ ଗ୍ରାମ		
୯୦୦ ଗ୍ରାମ		

୪. ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ବଟକରା ଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ ଓ ମୋଟ କେତେ ଓଜନ ଆଛି ଲେଖ ।

	୭୫୦ ଗ୍ରାମ
	..... ଗ୍ରାମ
	.....କିଗ୍ରା..... ଗ୍ରାମ
	..... କିଗ୍ରା..... ଗ୍ରାମ
	..... କିଗ୍ରା..... ଗ୍ରାମ

ଲକ୍ଷ୍ୟ

୧. ଯୋଗ କର ।

	କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ
	୫	୨୫୦
+	୪	୩୨୫
	୯	୫୭୫

	କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ
	୮	୩୭୫
+	୪	୪୨୦

	କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ
	୧୨	୩୫୦
+	୪	୨୨୫

୨ ବିୟୋଗ କର ।

	କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ
	୭	୭୫୦
-	୪	୩୫୦
	୩ କିଗ୍ରା	୪୦୦ ଗ୍ରାମ

	କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ
	୯	୭୨୫
	୫	୪୦୦

	କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ
	୮	୮୭୫
-	୨	୪୫୦

୩. (କ) ଗୋପାଳ ଦୋକାନରୁ ୩ କିଗ୍ରା ୫୦୦ ଗ୍ରାମ ଚାଉଳ ଏବଂ ୨ କିଗ୍ରା ୨୫୦ ଗ୍ରାମ ଚିନି କିଣିଲା । ତେବେ ସେ ମୋଟରେ କେତେ ଓଜନର ଜିନିଷ କିଣିଲା ?

(ଖ) ଗୋଟିଏ ବସ୍ତାରେ ୮ କିଗ୍ରା ୭୫୦ ଗ୍ରାମ ଗହମ ଥିଲା । ରମେଶ ସେଥିରୁ ୬ କିଗ୍ରା ୨୫୦ ଗ୍ରାମ ଗହମ କାଢ଼ି ନେଲା । ବସ୍ତାରେ ଆଉ କେତେ ଗହମ ରହିଲା ।

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୫

(ତରଳ ପଦାର୍ଥର ମାପ)

୧. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପିଲା ଓ ମାପ ପାତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ଲକ୍ଷ୍ୟକର ।



୫୦ ମିଲି



୧୦୦ ମିଲି



୨୦୦ ମିଲି



୨୫୦ ମିଲି



୫୦୦ ମିଲି



୧ ଲି ପାତ୍ର



୨ ଲି. ପାତ୍ର



୫ ଲି. ପାତ୍ର



୧୦ ଲି. ପାତ୍ର

୨. ଏହି ପିଲାରେ ଆମେ କଣ ସବୁ ମାପୁ ?

୩. କେଉଁ କେଉଁ ପିଲାକୁ କେତେଥର ବ୍ୟବହାର କରି ମର୍କୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ପାଣି ଭର୍ତ୍ତି
କରାଯାଇପାରିବ ।

୧୦୦ ମିଲି





୨୦୦ ମିଲି




୫୦୦ ମିଲି

୧ ଲିଟର

୪. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ପଳା ଗୁଡ଼ିକରେ ଥରେ ଥରେ ପୂରା ପାଣି ନିଆଗଲେ ମୋଟରେ କେତେ ପିରମାଣର ପାଣି ?

 <p>୨୦୦ ୧୦୦ ୫୦</p>	୩୫୦ ମିଲି
 <p>୫୦୦ ୨୦୦ ୧୦୦ ୫୦</p>	..... ମିଲି
 <p>୧ ଲି. ୨୦୦ ୧୦୦ ୫୦</p>	..... ଲି ମିଲି
 <p>୨ ଲି. ୧ ଲି. ୫୦୦ ୧୦୦ ୫୦</p>	.....ଲି.....ମିଲି

୫. ନିମ୍ନ ପରିମାଣର ତରଳ ପଦାର୍ଥ ମାପିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ପଳା ଦରକାର ହେବ ।

୧୫୦ ମିଲି	 <p>୫୦୦ ୨୦୦ ୫୦</p>
୪୫୦ ମିଲି	
୧୦୦ ମିଲି	
୨ ଲି ୨୫୦ ମିଲି	
୧ ଲି ୧୫୦ ମିଲି	

୬. ଯୋଗକର

ଲି	ମିଲି	ଲି	ମିଲି	ଲି	ମିଲି
୧୫	୨୫୦	୧୨	୩୫୦	୧୦	୫୫୦
+ ୪	୩୨୫	+ ୬	୪୨୫	+ ୭	୨୩୦
୧୯ ଲି ୫୭୫ ମିଲି					

ବିୟୋଗ କର ।

ଲି	ମିଲି	ଲି	ମିଲି	ଲି	ମିଲି
୮	୭୫୦	୯	୮୫୦	୧୭	୪୭୫
- ୩	୨୫୦	- ୬	୩୫୦	- ୫	୨୫୦
୫ ୫୫୦					
୫ ଲି	୫୫୦ ମିଲି				

ଲକ୍ଷ୍ୟ

୮. ମିଲି ଓ ଲିଲି କିରୋସିନ କିଣିବା ପାଇଁ ବଜାରକୁ ଗଲେ ।

ମିଲି ୭ ଲି ୫୦୦ ମିଲି ଏବଂ ଲିଲି ୨ ଲି ୨୫୦ ମିଲି କିରୋସିନ କିଣିଲେ । ତେବେ ଦୁଇଜଣ ଯାକ ମୋଟରେ କେତେ ପରିମାଣର କିରୋସିନ କିଣିଲେ ।

ମିଲି କିରୋସିନ କିଣିଲା = ଲି ମିଲି

ଲିଲି କିରୋସିନ କିଣିଲା = ଲି.....ମିଲି
(+)

ମୋଟର କିରୋସିନ କିଣିଲେ ଲି ମିଲି

୮. ଗୋଟିଏ ଗାଈ ୩ ଲିଟର ୫୦୦ ମିଲିଲିଟର କ୍ଷୀର ଦିଏ ।

ଗୋଟିଏ ମଇଁଷି ୭ ଲିଟର ୨୫୦ ମିଲି ଲିଟର କ୍ଷୀର ଦିଏ । ତେବେ ଗୋଟିଏ ମଇଁଷି, ଗାଈଠାରୁ କେତେ ଅଧିକ କ୍ଷୀର ଦିଏ ।

ମଇଁଷି ଦେଉଥିବା କ୍ଷୀରର ପରିମାଣ ଲି..... ମିଲି

ଗାଈ ଦେଉଥିବା କ୍ଷୀରର ପରିମାଣ =..... ଲି..... ମିଲି
(-)

ମଇଁଷି ଦେଉଥିବା ଅଧିକ କ୍ଷୀରର ପରିମାଣ=..... ଲି..... ମିଲି

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୭

ସମୟ - (ବାର, ସପ୍ତାହ, ମାସ ଓ ବର୍ଷ)

- ଆସ ସପ୍ତାହର ବାରଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଜାଣିବା ।

ରବିବାର, ସୋମବାର, ମଙ୍ଗଳବାର, ବୁଧବାର, ଗୁରୁବାର, ଶୁକ୍ରବାର, ଶନିବାର

୧. ଆସ, ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦେବା ।

- (କ) ବୁଧବାର ପରେ କେଉଁ ବାର ପଡ଼େ ?.....
- (ଖ) ଶନିବାରର ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ଦିନ କେଉଁ ବାର ?.....
- (ଗ) ରବିବାର କେଉଁ ବାର ପରେ ପଡ଼େ ?.....
- (ଘ) ସୋମବାର ଦୁଇଦିନ ପରେ କେଉଁ ବାର ପଡ଼େ ?.....
- (ଙ) ବୁଧବାର ଓ ଶୁକ୍ରବାର ମଝିରେ କେଉଁ ବାର ପଡ଼େ ?.....
- (ଚ) କେଉଁ ବାର ବିଦ୍ୟାଳୟ ଛୁଟି ରହେ ?.....
- (ଛ) କେଉଁ ବାରର ଦୁଇଦିନ ପରେ ରବିବାର ହୁଏ ?
- (ଜ) ରବିବାର ସପ୍ତାହର ଆରମ୍ଭ ଦିନ ହେଲେ, ସପ୍ତାହର ଚତୁର୍ଥ ବାରଟିର ନାମ କ'ଣ ?
.....

୨. ଆସ ବର୍ଷର ମାସଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଜାଣିବା

ଜାନୁଆରୀ	ଫେବୃଆରୀ	ମାର୍ଚ୍ଚ	ଏପ୍ରିଲ
୧	୨	୩	୪

ମେ	ଜୁନ୍	ଜୁଲାଇ	ଅଗଷ୍ଟ
୫	୬	୭	୮

ସେପ୍ଟେମ୍ବର	ଅକ୍ଟୋବର	ନଭେମ୍ବର	ଡିସେମ୍ବର
୯	୧୦	୧୧	୧୨

ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ୧୨ ମାସର ନାମ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।

୩. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) ମାର୍ଚ୍ଚ, , ମେ, (ଖ) ସେପ୍ଟେମ୍ବର, ଅକ୍ଟୋବର,

(ଗ) , ଜୁନ୍, ଜୁଲାଇ (ଘ) ଜାନୁଆରୀ, ଫେବୃଆରୀ,

(ଙ) ଅକ୍ଟୋବର, ସେପ୍ଟେମ୍ବର, (ଚ) , ନଭେମ୍ବର, ଅକ୍ଟୋବର

(ଛ) ଜୁନ୍, , ଏପ୍ରିଲ

୪. ନିମ୍ନ ବିଶେଷ ଦିବସ ଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ମାସ କେଉଁ ତାରିଖରେ ପାଳନ କରାଯାଏ ଲେଖ ।

(ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଠାରୁ ଦୁଝି ଲେଖ / କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ଦେଖି ଲେଖ ।)

ଘଟଣା	ମାସ ଓ ଦିନ
ଗାନ୍ଧୀ ଜୟନ୍ତୀ	ଅକ୍ଟୋବର ୨ ତାରିଖ
ଶିଶୁ ଦିବସ	
ଗୁରୁ ଦିବସ	
ନେତାଜୀ ଜୟନ୍ତୀ	
ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ	
ଉତ୍କଳ ଦିବସ	

୫. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

- (କ) ବର୍ଷକ କେତେ ମାସ ?.....
- (ଖ) ଏକ ବର୍ଷକ କେତେ ଦିନ ?.....
- (ଗ) ସପ୍ତାହକ କେତେ ଦିନ ?
- (ଘ) ତିସେମ୍ବର ମାସରେ କେତେ ଦିନ ଥାଏ ?.....
- (ଙ) ବର୍ଷର ପ୍ରଥମ ମାସ କେଉଁଟି ?
- (ଚ) ବର୍ଷର ଶେଷ ମାସ କେଉଁଟି ?.....

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୭

(ମୁଦ୍ରା)

ଛବିରେ ଥିବା ମୁଦ୍ରା ଓ ନୋଟକୁ ଦେଖ ଓ ପରିମାଣ ଲେଖ ।



..... ଟଙ୍କା



..... ଟଙ୍କା



..... ଟଙ୍କା



..... ଟଙ୍କା



..... ଟଙ୍କା



..... ଟଙ୍କା



..... ଟଙ୍କା



..... ଟଙ୍କା



..... ଟଙ୍କା



..... ଟଙ୍କା

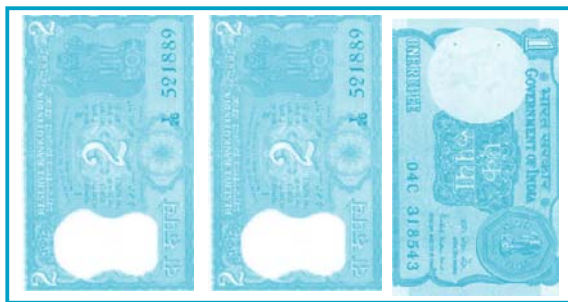
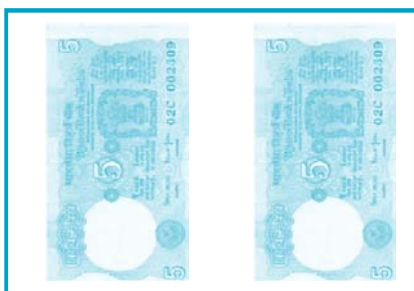


..... ଟଙ୍କା

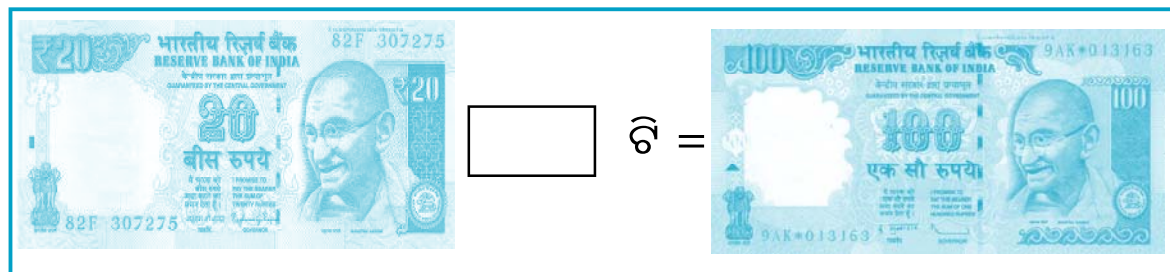
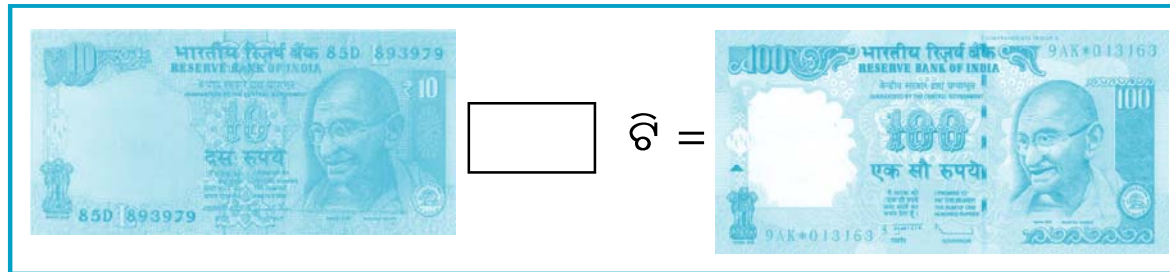
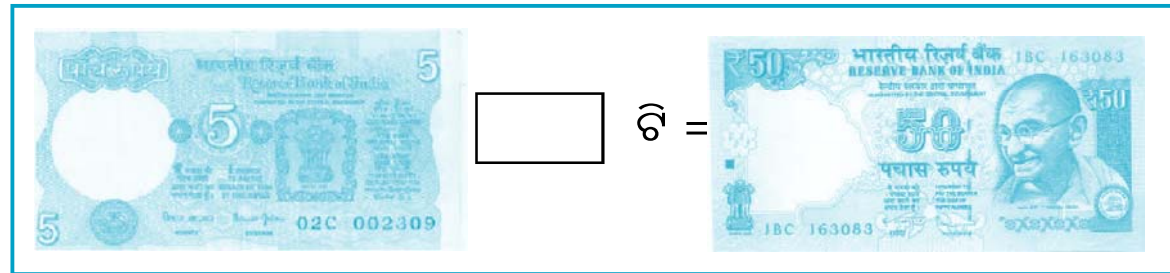
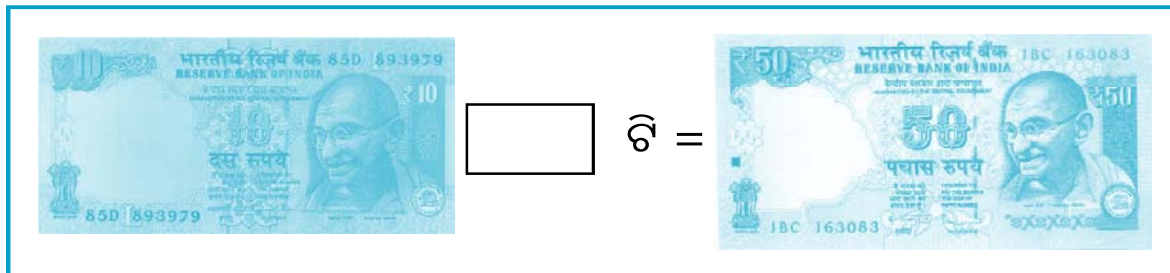
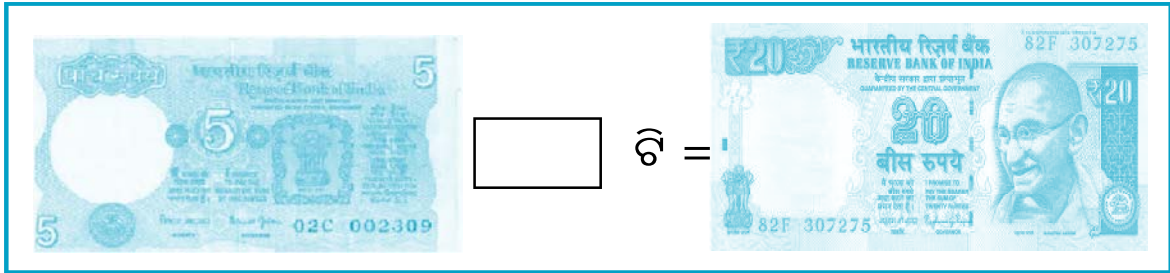


..... ଟଙ୍କା


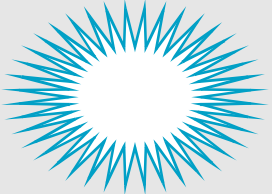

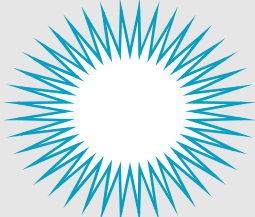

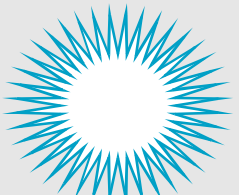

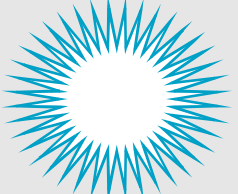

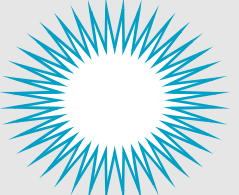

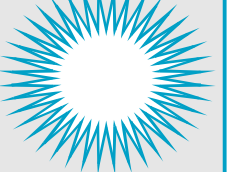

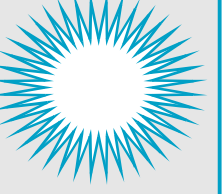
୨. ସମାନ ସମାନ ପରିମାଣକୁ ଗାର ଟାଣି ଚିହ୍ନାଅ ।



୩. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ନୋଟ୍ ଦେଖି ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।



୪. କୋଠରିରେ ଥିବା ମୁଦ୍ରା ଓ ନୋଟ୍ ଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ମୂଲ୍ୟ ଖାଲି ଘରେ ଲେଖ ।

୫. 'କ' ସ୍ତମ୍ଭର ଟଙ୍କାର ପରିମାଣ ସହ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ସମାନ ପରିମାଣର ଟଙ୍କାକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
୧୦୦ ଟଙ୍କା	୨୦ ଟଙ୍କା + ୧୦ ଟଙ୍କା
୩୦ ଟଙ୍କା	୫୦ ଟଙ୍କା + ୫୦ ଟଙ୍କା
୧୦ ଟଙ୍କା	୨୦ ଟଙ୍କା + ୨୦ ଟଙ୍କା + ୧୦ ଟଙ୍କା
୨୦ ଟଙ୍କା	୫ ଟଙ୍କା + ୫ ଟଙ୍କା
୫୦ ଟଙ୍କା	୫ ଟଙ୍କା + ୫ ଟଙ୍କା
	୧୦ ଟଙ୍କା + ୧୦ ଟଙ୍କା

୬. ତୀର ଚିହ୍ନ ଦେଇ ଯୋଡ଼ ।

୨ ଚି ୨୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍	୧୦୦ ଟଙ୍କା
୩ ଚି ୧୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍	୨୦ ଟଙ୍କା
୪ ଚି ୫ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍	୨୦୦ ଟଙ୍କା
୨ ଚି ୫୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍	୩୦ ଟଙ୍କା
୨ ଚି ୧୦୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍	୪୦ ଟଙ୍କା

୭. ଭୁଲ୍ ଥିଲେ (X) ଚିହ୍ନ ଓ ଠିକ୍ ଥିଲେ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

(କ) ୩୦ ଟଙ୍କାରେ, ୩ ଟି ୧୦ ଟଙ୍କିଆ କଲମ ମିଳିବ ।

(ଖ) ଗୋଟିଏ ୨୦ ଟଙ୍କା ନୋଟ ବଦଳରେ ୫ ଟି ୫ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍ ମିଳିବ .

(ଗ) ଗୋଟିଏ ୧୦୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍ ବଦଳରେ ୨୦ ଟି ୫୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍ ମିଳିବ

(ଘ) ଗୋଟିଏ କଲମର ଦାମ ୫ ଟଙ୍କା ଓ ଗୋଟିଏ ପେନସିଲର ଦାମ ୩ ଟଙ୍କା ହେଲେ ।
ଗୋଟିଏ କଲମ ଓ ଗୋଟିଏ ପେନସିଲର ଦାମ ମିଶି ୧୦ ଟଙ୍କା

(ଙ) ୫୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ବଦଳରେ ୩୦ ଟି ୨୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍ ମିଳିବ

୮. ତୁମେ ୨୦ ଟଙ୍କା ଦେଇ ଗୋଟିଏ ବଲ୍ ଓ ୨୨ ଟଙ୍କା ଦେଇ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଟ୍ କିଣିଲ । ତୁମେ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କଲ ?

ବଲ୍ ଦାମ = ବ୍ୟାଟ୍ ଦାମ =

ମୋଟ ଦାମ =

୯. ରହିମ୍ ବଜାରକୁ ୯୦ ଟଙ୍କା ନେଇ ଯାଇଥିଲା, ସେ ୭୨ ଟଙ୍କା ଦେଇ କୁକୁଡ଼ାଟିଏ କିଣିଲା । ତେବେ ତା ପାଖରେ ଆଉ କେତେ ଟଙ୍କା ରହିଲା ?

ରହିମ୍ ପାଖରେ ଥିଲା = ଟଙ୍କା । କୁକୁଡ଼ାର ଦାମ୍ = ଟଙ୍କା

ରହିଲା -

୧୦. ତୁମ ପାଖରେ ୨୦ ଟଙ୍କା ଅଛି । ମିତା ପାଖରେ ତୁମଠାରୁ ୧୦ ଟଙ୍କା କମ୍ ଅଛି । ତେବେ ମିତା ପାଖରେ କେତେ ଟଙ୍କା ଅଛି ?

Space for Writing

Space for Writing



**Printed by :Text Book Production & Marketing,
Odisha, Bhubaneswar**

Odisha School Education Programme Authority

Sikshya Soudha Unit - V, Bhubaneswar,
Tel No.- 0674-2395325, Fax - 0674-2392721
E-mail: opepaedu@yahoo.co.in.

Approved by Directorate of Teacher Education and SCERT, Odisha
Unit-IV, Bhubaneswar, Phone : 0674 250 2928

