ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସ୍ତୁତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ-୨୦୧୯-୨୦୨୦

ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ - ୨

ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା

ଗଣିତ

ODISHA SCHOOL EDUCATION PROGRAMME AUTHORITY
SCHOOL & MASS EDUCATION DEPARTMENT

କୃତଜ୍ଞତା

ସମୀକ୍ଷକ

- ଶ୍ରୀ ମଦନ ମୋହନ ମହାନ୍ତି

ଲେଖକ/ଲେଖିକା ମଣ୍ଡଳୀ

ଗଣିତ

- ଶ୍ରୀ ସନ୍ତୋଷ କୁମାର ତ୍ରିପାଠୀ
- ଶ୍ରୀ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ
- ଶ୍ରୀ ଚତୁର୍ଭୁଜ ପଣ୍ଡା
- ଶ୍ରୀ ଲଲାଟ ଚନ୍ଦ୍ର ବେହେରା
- ଶ୍ରୀ ଅଖିଳ କୁମାର ପରିଡ଼ା
- ଶ୍ରୀ ବିନାୟକ ପଣ୍ଡା
- ଶ୍ରୀ କାହ୍ନୁଚରଣ ବେହେରା
- ଶ୍ରୀ ସଂଗ୍ରାମ କେଶରୀ ମିଶ୍ର
- ଶ୍ରୀ ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାହୁ

ପ୍ରଶାସନିକ ପରାମର୍ଶଦାତା

ଶ୍ରୀ ଭୂପେନ୍ଦ୍ର ସିଂ ପୁନିଆ ଭା.ପ୍ର.ସେ
ପ୍ରକଳ୍ପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଓପେପା

ଶୈକ୍ଷିକ ପରାମର୍ଶଦାତା

ଶ୍ରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ ନାରାୟଣ ମିଶ୍ର, ଓ.ଶି.ସେ
ଯୁଗ୍ମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଶିକ୍ଷାତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ

ସହାୟତା

ଶ୍ରୀମତୀ ଜୟା ବାନାର୍ଜୀ
ଶ୍ରୀମତୀ ମିତାଲୀ ପାତ୍ର

ବୈଷୟିକ ସହାୟତା

ଭବାନୀ ପ୍ରଧାନ
ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳୀ ପୃଷ୍ଟି

ଗଣିତ

ପୃଷ୍ଠା
୧-୧୬୮

ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ____________________

ଶ୍ରେଣୀ____________________

ଉନ୍ମୁକ୍ତ - ୨

Practice worksheets for Learning Camp

ସୂଚୀପତ୍ର

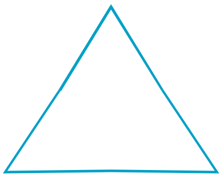
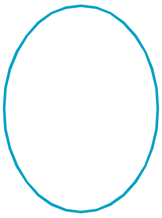
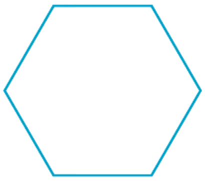
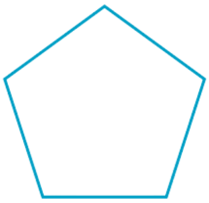
ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଗଣିତ - ୨

ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ କ୍ରମିକ ନମ୍ବର	ଆନୁମାନିକ ସମୟ
୧. ଜ୍ୟାମିତି	ଜ୍ୟାମିତିର ମୌଳିକ ଧାରଣା	୪	୨ ଘଣ୍ଟା
୨. ସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟ	ସଂଖ୍ୟାସୂଚକ ଓ ସଂଖ୍ୟାନାମ	୭	୨ ଘଣ୍ଟା
	ସଂଖ୍ୟା ଲିଖନ	୯	୨ ଘଣ୍ଟା
	ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ ଓ ସ୍ଥାନୀୟମାନ	୧୧	୨ ଘଣ୍ଟା
	ସ୍ଥାନୀୟମାନ	୧୫	୨ ଘଣ୍ଟା
	ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ	୧୮	୨ ଘଣ୍ଟା
	ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ଓ ଠିକ୍ ପର ସଂଖ୍ୟା	୨୧	୨ ଘଣ୍ଟା
	ପୂର୍ବ, ପର ଓ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା	୨୩	୨ ଘଣ୍ଟା
	ଯୁଗ୍ମ ଓ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରିବା	୨୫	୨ ଘଣ୍ଟା
	ପୂରଣ ବାଚକ ସଂଖ୍ୟା	୨୯	୨ ଘଣ୍ଟା
	ସାନ ଓ ବଡ ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମ ଜାଣିବା	୩୧	୨ ଘଣ୍ଟା
	ସାନ ଓ ବଡ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ	୩୩	୨ ଘଣ୍ଟା
୩. ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ	ଯୋଗ ଓ ଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ	୩୬	୨ ଘଣ୍ଟା
	(୩ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ଶିଖିବା)	୩୯	୨ ଘଣ୍ଟା
	ଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ	୪୩	୨ ଘଣ୍ଟା
	୨ଅଙ୍କ ଓ ୩ ଅଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ବିୟୋଗ	୪୬	୨ ଘଣ୍ଟା
	ବିୟୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ	୫୧	୨ ଘଣ୍ଟା
୪. ଗୁଣନ	ଗୁଣନ	୫୩	୨ ଘଣ୍ଟା
	ଗୁଣନ	୫୭	୨ ଘଣ୍ଟା
	ଗୁଣନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ	୬୨	୨ ଘଣ୍ଟା
୫. ଭାଗକ୍ରିୟା	ଭାଗକ୍ରିୟା	୬୪	୨ ଘଣ୍ଟା
	ଗୁଣନ ଓ ହରଣ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ	୬୭	୨ ଘଣ୍ଟା
	କ୍ରମିକ ବିୟୋଗରୁ ହରଣ	୭୦	୨ ଘଣ୍ଟା
	ଗୁଣନ ଓ ହରଣର ପରିପ୍ରକାଶ	୭୨	୨ ଘଣ୍ଟା
	ଭାଗକ୍ରିୟା	୭୪	୨ ଘଣ୍ଟା
	ଭାଗକ୍ରିୟା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ	୭୭	୨ ଘଣ୍ଟା
୬. ମାପ	ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପ	୭୯	୨ ଘଣ୍ଟା

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୧

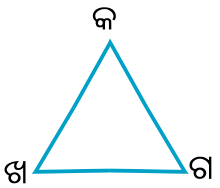
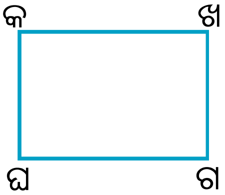
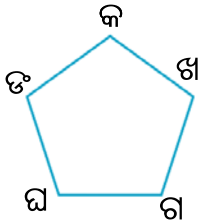
ଜ୍ୟାମିତିର ମୌଳିକ ଧାରଣା

୧. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖି ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ବାହୁମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ଗଣି ଲେଖ।

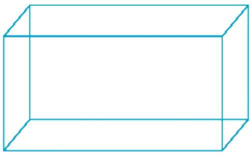
ଚିତ୍ର	ବାହୁ ସଂଖ୍ୟା	ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ ସଂଖ୍ୟା
		
		
		
		

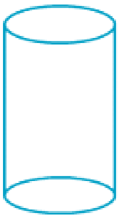
ଆମେ ଦେଖିଲେ : ☐ ଚିତ୍ରର ବାହୁ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଶୀର୍ଷ ନାହିଁ।

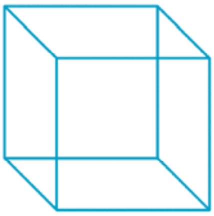
୨. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ ଏବଂ ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ବାହୁମାନଙ୍କର ନାମ, ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ ମାନଙ୍କର ନାମ ଲେଖ।

ଚିତ୍ର	ବାହୁମାନଙ୍କର ନାମ	ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ନାମ
	........., ..., ...	........., ..., ...
	........., ..., ...	........., ..., ...
	........., ..., ...	........., ..., ...

୩. ତଳେ ଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ଆକୃତି କିପରି ଲେଖ।







୩. ନିମ୍ନ ଆକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ୨ଟି ଲେଖାଏଁ ବସ୍ତୁର ନାମ ଲେଖ ।

ଆକୃତି	**ବସ୍ତୁର ନାମ**
ଆୟତଘନ	......................., ...
ଗୋଲକ	......................., ...
ସମଘନ	......................., ...
ସିଲିଣ୍ଡର	......................., ...
କୋନ୍	......................., ...

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୨

ସଂଖ୍ୟାସୂଚକ ଓ ସଂଖ୍ୟାନାମ

୧. ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ନାମ ଲେଖ ।

ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟାନାମ	ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟାନାମ
୧		୫୦	
୬		୫୬	
୭		୬୮	
୮		୭୦	
୯		୮୦	
୧୦		୮୧	
୧୨		୮୬	
୧୪		୯୦	
୧୮		୯୪	
୨୪		୯୭	
୩୦		୯୮	
୩୨		୯୯	
୩୪		୩୩	
୪୦		୬୭	
୪୭		୬୬	
୪୯		୩୫	

୨. ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

ସଂଖ୍ୟାର ନାମ	ସଂଖ୍ୟା
ଚଉବନ	
ସତର	
ପଚାଶ	
ସତୁରି	
ଆଠ	
ତିରିଶି	
ଏଗାର	
ଚାଳିଶି	
ଅଣଚାଷ	
ଅଠାବନ	
ଛଅ	
ସତାଅଶୀ	
ଅଠଶଠି	
ଏକ	
ଛତିଶି	
ଅଣଷଠି	
ଚଉତିରିଶି	

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୩

ସଂଖ୍ୟା ଲିଖନ

୧. ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଛାଡ଼ିଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ।

୫	୬	୭			୧୦			୧୩		
୨୩				୨୭			୩୦		୩୨	୩୩
୩୭	୩୮				୪୨	୪୩			୪୬	
୪୯		୫୧	୫୨		୫୪			୫୭		୫୯
୬୨	୬୩		୬୫	୬୬		୬୮	୬୯		୭୧	
୭୮			୮୧		୮୩		୮୪	୮୫		
୯୦		୯୨		୯୪	୯୫		୯୭		୯୯	

୨. ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଛାଡ଼ି ଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ।

୧୦୦	୧୦୧	୧୦୨			୧୦୫			୧୦୮		
୨୨୧				୨୨୫			୨୨୮			୨୩୧
୩୩୧	୩୩୨					୩୩୭			୩୪୦	
୪୫୨		୪୫୪			୪୫୭			୪୬୦		୪୬୨
୫୭୨	୫୭୩			୫୭୬			୫୭୯		୫୮୧	
୬୪୩			୬୪୬		୬୪୮			୬୫୧		
୭୬୨		୭୬୪					୭୬୯		୭୭୧	

୩. ଧାଡିରେ ଆଗରୁ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଦେଖ ଓ ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

(କ) ୧୦, ୨୦, ୩୦, ☐, ☐, ☐, ☐, ☐

(ଖ) ୧୫୦, ୨୦୦, ୨୫୦, ☐, ☐, ☐, ☐, ☐

(ଗ) ୫୫, ୬୦, ୬୫, ☐, ☐, ☐, ☐, ☐

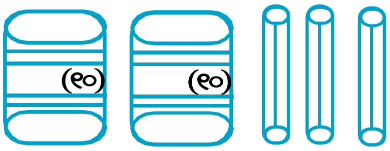
(ଘ) ୨୦୦, ୩୦୦, ୪୦୦, ☐, ☐, ☐, ☐, ☐

(ଙ) ୭୨୮, ୭୩୮, ୭୪୮, ☐, ☐, ☐, ☐, ☐

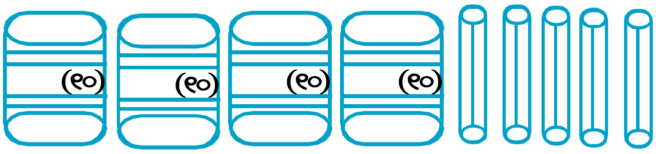
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୪

ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ ଓ ସ୍ଥାନୀୟମାନ

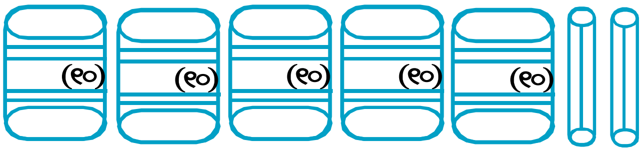
୧. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।



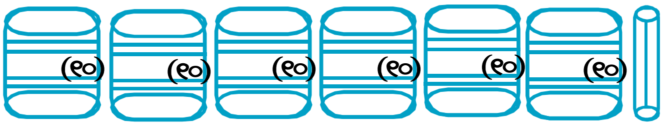
→ ୨ ଦଶ ୩ ଏକ = ୨୩

(କ) 

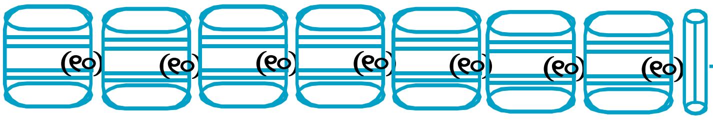
→ ☐ ଦଶ ☐ ଏକ = ☐

(ଖ) 

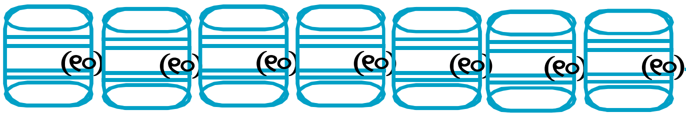
→ ☐ ଦଶ ☐ ଏକ = ☐

(ଗ) 

→ ☐ ଦଶ ☐ ଏକ = ☐

(ଘ) 

→ ☐ ଦଶ ☐ ଏକ = ☐

(ଙ) 

→ ☐ ଦଶ ☐ ଏକ = ☐

୨. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର।

ସଂଖ୍ୟା	ଦଶ	ଏକ
୪୭		
୬୫		
୩୮		
୯୩		
	୭	୨
୫୪		
୧୯		
	୪	୬
୨୦		

୩. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

ସଂଖ୍ୟା	ଶହ	ଦଶ	ଏକ
୧୦୯	୧		
୨୭୮			
	୩	୬	୬
୪୩୬			
୫୪୫			
୬୨୪			୪
୭୧୩			
୮୦୦			
୯୫୨			
	୯	୮	୧

୪. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଗୋଲ ବୁଲାଯାଇଥିବା ଅଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଲେଖ ।

୪(୮) – ଆଠ ଏକ

(୨)୭ – ☐

୩(୮) – ☐

୪(୯) – ☐

(୫)୬ – ☐

(୨)୬୨ – ☐

୫. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

(କ) ୯ ଦଶ ୫ ଏକ = □

(ଖ) □ ଦଶ □ ଏକ = ୪୭

(ଗ) ୩ ଦଶ ୮ ଏକ = □

(ଘ) ୬ ଦଶ ୮ ଏକ = □

(ଙ) □ ଦଶ □ ଏକ = ୭୮

(ଚ) ୫ ଦଶ ୭ ଏକ = □

(ଛ) ୭ ଦଶ □ = ୭୫

(ଜ) ୪ ଶହ ୫ ଦଶ ୮ ଏକ = □

(ଝ) □ ଶହ □ ଦଶ □ ଏକ = ୭୭୯

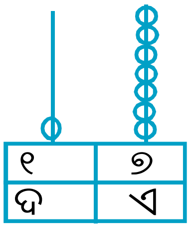
(ଞ) ୮ ଶହ □ ଦଶ □ ଏକ = ୮୬୮

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୫

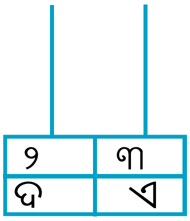
ସ୍ଥାନୀୟମାନ

୧ . ଉଦାହରଣ ଭଳି ଆବାକସରେ ଗୋଲିର ଚିତ୍ର କର ।

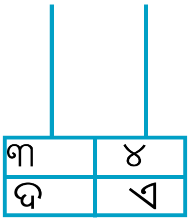
୧୬



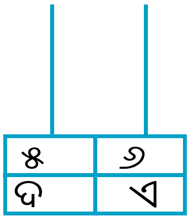
(କ) ୨୩



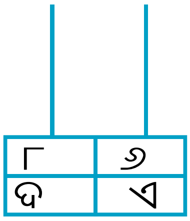
(ଖ) ୩୪



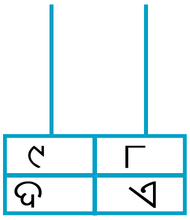
(ଗ) ୫୬



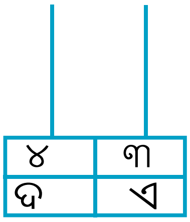
(ଘ) ୮୬



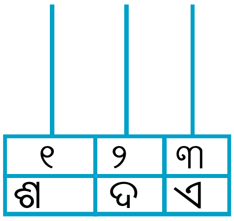
(ଙ) ୯୮



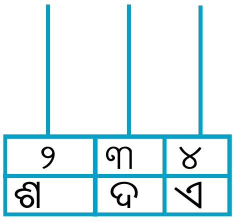
(ଚ) ୪୩



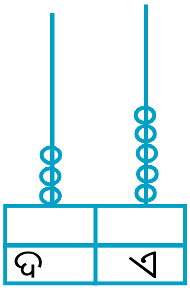
(ଛ) ୧୨୩

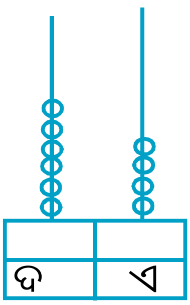


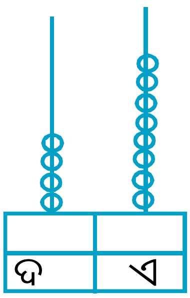
(ଜ) ୨୩୪

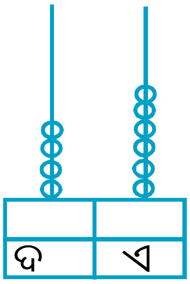


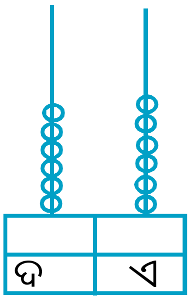
୨.   ଆବାକସର ଗୋଲି ଗଣି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

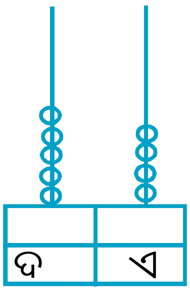
(କ) 

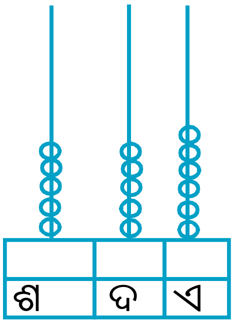
(ଖ) 

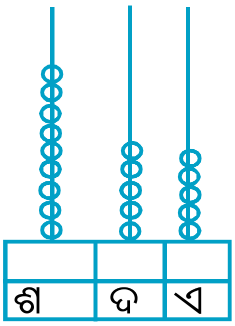
(ଗ) 

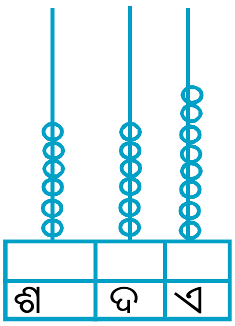
(ଘ) 

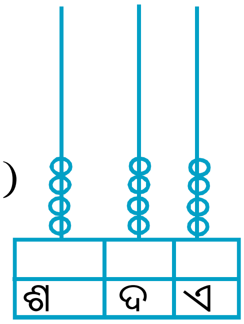
(ଙ) 

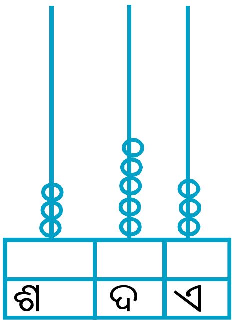
(ଚ) 

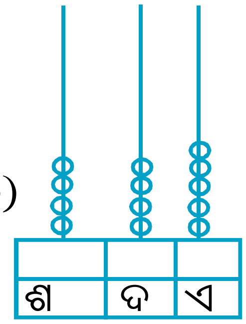
(ଛ) 

(ଜ) 

(ଝ) 

(ଞ) 

(ଟ) 

(ଠ) 

୩. ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

(କ) ୨୪ ରେ ୪ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ☐
(ଖ) ୩୧ ରେ ୧ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ☐
(ଗ) ୪୨ ରେ ୪ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ☐
(ଘ) ୫୩ ରେ ୫ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ☐
(ଙ) ୩୨୫ ରେ ୩ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ☐
(ଚ) ୪୭୮ ରେ ୭ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ☐
(ଛ) ୭୮୯ ରେ ୯ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ☐
(ଜ) ୮୯୦ ରେ ୮ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ☐
(ଝ) ୫୭୨ ରେ ୭ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ☐
(ଞ) ୯୯୦ ରେ ୦ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ☐

୪. ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଲେଖ ।

ସଂଖ୍ୟା	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୨୪			
୩୭			
୪୯			
୫୮			
୭୧			
୨୯୦			
୪୮୫			
୩୬୭			
୫୮୫			

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୬

ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ

୧. ଉଦାହରଣ ଭଳି ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ ଲେଖ ।

୨୮ = ୨ ଦଶ ୮ ଏକ

୩୭ =

୪୮ =

୫୯ =

୬୦ =

୭୧

୮୨ =

୯୩ =

୧୪ =

୨୫ =

୨. ଉଦାହରଣ ଭଳି ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ ଲେଖ ।

୧୨୩ = ୧ ଶହ ୨ ଦଶ ୩ ଏକ

୧୧୧ =

୨୩୪ =

୩୪୫ =

୪୫୬ =

୬୭୮ =

୮୯୦ =

୯୯୯ =

୨୨୨ =

୩. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଲେଖ ।

୪୭୮ = ୪୦୦ + ୭୦ + ୮

୧୫୬ =

୧୯୮ =

୨୬୭ =

୩୭୮ =

୪୮୯ =

୫୯୧ =

୬୧୨ =

୭୨୯ =

୮୩୪ =

୯୪୫ =

୪. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଦେଖି ଲେଖ ।

ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ	ସଂଖ୍ୟା
୪୦୦ + ୮୦ + ୭	୪୮୭
୫୦୦ + ୩୦ + ୮	
୭୦୦ + ୧୦ + ୪	
୬୦୦ + ୩୦ + ୧	
୫୦୦ + ୮୦ + ୮	
୮୦୦ + ୭୦+ ୧	
୯୦୦ + ୩୦ + ୨	
୮୦୦ + ୯୦ + ୭	
୬୦୦ + ୯୦ + ୫	
୩୦୦ + ୨୦ + ୩	

୫. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

୭୩୮ = [୭] ଶହ + [୩] ଦଶ + [୮] ଏକ

= [୭୦୦] + [୩୦] + [୮]

(କ) ୮୪୯ = ___ ଶହ + ___ ଦଶ + ___ ଏକ

___ + ___ + ___

(ଖ) ୯୫୦ = ___ ଶହ + ___ ଦଶ + ___ ଏକ

___ + ___ + ___

(ଗ) ୧୬୯ = ___ ଶହ + ___ ଦଶ + ___ ଏକ

___ + ___ + ___

(ଘ) ୨୭୮ = ___ ଶହ + ___ ଦଶ + ___ ଏକ

___ + ___ + ___

(ଙ) ୩୮୭ = ___ ଶହ + ___ ଦଶ + ___ ଏକ

___ + ___ + ___

(ଚ) ୪୯୬ = ___ ଶହ + ___ ଦଶ + ___ ଏକ

___ + ___ + ___

(ଛ) ୫୧୫ = ___ ଶହ + ___ ଦଶ + ___ ଏକ

___ + ___ + ___

(ଜ) ୬୨୪ = ___ ଶହ + ___ ଦଶ + ___ ଏକ

___ + ___ + ___

(ଝ) ୭୩୩ = ___ ଶହ + ___ ଦଶ + ___ ଏକ

___ + ___ + ___

(ଞ) ୮୪୭ = ___ ଶହ + ___ ଦଶ + ___ ଏକ

___ + ___ + ___

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୭

ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ଓ ଠିକ୍ ପର ସଂଖ୍ୟା

୧. ଠିକ୍ ପର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(କ)

ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପରସଂଖ୍ୟା
୮	
୧୫	
୨୮	
୩୭	
୪୯	
୫୧	
୬୨	
୭୩	
୮୪	
୯୫	

(ଖ)

ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପର ସଂଖ୍ୟା
୯୯	
୧୯୮	
୨୮୭	
୩୭୬	
୪୬୫	
୫୫୪	
୬୪୩	
୭୩୨	

୨. ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(କ)

ଠିକ୍ ପୂର୍ବସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା
	୧୦
	୨୧
	୩୦
	୪୨
	୫୩
	୬୪
	୭୫
	୮୬
	୯୭
	୯୯

ଠିକ୍ ପୂର୍ବସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା
	୧୦୦
	୨୫୦
	୩୪୮
	୪୩୯
	୫୬୧
	୬୭୮
	୭୮୯
	୮୯୯
	୯୦୧
	୧୧୨

୩. ମଝି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(କ)

ପୂର୍ବସଂଖ୍ୟା	ମଝିସଂଖ୍ୟା	ପରସଂଖ୍ୟା
୧୧		୧୩
୨୨		୨୪
୩୧		୩୩
୪୩		୪୫
୫୪		୫୬
୬୫		୬୭
୭୬		୭୮
୮୭		୮୯

(ଖ)

ପୂର୍ବସଂଖ୍ୟା	ମଝିସଂଖ୍ୟା	ପରସଂଖ୍ୟା
୧୯୭		୧୯୯
୨୮୬		୨୮୮
୩୭୫		୩୭୭
୪୬୪		୪୬୬
୫୫୩		୫୫୫
୬୪୨		୬୪୪
୭୩୧		୭୩୩
୮୨୨		୭୨୪

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୮

ପୂର୍ବ, ପର ଓ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା

୧. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

(କ) ୭ ପରେ ୯ ନେଲେ ୧୫ ପରେ ☐ ନେବା ।

(ଖ) ୪୦ ପୂର୍ବରୁ ୩୫ ନେଲେ ୫୦ ପୂର୍ବରୁ ☐ ନେବା ।

(ଗ) ୬୦ ପରେ ୭୦ ନେଲେ ୮୦ ପରେ ☐ ନେବା ।

(ଘ) ୯୨ ପୂର୍ବରୁ ୯୦ ନେଲେ ୯୭ ପୂର୍ବରୁ ☐ ନେବା ।

(ଙ) ୪୯ ଓ ୫୧ ମଝିରେ ☐ ରହିବ ।

(ଚ) ୧୦୧, ୧୦୨, ୧୦୩, ☐, ☐, ☐

(ଛ) ୨୦୯, ୨୦୮, ୨୦୭, ☐, ☐, ☐

(ଜ) ୩୪୯, ୩୪୮, ୩୪୭, ☐, ☐, ☐

(ଝ) ୪୮୭, ୪୮୬, ୪୮୫, ☐, ☐, ☐

(ଞ) ୫୭୫ ଓ ୫୭୭ ମଝିରେ ☐ ରହିବ ।

୨. ପର ସଂଖ୍ୟାମାନ ଲେଖି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) ୬, ..., ..., ..., ..., ୧୧

(ଖ) ୨୭, ..., ..., ..., ..., ୩୨

(ଗ) ୪୫, ..., ..., ..., ..., ୫୦

(ଘ) ୫୩, ..., ..., ..., ..., ୫୮

(ଙ) ୬୪, ..., ..., ..., ..., ୬୯

(ଚ) ୭୬, ..., ..., ..., ..., ୮୧

(ଛ) ୨୧୪, ..., ..., ..., ..., ୨୧୯

(ଜ) ୩୩୪, ..., ..., ..., ...,୩୩୯

(ଝ) ୪୭୦, ..., ..., ..., ...,୪୭୫

(ଞ) ୫୯୨, ..., ..., ..., ...,୫୯୭

୩. ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ସାରଣୀ ପୂରଣ କର ।

(କ)

ପୂର୍ବସଂଖ୍ୟା	ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା	ପରସଂଖ୍ୟା
୧୦୮	୧୦୯	୧୧୦
୧୧୫		୧୧୭
୨୪୨		୨୪୪
୩୫୬		୩୫୮
୩୭୪		୩୭୬
୪୮୬		୪୮୮
୫୯୧		୫୯୩
୬୯୫		୬୯୭
୭୯୮		୮୦୦
୯୧୫		୯୧୭

(ଖ)

ପୂର୍ବସଂଖ୍ୟା	ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା		ପରସଂଖ୍ୟା
୧୫୨	୧୫୩	୧୫୪	୧୫୫
୨୧୮			୨୨୧
୩୫୪			୩୫୭
୪୬୫			୪୬୮
୫୬୯			୫୭୨
୬୮୦			୬୮୩
୭୮୩			୭୮୬
୮୮୫			୮୮୮
୮୯୩			୮୯୬
୯୯୬			୯୯୯

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର – ୯

ଯୁଗ୍ମ ଓ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରିବା

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଏକକ ଘରକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର। ଯାହାର ଏକକ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କ ୦, ୨, ୪, ୬ ଓ ୮ ସେ ସଂଖ୍ୟାକୁ ସମାନ ୨ ଭାଗ କରି ହେବ। ସେଭଳି ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକୁ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା କୁହାଯାଏ। ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଏକକ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କ ୧, ୩, ୫, ୭ ଓ ୯ ହୋଇଥାଏ ସେ ସଂଖ୍ୟାକୁ ସମାନ ୨ ଭାଗ କରି ହେବ ନାହିଁ। ସେଭଳି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା କୁହାଯାଏ।

୧. ଆସ ତଳେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଯୁଗ୍ମ ଓ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଅଯୁଗ୍ମ ବାଛି ଖାଲିଘର ପୂରଣ କରିବା ।

ସଂଖ୍ୟା	ଏକକ ଘରର ଅଙ୍କ	ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା/ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା
୨୧୨	୨	ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା
୪୧୫		
୬୫୦		
୭୫୩		
୯୪୬		
୯୪୮		
୫୮୬		
୬୯୭		
୭୫୯		
୫୭୦		
୯୯୯		

୨. ତଳ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଲେଖ।

(କ) ୫ ରୁ ୧୫ ମଧ୍ୟରେ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ।

(ଖ) ୪୭ ରୁ ୫୪ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ।

(ଗ) ୭୦ ରୁ ୯୦ ମଧ୍ୟରେ ୨ ଟି ଯୁଗ୍ମ ଓ ୨ ଟି ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ।

ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା

ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା

(ଘ) ୪ ଟି ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ।
ଯାହାର ଦଶକ ଘରେ ୮ ଥିବ।

(ଙ) ୪ଟି ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ଯାହାର ଦଶକ ଘରେ ୭ ଥିବ।

(ଚ) ୪ ଟି ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ।
ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାର ଅଙ୍କ ମାନଙ୍କର ସମଷ୍ଟି ୭ ହେବ।

(ଛ) ୪ ଟି ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ। ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାର ଅଙ୍କମାନଙ୍କର ସମଷ୍ଟି ୮ ହେବ।

୩. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର। (ଯୁଗ୍ମ / ଅଯୁଗ୍ମ ଲେଖ)

(କ) ଦୁଇଟି ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି ☐ ସଂଖ୍ୟା ହେବ।

(ଖ) ସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ଘରେ ୭ ଥିଲେ ସଂଖ୍ୟାଟି ☐ ।

(ଗ) ଦୁଇଟି ପାଖାପାଖି ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ପାର୍ଥକ୍ୟ ☐ ।

(ଘ) ଦୁଇଟି ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି ☐ ।

୪. ୬, ୭, ୩ କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଗଢ଼ (ଯେତେ ପାର ସେତେ) ଓ ସେଗୁଡିକୁ ଲେଖ।

୫. ୪, ୭, ୮ କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡିକ ଗଢ଼ (ଯେତେ ପାର ସେତେ) ଓ ସେଗୁଡିକ ଲେଖ।

୬. ସାରଣୀରୁ ସଂଖ୍ୟା ନେଇ ୩ ଅଙ୍କ ଓ ୪ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ୫ଟି ଲେଖାଏଁ ଯୁଗ୍ମ ଓ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଗଠନ କର।

୮	୨	୩
୫	୦	୪
୬	୯	୭

ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ

ଯୁଗ୍ମ	ଅଯୁଗ୍ମ

ଚାରିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ

ଯୁଗ୍ମ	ଅଯୁଗ୍ମ

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୧୦

ପୂରଣ ବାଚକ ସଂଖ୍ୟା

୧. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର।

ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ, ତୃତୀୟ, ..., ... ଷଷ୍ଠ ....

ଅଷ୍ଟମ ...., ..., ... ଦ୍ୱାଦଶ,................

..................., ପଞ୍ଚଦଶ, ... ସପ୍ତଦଶ, ...

ଊନବିଂଶ, ...

୨. ଉଦାହାରଣ ଭଳି ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର।

ପ୍ରଥମ	ଦ୍ୱିତୀୟ	ତୃତୀୟ	ଚତୁର୍ଥ	ପଞ୍ଚମ
୧ମ				
ଷଷ୍ଠ	ସପ୍ତମ	ଅଷ୍ଟମ	ନବମ	ଦଶମ

୩. କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

(କ) ତୃତୀୟ, ପଞ୍ଚମ, ଚତୁର୍ଥ, ଷଷ୍ଠ

................, ..., ..., ...

(ଖ) ସପ୍ତମ, ନବମ, ଷଷ୍ଠ, ଅଷ୍ଟମ

................, ..., ..., ...

(ଗ) ଏକାଦଶ, ନବମ, ଦ୍ୱାଦଶ, ଦଶମ

................, ..., ..., ...

(ଘ) ତ୍ରୟୋଦଶ, ପଞ୍ଚଦଶ, ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ, ଷୋଡଶ

................, ..., ..., ...

(ଙ) ଊନବିଂଶ, ଅଷ୍ଟାଦଶ, ବିଂଶ, ସପ୍ତଦଶ

................, ..., ..., ...

୪. ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

(କ) ୧ମ, ୨ୟ, ..., ..., ..., ...

(ଖ) ୩ୟ, ୪ର୍ଥ, ..., ..., ..., ...

(ଗ) ୫ମ, ୬ଷ୍ଠ, ..., ..., ..., ...

(ଘ) ଏକାଦଶ, ଦ୍ୱାଦଶ, ..., ..., ..., ...

(ଙ) ଷୋଡଶ,ସପ୍ତଦଶ, ..., ..., ..., ...

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୧

ସାନ ଓ ବଡ ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମ ଜାଣିବା

୧. ବଡ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

(କ) ୭, ୯
(ଖ) ୬୫, ୬୪
(ଗ) ୮, ୪
(ଘ) ୩୮, ୫୧
(ଙ) ୭୫, ୭୮
(ଚ) ୮୭, ୯୧
(ଛ) ୧୨୪, ୧୧୮
(ଜ) ୨୭୫, ୨୭୮
(ଝ) ୫୨୧, ୪୯୯

୨. ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

(କ) ୧, ୨, ୩
(ଖ) ୭, ୯, ୬
(ଗ) ୧୪, ୧୭, ୧୧
(ଘ) ୩୨, ୪୨, ୨୯
(ଙ) ୪୫, ୩୮, ୫୭
(ଚ) ୬୮, ୭୨, ୮୧
(ଛ) ୮୫, ୭୯, ୬୮
(ଜ) ୧୨୪, ୧୨୮, ୧୧୯
(ଝ) ୩୪୬, ୩୬୪, ୨୮୫
(ଞ) ୪୮୭, ୫୧୧, ୩୯୮

୩. ସବୁଠାରୁ ବଡ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

(କ) ୨, ୧, ୩
(ଖ) ୮, ୧୧, ୯
(ଗ) ୧୯, ୨୨, ୩୧
(ଘ) ୪୮, ୫୬, ୬୫
(ଙ) ୮୭, ୭୮, ୯୭
(ଚ) ୫୯, ୯୦, ୯୦
(ଛ) ୧୨୮, ୮୧୨, ୨୧୮
(ଜ) ୩୭୮, ୭୮୩, ୮୭୩
(ଝ) ୪୩୯, ୩୯୪, ୯୩୪

୪. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର।

	ସଂଖ୍ୟା	ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟା	ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା
ଯେପରି	୪, ୭, ୯, ୫	୪	୯
	୨୮, ୩୧, ୩୩, ୨୫		
	୪୭, ୩୮, ୫୧, ୪୫		
	୭୨, ୬୫, ୫୮, ୬୮		
	୮୫, ୮୭, ୮୬, ୮୨		
	୬୭, ୮୧, ୭୪, ୫୯		
	୭୫, ୭୭, ୭୪, ୭୯		
	୯୪, ୯୮, ୯୨, ୯୭		
	୫୨୪, ୫୨୭, ୫୨୬, ୫୨୧		
	୭୧୮, ୮୨୧, ୯୦୦, ୭୧୪		
	୬୪୮, ୬୪୩, ୬୪୧, ୬୮୪		
	୪୫୩, ୫୪୩, ୪୩୫, ୫୩୪		

୭. ସାନରୁ ବଡ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ।

(କ) ୮, ୫, ୭, ୪

(ଖ) ୧୩, ୧୧, ୮, ୧୨

(ଗ) ୬୭, ୭୬, ୬୫, ୫୮

(ଘ) ୭୮, ୭୫, ୮୭, ୫୭

(ଙ) ୩୪୫, ୪୫୩, ୫୪୩, ୩୫୪

(ଚ) ୬୭୮, ୭୮୬, ୮୭୬, ୭୬୮

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୧୨

ସାନ ଓ ବଡ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ

ତଳେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ > ବା < ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

୧. ଉଦାହରଣ ୧୭ < ୨୪, ୨୪ > ୧୮

(କ) ୭		୮
(ଖ) ୬		୪
(ଗ) ୯		୭
(ଘ) ୨୮		୩୧
(ଙ) ୪୫		୫୪
(ଚ) ୫୪		୩୫
(ଛ) ୮୪		୨୫
(ଜ) ୨୫		୮୫
(ଝ) ୭୮୫		୩୪୫
(ଞ) ୨୫୪		୪୫୨

୨. ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ଚାରିପଟେ ○ କର ଓ ସବୁଠାରୁ ବଡ ସଂଖ୍ୟାର ଚାରିପଟେ □ କର ।

ସଂଖ୍ୟା ସାରଣୀ

୨୫	୪୨	୯	୨୧	୮୦
୩୫	୪୧	୮୯	୯୦	୮୦
୧୫	୪୪	୮୯	୨୫	୮୧
୩୬	୪୭	୪୯	୨୧	୧୪
୧୦୪	୩୦୭	୫୪୦	୨୮୩	୩୧୫
୧୨୫	୪୧୦	୪୩୨	୧୪୨	୨୨୫
୧୧୮	୩୩୨	୬୮୨	୪୪୪	୫୯୮

୩. ସୂଚନା ଅନୁଯାୟୀ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(କ) ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ବଡ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ । □

(ଖ) ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ । □

(ଗ) ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ବଡ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ । □

(ଘ) ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ । □

(ଙ) ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ । □

(ଚ) ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ବଡ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ । □

(ଛ) ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ବଡ ସଂଖ୍ୟା ଠାରୁ କେତେ ଅଧିକ । □

(ଜ) ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ବଡ ସଂଖ୍ୟା, ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ସନା ସଂଖ୍ୟା ଠାରୁ କେତେ ବେଶୀ । □

୪. ୧, ୫, ୬, ୮, ୯

ଉପରେ ଘରେ ଥିବା ଅଙ୍କ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ତିନୋଟି ଲେଖାଏଁ ସଂଖ୍ୟା ନେଇ ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଠନ କର ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ତଳେ ଥିବା ଖାଲି ଘରେ ଲେଖ ।

(କ)

ସଂଖ୍ୟା

(ଖ)

ସଂଖ୍ୟା

(ଗ)

ସଂଖ୍ୟା

ଲେଖିଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଅ :

(କ) ...., ..., ..., ..., ...

(ଖ) ...., ..., ..., ..., ...

(ଗ) ...., ..., ..., ..., ...

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୧୩

ଯୋଗ ଓ ଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ

୧. ଯୋଗ କର

(କ) ୬ + ୮

(ଖ) ୭ + ୫

(ଗ) ୮ + ୭

(ଘ) ୯ + ୮

(ଙ) ୪୩ + ୨୫

(ଚ) ୫୪ + ୨୪

(ଛ) ୩୮ + ୨୫

(ଜ) ୪୬ + ୨୭

(ଝ) ୨୫
 ୩୫
 + ୨୪

(ଞ) ୧୪
 ୧୫
 + ୩୬

୨. ତଳେ ଥିବା ଯୋଗ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

(କ)
```
   □
+  ୩
-----
   ୯
```

(ଖ)
```
   ୫   ୪
+  □   □
---------
   ୯   ୬
```

(ଗ)
```
   ୨   ୫
+  ୩   □
---------
   □   ୭
```

(ଘ)
```
   ୭   □
+  ୧   ୬
---------
   □   ୭
```

(ଙ)
```
   ୭   □
+  ୨   ୩
---------
   ୬   □
```

(ଚ)
```
   ୩   □
+  ୧   ୬
---------
   ୫   ୪
```

୩. ଯୋଗ କର :

```
  ୨୩      ୧୨      ୨୩      ୧୩
+ ୧୪    + ୨୩    + ୩୪    + ୨୭
-----   -----   -----   -----

  ୨୫      ୩୬      ୪୫      ୩୮
+ ୪୮    + ୨୭    + ୩୮    + ୨୭
-----   -----   -----   -----
```

୪. ସମାଧାନ କର।

(କ)	ଗୋଟିଏ ଝୁଡିରେ ୨୪ ଟି ପିଜୁଳି ଆଉ ଗୋଟିଏ ଝୁଡିରେ ୩୪ ଟି ପିଜୁଳି ଅଛି। ଦୁଇ ଝୁଡିରେ ମୋଟ କେତୋଟି ପିଜୁଳି ଅଛି ?
(ଖ)	ଗୋଟିଏ ପେଟିରେ ୪୪ଟି ଓ ଆଉ ଗୋଟିଏ ପେଟିରେ ୫୩ ଟି ଚକ୍ ଅଛି। ଦୁଇଟି ପେଟିରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଚକ୍ ଅଛି ?
(ଗ)	ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ୩୧ ଜଣ ବାଳକ ଏବଂ ୨୮ ଜଣ ବାଳିକା ପଢ଼ନ୍ତି। ତେବେ ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟର ମୋଟ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(ଘ)	ଗୋଟିଏ ଆଲମାରୀରେ ୧ମ ଥାକରେ ୩୩ଟି ବହି ଓ ୨ୟ ଥାକରେ ୪୭ ଟି ବହି ଅଛି। ଆଲମାରୀରେ ମୋଟ କେତେ ବହି ଅଛି ?
(ଙ)	ଗୋଟିଏ ବଗିଚାରେ ୪୭ ଟି ଟଗର ଫୁଲ ଓ ୩୫ ଟି ସେବତୀ ଫୁଲ ଫୁଟିଥିଲା। ତେବେ ସେହି ବଗିଚାରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଟଗର ଓ ସେବତୀ ଫୁଲ ଫୁଟିଥିଲା ?

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୧୪

(୩ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ଶିଖିବା)

୧. ଯୋଗ କରିବାର ସୋପାନ :

ଶତ	ଦଶ	ଏକ
୫	୨	୬
୪	୦	୩

ସୋପାନ-୧

ଶତ	ଦଶ	ଏକ
୫	୨	୬
୪	୦	୩
		୯

ସୋପାନ-୨

ଶତ	ଦଶ	ଏକ
୫	୨	୬
୪	୦	୩
	୨	୯

ସୋପାନ-୩

ଶତ	ଦଶ	ଏକ
୫	୨	୬
୪	୦	୩
୯	୨	୯

ସୋପାନ-୧ : ଏକକ ଘରର ଅଙ୍କଦ୍ୱୟ ୬ ଓ ୩ କୁ ଯୋଗ କର (୬ + ୩ = ୯) ଓ ଯୋଗଫଳକୁ ତଳ ଏକକ ଘରେ ଲେଖ।

ସୋପାନ-୨ : ଦଶକ ଘରର ଅଙ୍କଦ୍ୱୟ ୨ ଓ ୦ କୁ ଯୋଗ କର (୨ +୦ = ୨) ଓ ଯୋଗଫଳକୁ ତଳ ଦଶକ ଘରେ ଲେଖ।

ସୋପାନ-୩ : ଶତକ ଘରର ଅଙ୍କଦ୍ୱୟ ୫ ଓ ୪ କୁ ଯୋଗ କର (୫ +୪ = ୯) ଓ ଯୋଗଫଳକୁ ତଳ ଶତକ ଘରେ ଲେଖ।

୩୪୫	୪୦୫	୫୨୩	୬୩୮	୬୩୮	୭୪୬
+ ୨୩୪	+ ୧୪୨	+ ୨୦୦	+ ୨୦୦	+ ୨୪୦	+ ୧୫୨

୨. ଯୋଗ କରିବାର ସୋପାନ :

ଶତ	ଦଶ	ଏକ
୫	୩	୭
୩	୮	୬

ସୋପାନ-୧

ଶତ	ଦଶ	ଏକ
୫	୩	୭
୩	୮	୬
		୩

ସୋପାନ-୨

ଶତ	ଦଶ	ଏକ
୫	୩	୭
୩	୮	୬
	୨	୩

ସୋପାନ-୩

ଶତ	ଦଶ	ଏକ
୫	୩	୭
୩	୮	୬
୯	୨	୩

ସୋପାନ-୧ : ଏକକ ଘରର ଅଙ୍କଦ୍ୱୟ ୬ ଓ ୭ କୁ ଯୋଗ କର (୬ + ୭ = ୧୩) ୩ କୁ ତଳ ଏକକ ଘରେ ଲେଖି ୧ କୁ ଦଶକ ଘରେ (ଉପରେ) ଲେଖ।

ସୋପାନ-୨ : ଦଶକ ଘରର ଅଙ୍କମାନଙ୍କୁ ଯୋଗ କର (୧ + ୩ + ୮ = ୧୨) ୨ କୁ ତଳ ଦଶକ ଘରେ ଲେଖି ୧ କୁ ଶତକ ଘରେ (ଉପରେ) ଲେଖ।

ସୋପାନ-୩ : ଶତକ ଘରର ଅଙ୍କ ମାନଙ୍କୁ ଯୋଗ କର (୧ + ୫ + ୩ = ୯) ଓ ଯୋଗଫଳକୁ ତଳ ଶତକ ଘରେ ଲେଖ। ଯଦି ଯୋଗଫଳ ଏକାଧିକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଆସେ ତାହା ପରବର୍ତ୍ତି ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଘର ଲେଖାଯିବ।

୨୩୫	୩୪୫	୪୩୫	୬୮୧	୫୫୫	୪୧୯
+ ୩୪୬	+ ୧୮୪	+ ୩୭୫	+ ୨୩୫	+ ୩୦୭	+ ୩୯୫

୩. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଯୋଗକର ।

୪୨୧	୫୩୩	୨୨୧	୮୨୭	୭୨୮
+ ୧୨୮	+ ୨୧୫	+ ୫୬୫	+ ୧୧୨	+ ୨୫୧
୨୫୩	୭୧୯	୮୧୨	୮୦୦	୩୦୦
+ ୨୨୫	+ ୨୨୦	+ ୧୩୬	+ ୧୯୯	+ ୪୦୨
୭୭୫	୪୬୨	୫୮୦	୫୯୨	୨୮୬
+ ୧୦୧	+ ୧୦୪	+ ୧୧୦	+ ୨୦୩	+ ୪୦୧
୪୩୨	୫୧୧	୪୯୬	୭୮୩	୨୭୨
+ ୨୬୫	+ ୩୮୫	+ ୪୦୩	+ ୧୧୪	+ ୫୨୭

୪. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଯୋଗକର ।

୨୭୨	୪୩୫	୨୭୮	୬୨୫	୪୩୫
+ ୧୧୮	+ ୩୧୫	+ ୩୨୫	+ ୨୫୭	+ ୩୩୬
୪୫୭	୬୨୪	୫୫୭	୮୦୨	୩୫୩
+ ୨୫୩	+ ୩୨୭	+ ୪୪୬	+ ୧୯୯	+ ୭୮୮
୬୬୪	୪୭୩	୫୨୪	୪୯୨	୨୮୬
+ ୩୭୮	+ ୧୮୯	+ ୨୫୮	+ ୭୦୯	+ ୫୦୬
୩୩୬	୯୧୧	୪୯୯	୭୨୭	୯୨୫
+ ୫୫୬	+ ୩୮୯	+ ୩୮୨	+ ୨୧୪	+ ୪୮୭

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୧୫

ଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ

ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ସମାଧାନ କରିବା ।

୧. ତୁମ ପାଖରେ ୧୩ ଟି ଖାତା ଓ ତୁମ ଭାଇ ପାଖରେ ସେହିପରି ୧୫ ଟି ଖାତା ଅଛି । ତୁମ ଦୁଇଜଣଙ୍କ ପାଖରେ କେତୋଟି ଖାତା ଅଛି ?

୧୩
+ ୧୫

ଉତ୍ତର. ତୁମ ଖାତା ସଂଖ୍ୟା =

ତୁମ ଭାଇର ଖାତା ସଂଖ୍ୟା =

ମୋଟ ଖାତା ସଂଖ୍ୟା = ତୁମର ଖାତା ସଂଖ୍ୟା + ତୁମ ଭାଇର ଖାତା ସଂଖ୍ୟା

= .... + ... = ...

୨. ତୁମ ପାଖରେ ୨୬ ଟି ପେନ୍ସିଲ ଥିଲା । ତୁମ ଭାଇ ତୁମକୁ ଆଉ ୩୯ଟି ଏକ ପ୍ରକାରର ପେନ୍ସିଲ ଦେଲା । ତୁମ ପାଖରେ ମୋଟ କେତୋଟି ପେନ୍ସିଲ ହେଲା ?

ଉତ୍ତର. ତୁମ ପାଖରେ ଥିବା ପେନ୍ସିଲ ସଂଖ୍ୟା =

ତୁମ ଭାଇ ଦେଇଥିବା ପେନ୍ସିଲ ସଂଖ୍ୟା =

ମୋଟ ପେନ୍ସିଲ ସଂଖ୍ୟା = ତୁମ ପାଖରେ ଥିବା ପେନ୍ସିଲ ସଂଖ୍ୟା + ତୁମ ଭାଇ ଦେଇଥିବା ପେନ୍ସିଲ ସଂଖ୍ୟା = ... + ... = ...

୩. ତୁମ ଶ୍ରେଣୀରେ ୩୭ ଜଣ ଛାତ୍ର ଓ ୪୨ ଜଣ ଛାତ୍ରୀ ପଢ଼ନ୍ତି । ତେବେ ତୁମ ଶ୍ରେଣୀରେ ମୋଟ କେତେଜଣ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ପଢ଼ନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର. ତୁମ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା =

ତୁମ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା =

ମୋଟ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା = ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରଙ୍କ ସଂଖା + ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା

= .... + ... = ...

୪. ତୁମ ଗ୍ରାମରେ ୧୮୩ ଜଣ ମହିଳା ଓ ୧୧୬ ଜଣ ପୁରୁଷ ରୁହନ୍ତି। ତୁମ ଗ୍ରାମରେ ମୋଟ କେତେ ଜଣ ଲୋକ ରୁହନ୍ତି ?

	୧୮୩
+	୧୧୬

ଉତ୍ତର: ଗ୍ରାମରେ ମହିଳା ସଂଖ୍ୟା =

ଗ୍ରାମର ପୁରୁଷ ସଂଖ୍ୟା =

ମୋଟ ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା = ଗ୍ରାମର ମହିଳା ସଂଖ୍ୟା + ଗ୍ରାମର ପୁରୁଷ ସଂଖ୍ୟା =

୫. ତୁମ ଗ୍ରାମରେ ୪୨୮ ଜଣ ବାଳକ ଓ ୪୫୭ ଜଣ ବାଳିକା ରୁହନ୍ତି। ତୁମ ଗ୍ରାମରେ ମୋଟ କେତେ ଜଣ ପିଲା ରୁହନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର:

୬. ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ୪୫୯ ଜଣ ଛାତ୍ର ଓ ୪୬୮ ଜଣ ଛାତ୍ରୀ ପଢ଼ନ୍ତି। ବିଦ୍ୟାଳୟର ମୋଟ କେତେ ଜଣ ଛାତ୍ର ଛାତ୍ରୀ ପଢ଼ନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର:

୭. ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ୨୧୭ ଜଣ ଅନୁସୂଚିତ ଜାତିର ଛାତ୍ର, ୧୨୬ ଜଣ ଅନୁସୂଚିତ ଜନଜାତିର ଛାତ୍ର ଓ ୯୫ ସାଧାରଣ ବର୍ଗର ଛାତ୍ର ପଢ଼ନ୍ତି। ବିଦ୍ୟାଳୟର ମୋଟ କେତେ ଜଣ ଛାତ୍ର ପଢ଼ନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର:

୮. ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟର ୧୯୯ ଜଣ ବାଳିକା ଓ ୨୧୬ ଜଣ ବାଳକ ପଢ଼ନ୍ତି । ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମୋଟ କେତେ ଜଣ ବାଳକ ଓ ବାଳିକା ପଢ଼ନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର:

୯. ତୁମ ଶ୍ରେଣୀରେ ୩୮୮ ଜଣ ବାଳକ ସ ୪୧୭ ଜଣ ବାଳିକା ପଢ଼ନ୍ତି । ତୁମ ଶ୍ରେଣୀରେ ମୋଟ କେତେ ଜଣ ପିଲା ପଢ଼ନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର:

୧୦. ତୁମେ ତୁମ ବାଡି ଆମ୍ବ ଗଛରୁ ୧ମ ଦିନ ୧୯୭ ଟି ଆମ୍ବ ଓ ୨ୟ ଦିନ ୨୮୫ଟି ଆମ୍ବ ତୋଳିଲ । ଦୁଇ ଦିନରେ ତୁମେ ମୋଟ କେତୋଟି ଆମ୍ବ ତୋଳିଲ ?

ଉତ୍ତର:

୧୧. ଗୋଟିଏ ଡବାରେ ୫୮୬ ଟି ଚକୋଲେଟ ଓ ଅନ୍ୟ ଡବାରେ ଏକାଭଳି ୩୯୯ ଟି ଚକୋଲେଟ ଅଛି । ଦୁଇଟି ଡବାର ମୋଟ ଚକୋଲେଟ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

ଉତ୍ତର:

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୧୬

୨ଅଙ୍କ ଓ ୩ ଅଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ବିୟୋଗ

୧.   ଫେଡାଣ କରିବାର ସୋପାନ

	ଦଶ	ଏକ
	୬	୨
−	୩	୮

ସୋପାନ-୧

ଦଶ	ଏକ
୫	୧୦
~~୬~~	୨
୩	୮

ସୋପାନ-୨

ଦଶ	ଏକ
୫	୧୨
---	--
୩	୮
୨	୪

ସୋପାନ-୧ : ଏକକ ଘର ଅଙ୍କ ୨ ରୁ ୮ କୁ ବିୟୋଗ କରିପାରିବା ନାହିଁ। ତେଣୁ ଦଶକ ଘରୁ ୧ ଦଶ ଧାର ଆଣିବା। ଫଳରେ ଦଶକ ଘରେ ରହିବ ୫ ଏବଂ ଏକକ ଘରେ ହେବ ୧୨ ।

ସୋପାନ-୨ : ଏକକ ଘରେ (୧୨-୮= ୪) ଲେଖାଯିବ। ଦଶକ ଘରେ ୫ - ୩ =୨) ଲେଖାଯିବ। ବିୟୋଗଫଳ ହେବ ୨୪।

୭୫	୪୫	୩୩	୬୨
− ୨୮	− ୩୭	− ୧୮	− ୪୫
୬୭	୭୦	୫୧	୮୨
− ୨୯	− ୩୫	− ୩୮	− ୪୬

୨. ଫେଡାଣ କାର୍ଯ୍ୟର ସୋପାନ ଗୁଡିକୁ ଦେଖିବା ।

ଶତ	ଦଶ	ଏକ
୪	୮	୧
− ୩	୯	୮

ସୋପାନ-୧

ଶତ	ଦଶ	ଏକ
	୭	୧୧
୪	୮	୧
୩	୯	୮

ସୋପାନ-୨

ଶତ	ଦଶ	ଏକ
୩	୧୭	
୪	୮	୧
୩	୯	୮
		୩

ସୋପାନ-୩

ଶତ	ଦଶ	ଏକ
୩		
୪	୮	୧
୩	୯	୮
	୮	୩

ସୋପାନ-୧ : ଏକକ ଘର ଅଙ୍କ ୧ ରୁ ୮ କୁ ବିୟୋଗ କରି ପାରିବା ନାହିଁ। ତେଣୁ ଦଶକ ଘରୁ ୧ ଦଶ ଧାର ଆଣିବା। ଫଳରେ ଦଶକ ଘରେ ଆଉ ରହିଲା। ୭ ଏବଂ ଏକକ ଘରେ ୧୧ ହେଲା

ସୋପାନ-୨ : ଏକକ ଘରେ (୧୧-୮=୩) ଲେଖାଯିବ। ଦଶକ ଘରେ ବଳିଥିବା ୭ ରୁ ୯ କୁ ବିୟୋଗ କରି ପାରିବା ନାହିଁ। ତେଣୁ ଶତକ ଘରୁ ୧୦୦ ବା ୧୦ ଦଶ ଧାର ଆଣିବା। ଫଳରେ ଶତକ ଘରେ ଆଉ ରହିବ ୩ ଏବଂ ଦଶକ ଘରେ ୧୭ ଦଶ ହେବ।

ସୋପାନ-୩ : (୧୭-୯=୮) ୮ କୁ ତଳ ଦଶକ ଘରେ ଲେଖିବା। (୩-୩ = ୦) ଶତକ ଘରେ ୦ କିମ୍ବା କିଛି ଲେଖିବା ଦରକାର ନାହିଁ।

୪୭୫	୭୫୮	୭୫୮	୬୮୫	୭୫୮	୮୫୭
− ୩୫୮	− ୨୮୪	− ୪୭୫	− ୩୩୫	− ୩୭୭	− ୩୯୫

୩. ବିୟୋଗ କରି ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଲେଖ ।

(କ) ୮	(ଖ) ୯	(ଗ) ୧୨	(ଘ) ୧୩
-୫	-୪	-୮	-୫

୪. ବିୟୋଗ କରି ଖାଲିସ୍ଥାନରେ ଲେଖ ।

(କ) ୭୨	(ଖ) ୪୫	(ଗ୧ ।) ୬୭	(ଘ) ୮୬
-୨୩	-୨୧	- ୩୩	- ୪୨
(ଙ) ୪୨	(ଚ) ୭୫	(ଛ) ୮୭	(ଜ) ୩୬
-୧୩	-୪୧	- ୪୩	- ୨୨

୫. ବିୟୋଗ କରି ଖାଲିସ୍ଥାନରେ ଲେଖ ।

(କ) ୪୨୪	(ଖ) ୭୮୫	(ଗ) ୪୩୯	(ଘ) ୫୫୬
-୨୧୩	-୨୪୩	- ୧୧୭	- ୧୧୯
(ଙ) ୨୪୨	(ଚ) ୭୨୫	(ଛ) ୮୨୭	(ଜ) ୩୭୬
-୧୧୩	-୪୪୧	- ୪୪୩	- ୨୪୨

୬. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ)
```
  ୧  ୧
−    □
------
     ୮
```

(ଖ)
```
  ୧  ୪
−    □
------
     ୨
```

(ଗ)
```
  ୭  ୭
− ୧  □
------
  □  ୨
```

(ଘ)
```
  ୬  ୮
− □  ୪
------
  ୨  □
```

(ଙ)
```
  ୭  ୧
− ୨  □
------
  □  ୪
```

(ଚ)
```
  □  ୫
− ୩  □
------
  ୫  ୧
```

(ଛ)
```
  ୮  ୩
− □  □
------
  ୨  ୬
```

(ଜ)
```
  □  ୪  □
− ୨  ୩  ୫
---------
  ୩  □  ୪
```

(ଝ)
```
  □  ୩  □
− ୩  □  ୫
---------
  ୩  ୨  ୨
```

୭. ୩, ୪, ୫, ୬ ମଧ୍ୟରୁ ତିନୋଟି ଲେଖାଏଁ ଅଙ୍କ ନେଇ ଯେତେ ପାର ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଢ଼ । ତୁମେ ଲେଖିଥିବା ସବୁଠୁ ବଡସଂଖ୍ୟାରୁ ସବୁଠୁ ସାନସଂଖ୍ୟାକୁ ବିୟୋଗ କର ।

୮. ବିୟୋଗ କର :

୪୨୧	୫୩୩	୫୬୫	୮୨୭	୭୨୮
- ୧୨୮	- ୨୧୫	- ୨୨୧	- ୧୧୫	- ୨୫୨
୨୫୩	୭୧୯	୮୧୨	୮୦୦	୪୦୨
- ୨୨୫	- ୨୨୦	- ୧୩୬	- ୧୯୯	- ୩୦୦
୭୭୯	୪୬୬	୫୯୦	୫୯୨	୪୦୨
- ୧୦୧	- ୧୦୭	- ୧୧୦	- ୨୦୮	- ୨୮୮
୪୫୫	୫୨୫	୪୯୬	୭୮୫	୫୨୫
- ୨୬୫	- ୩୮୫	- ୪୦୫	- ୧୨୫	- ୨୮୭

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୭

ବିୟୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ

୧. ତୁମ ଗ୍ରାମରେ ମୋଟ ୫୩ ଜଣ ଲୋକ ରୁହନ୍ତି। ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପୁରୁଷ ୨୨ ଜଣ ହେଲେ ମହିଳା କେତେ ଜଣ ରୁହନ୍ତି।

	୫ ୩
-	୨ ୨

ଗ୍ରାମର ମୋଟ ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା =

ଗ୍ରାମର ପୁରୁଷ ସଂଖ୍ୟା =

ଗ୍ରାମର ମହିଳା ସଂଖ୍ୟା = ଗ୍ରାମର ମୋଟ ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା - ଗ୍ରାମର ପୁରୁଷ ସଂଖ୍ୟା

=

୨. ତୁମ ଗ୍ରାମର ମୋଟ ୫୮ ଜଣ ବାଳକ ଓ ବାଳିକା ରୁହନ୍ତି। ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ବାଳିକା ୧୯ ଜଣ ହେଲେ, ମୋଟ କେତେ ଜଣ ବାଳକ ରୁହନ୍ତି ?

୩. ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମୋଟ ୯୫ ଜଣ ଛାତ୍ର ଓ ଛାତ୍ରୀ ପଢ଼ନ୍ତି। ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୪୬ ଜଣ ଛାତ୍ରୀ ପଢ଼ନ୍ତି ? ତେବେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମୋଟ କେତେ ଜଣ ଛାତ୍ର ପଢ଼ନ୍ତି ?

୪. ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟର ମୋଟ ୮୧ ଜଣ ଛାତ୍ର ଓ ଛାତ୍ରୀ ପଢ଼ନ୍ତି। ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୫୩ ଜଣ ଛାତ୍ର ପଢ଼ନ୍ତି। ତେବେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କେତେ ଜଣ ଛାତ୍ରୀ ପଢ଼ନ୍ତି ?

୫. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ।

(କ) ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ୫୧ ଜଣ ପିଲା ଅଛନ୍ତି। ସେଥିରୁ ବାଳକ ସଂଖ୍ୟା ୨୭ ହେଲେ ବାଳିକା ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?	ଦ | ଏ ମୋଟ ପିଲା ୫ | ୧ ବାଳକ ୨ | ୭ ବାଳିକା ୨ | ୪
(ଖ) ଗୋଟିଏ ବେଲୁନ ବାଲା ପାଖରେ ୪୩ ଟି ବେଲୁନ ଥିଲା। ସେଥିରୁ ୧୮ ଟି ବେଲୁନ ଫାଟିଗଲା। ତେବେ ତା' ପାଖରେ ଆଉ କେତୋଟି ଭଲ ବେଲୁନ ରହିଲା।	
(ଗ) ଜଣେ ଅଣ୍ଡା ବିକାଳି ପାଖରେ ୬୦ ଟି ଅଣ୍ଡା ଥିଲା। ସେଥିରୁ ସେ ୩୫ ଟି ଅଣ୍ଡା ବିକ୍ରି କରିଦେଲା। ତା' ପାଖରେ ଆଉ କେତୋଟି ଅଣ୍ଡା ରହିଲା ?	
(ଘ) ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମରେ ଥିବା ୬୪୮ ଜଣ ଭୋଟରଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୩୭୩ ଜଣ ପୁରୁଷ ଭୋଟର। ତେବେ ମହିଳା ଭୋଟରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?	

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୮

ଗୁଣନ

୧. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଖାଲିଘର ପୂରଣ କରିବା ।

୨ + ୨ + ୨ + ୨ = ୮	୨× ୪ = ୮
୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ = ୧୫	୩ × ☐ = ☐
୪ + ୪ + ୪ = ☐	☐ × ୩ = ☐
୫ + ୫ + ୫ + ୫ = ☐	୫ × ☐ = ☐
୬ + ୬ + ୬ = ☐	୬ × ☐ = ☐
୭ + ୭ = ☐	☐ × ୨ = ☐

୨. ଯେପରି ୨ + ୨ + ୨ + ୨ = ୨ × ୪ = ୮

ଏଠାରେ ୨ ର ୪ ଗୁଣ = ୮

ସେହିପରି :

(କ) ୩ ର ୪ ଗୁଣ = ☐ × ☐ = ☐

(ଖ) ୪ ର ୪ ଗୁଣ = ☐ × ☐ = ☐

(ଗ) ୫ ର ୩ ଗୁଣ = ☐ × ☐ = ☐

(ଘ) ୬ ର ୪ ଗୁଣ = ☐ × ☐ = ☐

(ଙ) ୭ ର ୨ ଗୁଣ = ☐ × ☐ = ☐

(ଚ) ୮ ର ୩ ଗୁଣ = ☐ × ☐ = ☐

(ଛ) ୩ ର ୫ ଗୁଣ = ☐ × ☐ = ☐

(ଜ) ୧୦ ର ୨ ଗୁଣ = ☐ × ☐ = ☐

(ଝ) ୯ ର ୪ ଗୁଣ = ☐ × ☐ = ☐

୩. **ଯେପରି ୪ ର ୫ ଗୁଣ = ୨୦ ଓ ୫ ର ୪ ଗୁଣ = ୨୦**

⇒ ୪ + ୪ + ୪ + ୪ + ୪ = ୪ × ୫ = ୨୦

⇒ ୫ + ୫ + ୫ + ୫ = ୫ × ୪ = ୨୦

ଏବେ ଆମେ ଜାଣିଲେ ୪ × ୫ = ୫ × ୪ = ୨୦

ସେହିପରି ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କରିବା

(କ) ୩ × ୪ = ☐ × ☐ = ☐

(ଖ) ୪ × ୨ = ☐ × ☐ = ☐

(ଗ) ୫ × ୩ = ☐ × ☐ = ☐

(ଘ) ୨ × ୫ = ☐ × ☐ = ☐

(ଙ) ୪ × ୬ = ☐ × ☐ = ☐

(ଚ) ୩ × ୭ = ☐ × ☐ = ☐

(ଛ) ୪ × ୮ = ☐ × ☐ = ☐

(ଜ) ୫ × ୯ = ☐ × ☐ = ☐

(ଝ) ୬ × ୧୦ = ☐ × ☐ = ☐

(ଞ) ୧୦ × ୭ = ☐ × ☐ = ☐

୪. 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହ ଖ ସ୍ତମ୍ଭକୁ ଯୋଡିବା ।

କ ସ୍ତମ୍ଭ	ଖ ସ୍ତମ୍ଭ
୩ × ୪	୩ × ୭
୫ × ୨	୫ × ୬
୬ × ୫	୪ × ୩
୪ × ୨	୨ × ୫
୭ × ୩	୨ × ୪

୫. ଗୁଣନ କରି ଗୁଣଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ।

(କ) ୨ × ୩	(ଖ) ୫ × ୩	(ଗ) ୬ × ୧	(ଘ) ୬ × ୬
(ଙ) ୨ × ୮	(ଚ) ୫ × ୪	(ଛ) ୭ × ୯	(ଜ) ୬ × ୭

୬. ଗୁଣଫଳ ବାହାର କର ।

(କ) ୧୨ × ୩	(ଖ) ୨୫ × ୩	(ଗ) ୩୬ × ୧	(ଘ) ୨୬ × ୬
(ଙ) ୩୨ × ୮	(ଚ) ୪୫ × ୪	(ଛ) ୩୭ × ୯	(ଜ) ୭୬ × ୭

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୯

ଗୁଣନ

୧. ଆସ ଗୁଣନ କାର୍ଯ୍ୟର ସୋପାନ ଗୁଡିକ ଜାଣିବା ।

ଶତ	ଦଶ	ଏକ
	୫	୪
	×	୩

ସୋପାନ-୧

ଶତ	ଦଶ	ଏକ
		୧୨
	୫	୪
	×	୩

ସୋପାନ-୨

ଶତ	ଦଶ	ଏକ
	୧	୨
	୫	୪
	×	୩

ସୋପାନ-୩

ଶତ	ଦଶ	ଏକ
	୫	୪
	×	୩
୧	୬	୨

ସୋପାନ-୧ : ଏଠାରେ ୫୪ (ଗୁଣ୍ୟ) କୁ ୩ (ଗୁଣକ) ଦ୍ୱାରା ଗୁଣିବାକୁ ହେଲେ ପ୍ରଥମେ ୩ କୁ ୫୪ର ଏକକ ଘର ଅଙ୍କ ୪ ସହ ଗୁଣିବା, ଗୁଣଫଳ ୧୨ ହେବ।

ସୋପାନ-୨ : ଗୁଣଫଳର ଏକକ ଅଙ୍କକୁ ଏକକ ଘରେ ଏବଂ ଦଶକ ଅଙ୍କକୁ ଦଶକ ଘରେ ରଖିବା।

ସୋପାନ-୩ : ଏହାପରେ ୩ କୁ ୫୪ ର ଦଶକ ଘର ଅଙ୍କ ୫ ସହ ଗୁଣିବା। ଗୁଣଫଳ ୧୫ ହେବ। ପୂର୍ବରୁ ଦଶକ ଘରେ ଥିବା ୧କୁ ୧୫ ସହ ମିଶାଇଲେ ୧୬ ମିଳିବ। ଏଠାରେ ୧୬ ଅର୍ଥ ୧ ଶତ ୬ ଦଶ । ତେଣୁ ୬କୁ ଦଶକ ଘରେ ଏବଂ ୧ କୁ ଶତକ ଘରେ ରଖିବା।

୨୫	୫୮	୪୮	୬୮	୫୮	୮୪
× ୩	× ୪	× ୫	× ୮	× ୭	× ୯

୨. ଦ୍ୱାରା ଗୁଣନ ଶିଖିବା

ଆମେ ଆଗରୁ ଜାଣିଛେ

୧୦	୧୦
× ୨	× ୩
୨୦	୩୦

ତୁମେ ଦେଖିଲେ ୨ × ୧୦ = ୨୦

୩ × ୧୦ = ୩୦

ସେହିପରି ୪ × ୧୦ = ☐

୫ × ୧୦ = ☐

୬ × ୧୦ = ☐

୭ × ୧୦ = ☐

୮ × ୧୦ = ☐

୯ × ୧୦ = ☐

୧୨ × ୧୦ = ☐

୨୫ × ୧୦ = ☐

୩. ଆମେ ଜାଣିଛେ

୩୦
× ୨
୬୦

ତୁମେ ଦେଖିଲେ ୨ × ୩ = ୬

୨ × ୩୦ = ୬୦

୨ × ୩୦ = | ୨ × ୩ | ୦ | = ୬୦

୨ × ୭୦ = | ୨ × ୭ | ୦ | = ୧୪୦

୩ × ୪୦ = | | | =

୫ × ୬୦ = | | | =

୪ × ୮୦ = | | | =

୬ × ୪୦ = | | | =

୪. ଆସ ଗୁଣନ କରିବା

୨୧ × ୪	୨୩ × ୩	୨୧ × ୯	୫୮ × ୬
୪୭ × ୬	୯୩ × ୭	୧୪ × ୨	୬୩ × ୪
୧୧ × ୪	୯୭ × ୩	୮୪ × ୯	୭୫ × ୬

୫.　ଉଦାହାରଣ ଦେଖି ଗୁଣନ କର ।

ଯେପରି :

ଦ	ଏ
୧	୩
×	୪
୧	୨
୪	
୫	୨

ସେପରି :

ଦ	ଏ
୧	୫
×	୩

ଦ	ଏ
୨	୬
×	୩

ଦ	ଏ
୨	୪
×	୪

ଦ	ଏ
୧	୭
×	୫

ଦ	ଏ
୧	୫
×	୬

ଦ	ଏ
୧	୩
×	୭

୬. ଆସ ଗୁଣନ କରିବା

୨୪ × ୪	୪୩ × ୩	୬୧ × ୯	୭୮ × ୬
୪୪ × ୬	୪୩ × ୭	୪୪ × ୨	୪୩ × ୪
୪୧ × ୪	୩୭ × ୩	୪୪ × ୯	୭୫ × ୬
୪୪ × ୯	୩୭ × ୮	୪୪ × ୭	୭୪ × ୬
୪୫ × ୮	୩୭ × ୯	୪୮ × ୭	୭୪ × ୭

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୨୦

ଗୁଣନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ

୧. **ଉଦାହରଣ ଭଳି ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ।**

(କ) ଗୋଟିଏ ସାଇକେଲର ୨ଟି ଚକ। ୪ ଟି ସାଇଲେକର କେତୋଟି ଚକ ?	୧ ଟି ସାଇକେଲର ଚକ = ୨ଟି ୪ ଟି ସାଇକେଲର ଚକ = ୨ ର ୪ ଗୁଣ = ୨ × ୪ = ୮ଟି
(ଖ) ଗୋଟିଏ ପିଲାକୁ ୪ଟି ମିଠା ଦିଆଗଲେ ୫ ଜଣ ପିଲାକୁ କେତୋଟି ମିଠା ଦିଆଯିବ।	
(ଗ) ଗୋଟିଏ କଲମର ଦାମ୍ ୫ ଟଙ୍କା ହେଲେ ୬ ଟି କଲମର ଦାମ କେତେ ?	
(ଘ) ଗୋଟିଏ କଙ୍କଡାର ୧୦ ଟି ଗୋଡ। ୩ ଟି କଙ୍ଗଡାର କେତୋଟି ଗୋଡ ?	
(ଙ) ଗୋଟିଏ ବହିର ଦାମ ୨୨ ଟଙ୍କା ହେଲେ ୫ ଟି ବହିର ଦାମ କେତେ ?	
(ଚ) ଗୋଟିଏ ଶାଢ଼ୀର ଦାମ ୨୧୪ ଟଙ୍କା ହେଲେ ୩ ଟି ଶାଢ଼ୀର ଦାମ୍ କେତେ ?	

୨. ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର କରିବା ।

(କ) ବର୍ଷକ ୩୬୫ ଦିନ। ଗୋଟିଏ ଦିନ ୨୪ ଘଣ୍ଟା ହେଲେ ବର୍ଷକ କେତେ ଘଣ୍ଟା ହେବ।

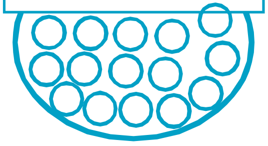
(ଖ) ଗୋଟିଏ ହଲରେ ୪୨ ଧାଡି ଚୌକି ପଡିଛି। ଯଦି ଗୋଟିଏ ଧାଡିରେ ୩୦ ଟି ଚୌକି ଥାଏ ତେବେ ହଲରେ ମୋଟରେ କେତୋଟି ଚୌକି ପଡିଛି ?

(ଗ) ସ୍କୁଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦିବସରେ ଗୋଟିଏ ପିଲାକୁ ୧୫ ଟି ଲେଖାଏଁ ଚକୋଲେଟ ଦିଆଗଲା। ଯଦି ସେହି ସ୍କୁଲର ପିଲାସଂଖ୍ୟା ୧୪୫ ହୁଏ ତେବେ ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୋଟରେ କେତୋଟି ଚକୋଲେଟ ବଣ୍ଟାଗଲା।

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୨୧

ଭାଗକ୍ରିୟା

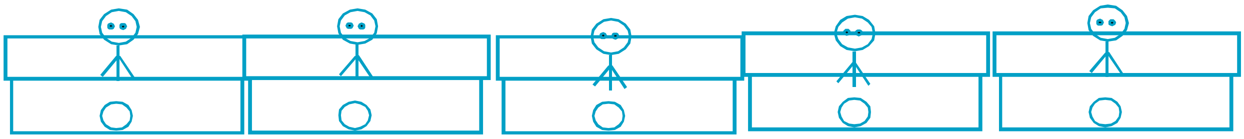
୧. ସମାନ ଭାବରେ ମିଠେଇ ବାଣ୍ଟିବା



କେତୋଟି ମିଠେଇ ଅଛି = ...

କେତୋଟି ପିଲା ଅଛନ୍ତି = ...

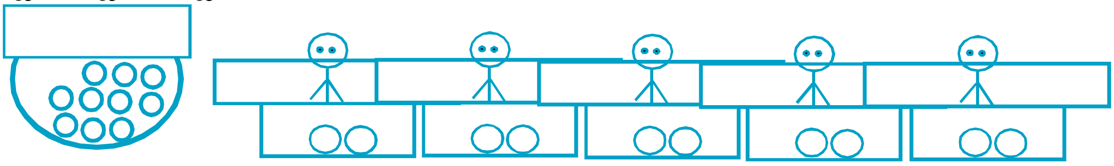
ପିଲାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସମାନ ଭାବରେ ମିଠେଇ ବାଣ୍ଟିବା। ଜଣକୁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ମିଠେଇ ଦିଆଗଲା।



ମୋଟରେ କେତୋଟି ମିଠେଇ ଦିଆଗଲା = ...

ଆଉ କେତୋଟି ରହିଲା = ...

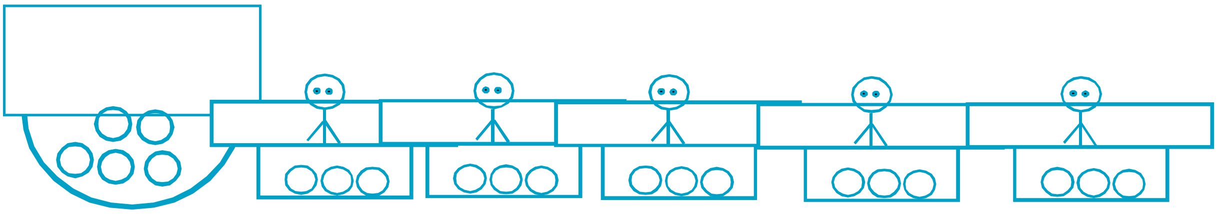
ପୁଣି ସବୁ ପିଲାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମିଠେଇ ଦେବା

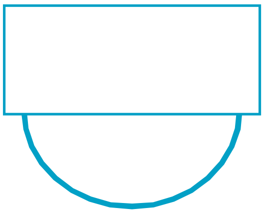


ମୋଟରେ କେତୋଟି ମିଠେଇ ଦିଆଗଲା = ...

ଆଉ ରହିଲା କେତେ = ...

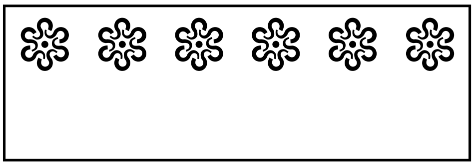
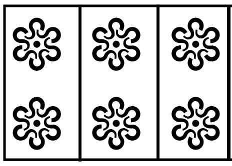
ପୁଣି ସବୁ ପିଲାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମିଠେଇ ଦେବା

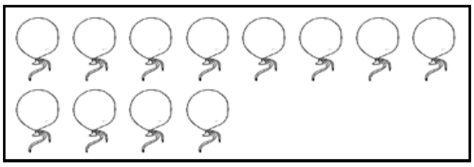
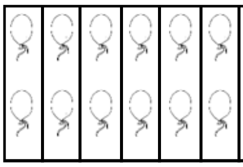


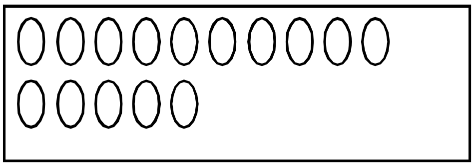
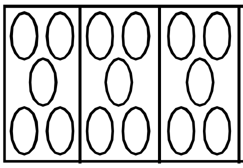


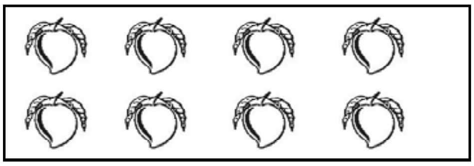
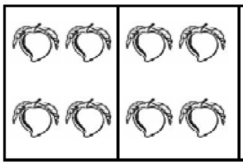
ଆଉ କେତୋଟି ମିଠେଇ ରହିଲା = ...

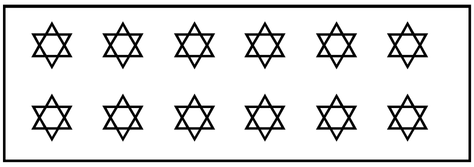
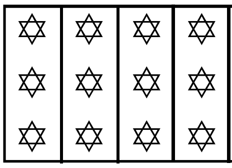
୨. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଲେଖ ।

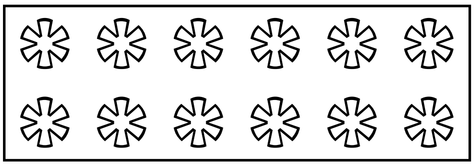
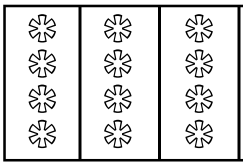
(କ)   ୬ ÷ ୨ = ୩

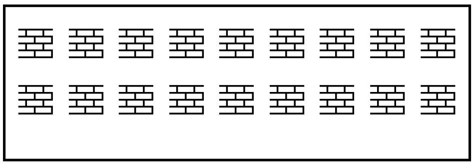
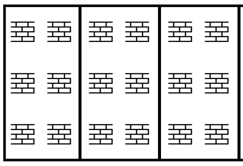
(ଖ)   ☐ ÷ ☐ = ☐

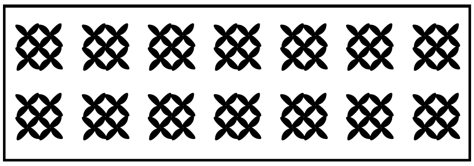
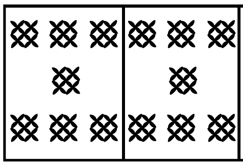
(ଗ)   ☐ ÷ ☐ = ☐

(ଘ)   ☐ ÷ ☐ = ☐

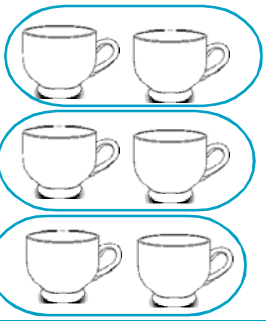
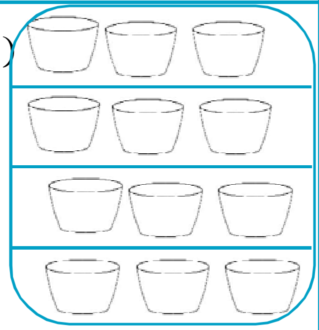
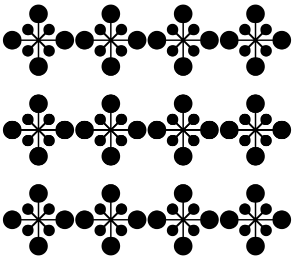
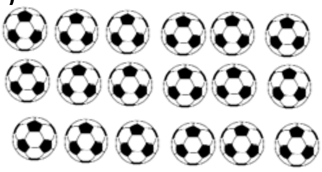
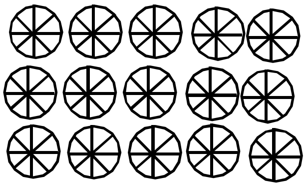
(ଙ)   ☐ ÷ ☐ = ☐

(ଚ)   ☐ ÷ ☐ = ☐

(ଛ)   ☐ ÷ ☐ = ☐

(ଜ)   ☐ ÷ ☐ = ☐

୩. ସୂଚନା ଅନୁସାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ଏକାଠି କର ଓ ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

ଜିନିଷ	ସୂଚନା	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା	ହରଣରେ ପ୍ରକାଶ
(କ) 	ଗୋଟିଏ ଭାଗ ରେ ୨ଟି କପ୍	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା ୩	୬ ÷ ୨ = ୩
(ଖ) 	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୩ଟି ଗ୍ଲାସ	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା	
(ଗ) 	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୪ଟି ଫୁଲ	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା	
(ଘ) 	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୬ଟି ବଲ	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା	
(ଙ)	ଗୋଟଏ ଭାଗରେ ୪ଟି ଆମ୍ବ	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା	
(ଚ) 	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୫ଟି ଚକ	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା	

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୨

ଗୁଣନ ଓ ହରଣ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ

୧. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ବଡ ସଂଖ୍ୟାରୁ ସାନସଂଖ୍ୟା କେତେଥର ବିୟୋଗ କରି ହେବ ଲେଖ ଓ ହରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

୧୮ ରୁ ୬	୨୦ ରୁ ୫	୧୫ ରୁ ୩	୨୧ ରୁ ୭
୧୮ - ୬=୧୨			
୧୨-୬=୬			
୬ - ୬=୦			
୧୮÷ ୬=୩			

୧୮ ରୁ ୬ [ ] ଥର ବିୟୋଗ କରାଯାଇପାରିଲା । ଏଣୁ ୧୮÷ ୬ = ୩

୨. ଗୁଣନକୁ କିପରି ଭାଗକ୍ରିୟାରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯିବ ଉଦାହରଣ ଦେଖି କର ।

୫ × ୨ = ୧୦	୧୦÷ ୨ = ୫	୧୦÷ ୫ = ୨
୩ × ୬ = ୧୮	୧୮ ÷୬ = ୩	....÷ ୫ = ...
୭ × ୨ = ୧୪	.....÷ ..... = ...	.....÷ ...... = ...
୪ × ୩ = ୧୨	.....÷ .... = ...	.....÷ ..... = ...
୫ × ୩ = ୧୫	.....÷ .... = ...	.....÷ ..... = ...
୨ × ୬ = ୧୨	.....÷ .... = ...	.....÷ ..... = ...
୨ × ୪ = ୮	.....÷ .... = ...	.....÷ ..... = ...

୩	୬	୯	୧୨	୧୫	୧୮	୨୧	୨୪	୨୭	୩୦
୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
୩	୩	୩	୩	୩	୩	୩	୩	୩	୩

୩. ୩ ର ଗୁଣନ ଖନ୍ଦା ଦେଖି ତଳେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡିକର ଭାଗଫଳ ଲେଖ।

୬ ÷୩ = ... ୯ ÷୩ = ...

୧୨ ÷୩ = ... ୧୫ ÷୩ = ...

୧୮ ÷ ୩ = ...

୪. ଗୁଣନ ଖନ୍ଦା ମନେ ପକାଇ ତଳ ଭାଗକ୍ରିୟା ଗୁଡିକୁ କରିବା ।

୨୪ ÷ ୪ ୨୦ ÷ ୪ ୨୮ ÷ ୪

୫. ଭାଗ କର ।

(କ) ୮ ÷ ୨ =

(ଖ) ୬ ÷ ୩ =

(ଗ) ୪ ÷ ୨ =

(ଘ) ୮ ÷ ୪ =

(ଙ) ୫ ÷ ୫ =

(ଚ) ୬ ÷ ୨ =

(ଛ) ୧୪ ÷ ୨ =

(ଜ) ୧୨ ÷ ୩ =

(ଝ) ୧୫ ÷ ୫ =

(ଞ) ୯ ÷ ୩ =

୬. ଗୁଣନ ଖନ୍ଦା ମନେ ପକାଇ ଖାଲିସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) ୧୮ ÷ ୩ =

(ଖ) ୨୫ ÷ ୫ =

(ଗ) ୭୦ ÷ ୧୦ =

(ଘ) ୨୮ ÷ ୭ =

(ଙ) ୫୪ ÷ ୬ =

(ଚ) ୨୮ ÷ ୪ =

(ଛ) ୨୭ ÷ ୩ =

(ଜ) ୩୫ ÷ ୫ =

(ଝ) ୨୫ ÷ ୫ =

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୨୩

କ୍ରମିକ ବିୟୋଗରୁ ହରଣ

୧. ଉଦାହରଣ ପରି ବିୟୋଗ କରି ଭାଗଫଳ ଲେଖ।

ଯେପରି

୮ ରୁ ୨ ଲେଖାଏଁ ବିୟୋଗ

```
   ୮
 - ୨  (୧ ଥର)
 ─────────
   ୬
 - ୨  (୨ ଥର)
 ─────────
   ୪
 - ୨  (୩ ଥର)
 ─────────
   ୨
 - ୨  (୪ ଥର)
 ─────────
   ୦
```

୮ ÷ ୨ = ୪

(କ) ୩୦ ରୁ ୫ ଲେଖାଏଁ ବିୟୋଗ କରି ଭାଗଫଳ ଲେଖ।

(ଖ) ୪୦ ରୁ ୧୦ ଲେଖାଏଁ ବିୟୋଗ କରି ଭାଗଫଳ ଲେଖ।

(ଗ) ୨୦ ରୁ ୪ ଲେଖାଏଁ ବିୟୋଗ କରି ଭାଗଫଳ ଲେଖ।

୨. (କ) ସମସ୍ୟା ଗୁଡିକର ସମାଧାନ କର।

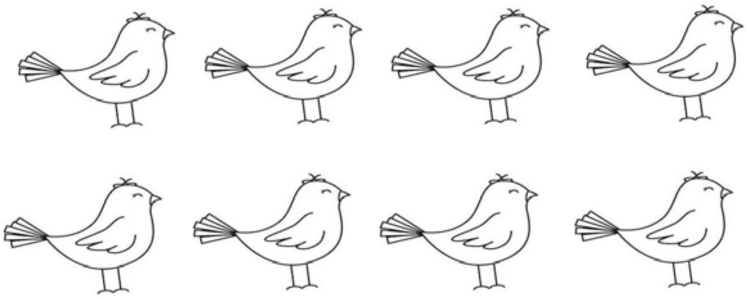
୧୦ ଟି ଆମ୍ବ ଅଛି। ଗୋଟିଏ ପିଲାକୁ ୩ ଟି ଆମ୍ବ ଦେଲେ,

ଆମ୍ବ କେତେ ଜଣ ପାଇବେ = ଜଣ

କେତେ ଆମ୍ବ ବଳିବ = ଟି

ମୁଣ୍ଡଳୀ ବୁଲାଇ କର।

(ଖ)

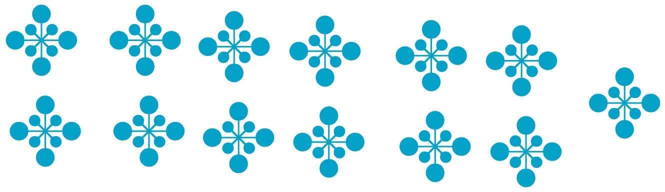


୮ଟି ଚଢ଼େଇ ଅଛନ୍ତି। ଗୋଟିଏ ଦଳରେ ୪ଟି ଚଢ଼େଇ ରହିଲେ, କେତୋଟି ଦଳ ହେବ, ମୁଣ୍ଡଳୀ ବୁଲାଇ ଲେଖ।

ଦଳ ସଂଖ୍ୟା =

ବଳି ପଡିବା ଚଢ଼େଇ =

(ଗ)



୧୩ ଟି ଫୁଲ ଅଛି । ଗୋଟିଏ ପିଲା ୩ଟି ଫୁଲ ନେଲେ, କେତୋଟି ପିଲା ପାଇବେ ? କେତେ ବଳି ପଡିବ। ମୁଣ୍ଡଳୀ ବୁଲାଇ ଲେଖ।

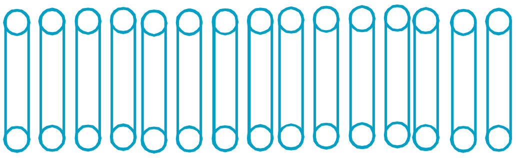
ମୋଟ ଫୁଲ =

ଜଣେ ପାଇବ =

ପିଲା ପାଇବେ = ଜଣ

କେତେ ଫଉଲ ବଳିବ =

(ଘ)



୧୫ଟି କାଠି ଅଛି । ୪ଟି କାଠିରେ ଗୋଟିଏ ବିଡା କଲେ,

କେତେ ବିଡା କାଠି ହେବ = ବିଡା

ସେଥିରୁ ବଳିବ ଟି

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୪

ଗୁଣନ ଓ ହରଣର ପରିପ୍ରକାଶ

୧. ଗୁଣନ କଥାକୁ ହରଣ କଥାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ।

ଗୁଣନ କଥା	ହରଣ କଥା
୪ × ୩ = ୧୨	୧୨ ÷ ୪ = ୩ ୧୨ ÷ ୩ = ୪
୫ × ୪ = ୨୦	
୬ × ୭ = ୪୨	
୮ × ୪ = ୩୨	
୯ × ୬ = ୫୪	
୭ × ୮ = ୫୬	

୨. ହରଣ କଥାକୁ ଗୁଣନ କଥାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

ହରଣ କଥା	ଗୁଣନ କଥା
୧୫ ÷ ୩ = ୫	୫ × ୩ = ୧୫
୨୪ ÷ ୪ = ୬	
୩୬ ÷ ୯ = ୪	
୪୦ ÷ ୫ = ୮	
୬୦ ÷ ୬ = ୧୦	
୪୨ ÷ ୭ = ୬	

୩. ଗୁଣନ ଖନ୍ଦା ସାହାଯ୍ୟରେ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

୫୬ ÷ ...... = ୮   ୨୪ ÷ ..... = ୬

୪୫ ÷ .... = ୯   ୪୨ ÷ .... = ୭

୩୨ ÷ ..... = ୪   ୪୦ ÷ .... = ୮

୩୬ ÷ .... = ୬   ୪୯ ÷ .... = ୭

୫୦ ÷ .... = ୧୦

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୨୫

ଭାଗକ୍ରିୟା

୧. **ଭାଗକ୍ରିୟା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ।**

```
     ୪୪
୨ | ୮୮
    ୮
    ୦୮
     ୮
   ----
     ୦
```

୩ | ୯୯

୫ | ୭୦

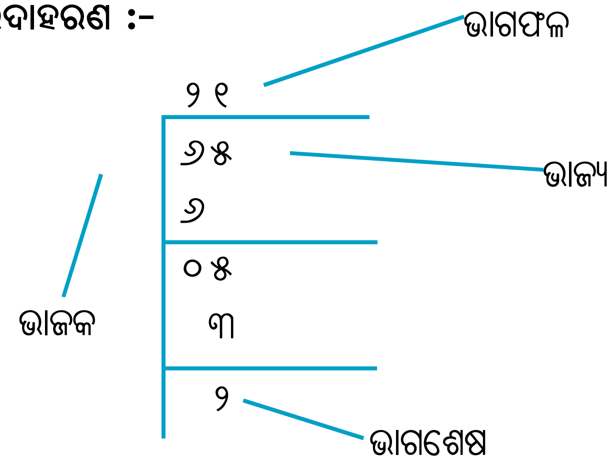
ଏଠାରେ ଭାଜ୍ୟ ୮୮, ଭାଜକ ୨, ଭାଗଫଳ ୪୪ ଓ ଭାଗଶେଷ = ୦
ସେହିପରି

୪ | ୬୦   ୨ | ୧୪   ୩ | ୨୭

୬ | ୬୦   ୫ | ୫୦   ୪ | ୯୬

୨ | ୫୮   ୪ | ୬୮   ୫ | ୬୫

ଉଦାହରଣ :-



ଭାଗକ୍ରିୟାରେ : -

- ଯାହାକୁ ଭାଗ କରାଯାଏ ତାହା ଭାଜ୍ୟ
- ଯାହାଦ୍ୱାରା ଭାଗକରାଯାଏ ତାହା ଭାଜକ
- ଭାଗକ୍ରିୟାରେ ଯାହା ଫଳମିଳେ ତାହା ଭାଗଫଳ
- ଭାଗ ପରେ ଯାହା ବଳକା ରହେ ତାହା ଭାଗଶେଷ

୨. ସେହିପରି ତୁମେ ଉପର ଭାଗକ୍ରିୟା ଦେଖି ତଳ ସାରଣୀ ପୂରଣ କର।

ସଂଖ୍ୟା	ଭାଜ୍ୟ	ଭାଜକ	ଭାଗଫଳ	ଭାଗଶେଷ
୬୦	୪			
୯୯	୩			
୬୮	୨			

୩. ଆସ ହରଣ କରିବା

୪ ÷ ୨ =	୧୪ ÷ ୨ =	୧୮ ÷ .... = ୯	.... ÷ .... = ୨
୬ ÷ ୩ =	୬୨ ÷ ୨ =	୨୫ ÷ .... = ୫	.... ÷ .... = ୩
୮ ÷ ୨ =	୮୦ ÷ ୪ =	୩୬ ÷ .... = ୬	.... ÷ .... = ୪
୧୦ ÷ ୨ =	୪୪ ÷ ୪ =	୨୮ ÷ .... = ୭	.... ÷ .... = ୫
୧୨ ÷ ୩ =	୮୧ ÷ ୯ =	୨୪ ÷ .... = ୬	.... ÷ .... = ୬
୩୫ ÷ ୭ =	୬୫ ÷ ୫ =	୬୦ ÷ .... = ୧୦	.... ÷ .... = ୭
୪୫ ÷ ୯ =	୯୬ ÷ ୬ =	୨୨ ÷ .... = ୨	.... ÷ .... = ୮
୫୫ ÷ ୫ =	୯୪ ÷ ୨ =	୪୪ ÷ .... = ୪	.... ÷ .... = ୯
୬୬ ÷ ୬ =	୬୬ ÷ ୩ =	୩୩ ÷ .... = ୩	.... ÷ .... = ୧୦
୮୮ ÷ ୮ =	୮୮ ÷ ୪ =	୭୫ ÷ .... = ୨୫	

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୨୬

ଭାଗକ୍ରିୟା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ

୧.(କ) ତୁମ ପାଖରେ ୬ଟି ଜିଲାପି ଅଛି । ଜଣେ ପିଲାକୁ ୨ ଟି ଲେଖାଏଁ ଜିଲାପି ଦେଲେ କେତେ ଜଣ ପିଲା ଜିଲାପି ପାଇବେ ?	
(ଖ) ତୁମ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲା ସଂଖ୍ୟା ୩୦ । ୬ ଜଣ ପିଲାରେ ଗୋଟିଏ ଦଳ କଲେ କେତୋଟି ଦଳ ହେବ ?	
(ଗ) ଗୋଟିଏ କଲମର ଦାମ ୧୦ ଟଙ୍କା ହେଲେ ୫୦ ଟଙ୍କାରେ କେତୋଟି କଲମ ମିଳିବ ?	
(ଘ) ୨୮ ଟି କାଠି ଅଛି । ୪ଟି କାଠିରେ ଗୋଟିଏ ବିଡା କଲେ କେତୋଟି ବିଡା ହେବ ?	
(ଙ) ୩୫ ଟି ଫୁଲ ଅଛି । ୭ଟି ଫୁଲରେ ଗୋଟିଏ ତୋଡା ହେଲେ କେତୋଟି ଫୁଲ ତୋଡା ହେବ ?	

ଲକ୍ଷ୍ୟ :

୨. ଗୋଟିଏ ପେନସିଲ ବାକ୍ସରେ ୮ ଟି ପେନ୍ସିଲ ରୁହେ। ତେବେ ୪୦୦ ପେନ୍ସିଲ କେତୋଟି ବାକ୍ସରେ ରହିପାରିବ।

୩. ଗୋଟିଏ ପ୍ୟାକେଟରେ ୫୯ ଟି କଲମ ଅଛି। ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ୟାକେଟରେ ୪୯ ଟି କଲମ ଅଛି। ଦୁଇଟି ଯାକ ପ୍ୟାକେଟରେ କଲମକୁ ଏକାଠି ମିଶାଇ ଯଦି ୧୨ ଟି ପ୍ୟାକେଟରେ ରଖାଯାଏ ପ୍ରତି ପ୍ୟାକେଟରେ କେତୋଟି କଲମ ରହିବ।

୪. **ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର**

(କ) ୭୫ ÷ ୫ = ୫ × ☐

(ଖ) ୮୦ ÷ ୮ = ୫୦ ÷ ☐

(ଗ) ୨୫ + ୪୫ = ୪ × ☐

(ଘ) ୧୨୦ ÷ (୩×୪) = ☐

(ଙ) ୪୮ ÷ ୩ = ୨ × ☐

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୨୭

ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପ

୧.   ତୁମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଦେଖୁଥିବା ଜିନିଷକୁ ଆଙ୍ଗୁଳି ଓ ହାତରେ ମାପି କେତେ ଆଙ୍ଗୁଳି / ହାତ ହେଲା ଲେଖ।

	ହାତରେ ମାପ			ଆଙ୍ଗୁଳିରେ ମାପ	
ପିଲାର ନାମ	କଳାପଟା	ଟେବୁଲ	ଡେସ୍କ	ପେନ୍‌ସିଲ୍	ବହି

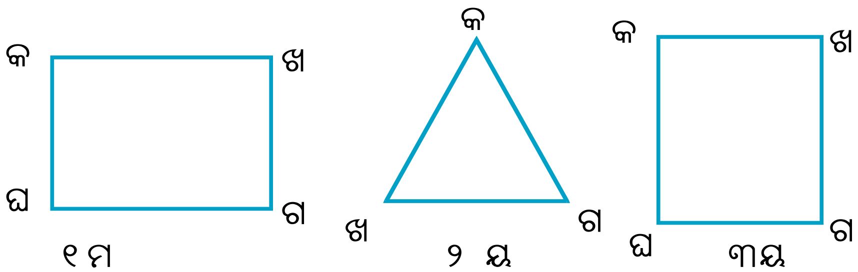
୨.   ଆସ ସ୍କେଲରେ ମାପିବା ।

	ଆନୁମାନିକ ମାପ	ପ୍ରକୃତ ମାପ
ଝରକାର ଓସାର ଓ ଦୈର୍ଘ୍ୟ		
ସ୍କୁଲର ବାରଣ୍ଡାର ଲମ୍ବ ଓ ଓସାର		
ଟେବୁଲ ଗୋଡର ଲମ୍ବ -		
କଳାପଟାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ		
ଟେବୁଲ ଠାରୁ ତୁମର ଦୂରତା -		

୩.   ସ୍କେଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ମାପ :-

ବହିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ -	
ସ୍କେଟ୍‌ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ -	
କଲମର ଦୈର୍ଘ୍ୟ -	
ପେନ୍‌ସିଲ୍‌ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ -	

୪. **ସ୍କେଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପି ନିମ୍ନ ସାରଣୀ ପୂରଣ କର।**



୧ମ ୨ୟ ୩ୟ

ଚିତ୍ର	ବାହୁମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟ	ବାହୁମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ସମଷ୍ଟି
୧ମ	କଖ = ..., ଖଗ .... ଗଘ = ..., କଘ :	କଖ + ଖଗ + ଗଘ + କଘ = ...
୨ୟ	କଖ = ... ଖଗ= .... ଗକ = ...	କଖ + ଖଗ+ଗକ = ...
୩ୟ	କଖ = ... ଖଗ = ... ଗଘ = ... ଘକ=............	କଖ + ଖଗ + ଗଘ + ଘକ = ...

୫. **ଉଦାହରଣ ଦେଖି ମିଟରକୁ ସେଣ୍ଟିମିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କର।**

ଯେପରି ୫ ମିଟର = ୫୦୦ ସେ.ମି

ସେହିପରି ୭ ମିଟର = ☐ ସେ.ମି

୯ ମିଟର = ☐ ସେ.ମି

୧୨ ମିଟର = ☐ ସେ.ମି

୨୫ ମିଟର = ☐ ସେ.ମି

୪୦ ମିଟର = ☐ ସେ.ମି

(ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ)

୬. **ଉଦାହରଣ ଦେଖି ସେଣ୍ଟିମିଟରକୁ ମିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କର।**

ଯେପରି ୮୦୦ ସେ.ମି = ୮ ମିଟର

ସେହିପରି ୪୦୦ ସେ.ମି = ☐ ମିଟର

୬୦୦ ସେ.ମି = ☐ ମିଟର

୧୩୦୦ ସେ.ମି = ☐ ମିଟର

୨୨୦୦ ସେ.ମି = ☐ ମିଟର

୩୦୦୦୦ ସେ.ମି = ☐ ମିଟର

୭. **ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର।**

(କ) ୨ମି ୩୦ ସେ.ମି + ୩ ମି ୨୫ ସେ.ମି = ୫ ମି ୫୫ ସେ.ମି

(ଖ) ୫ ମି ୬୫ ସେ.ମି + ୪ ମି ୧୦ ସେ.ମି = ...ମି............ ସେ.ମି

(ଗ) ୪ ମି ୭୫ ସେ.ମି + ୧ ମି ୧୦ ସେ.ମି = ...ମି............ ସେ.ମି

(ଘ) ୬ ମି ୨୦ ସେ.ମି + ୪ ମି ୨୫ ସେ.ମି = ...ମି............ ସେ.ମି

(ଙ) ୭ ମି ୧୫ ସେ.ମି. + ୨ମି ୩୦ ସେ.ମି = ...ମି............ ସେ.ମି

(ଚ) ୫ ମି ୬୦ ସେ.ମି + ୩ ମି ୨୫ ସେ.ମି = ...ମି............ ସେ.ମି

ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ - ୨

Practice worksheets for Rest of the Year

ସୂଚୀପତ୍ର

ଉତ୍କଳ ଗଣିତ - ୨

ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟପର୍ଦ୍ଦ କ୍ରମିକ ନମ୍ବର	ଆନୁମାନିକ ସମୟ
୧. ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟ	୮୬	୧ ପିରିୟଡ଼
	ବିସ୍ତାରିତ ରୂପକ	୮୯	୧ ପିରିୟଡ଼
	ସଂଖ୍ୟା ତୁଳନା, ପୂର୍ବ ଓ ପର ସଂଖ୍ୟା	୯୧	୨ ପିରିୟଡ଼
	ଗୁଣନୀୟକ ଓ ଗ.ସା.ଗୁ	୯୩	୨ ପିରିୟଡ଼
	ଗୁଣିତକ	୯୫	୨ ପିରିୟଡ଼
୨. ଯୋଗ	ଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା	୯୭	୧ ପିରିୟଡ଼
	ଯୋଗପ୍ରକ୍ରିୟା	୧୦୦	୧ ପିରିୟଡ଼
	ଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା	୧୦୩	୧ ପିରିୟଡ଼
	ଯୋଗକ୍ରିୟା ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ	୧୦୬	୧ ପିରିୟଡ଼
୩. ବିୟୋଗ	ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା	୧୦୮	୧ ପିରିୟଡ଼
	ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ	୧୧୦	୧ ପିରିୟଡ଼
	ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା	୧୧୨	୧ ପିରିୟଡ଼
	ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା	୧୧୪	୧ ପିରିୟଡ଼
	ବିୟୋଗ କ୍ରିୟା ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ	୧୧୬	୧ ପିରିୟଡ଼
୪. ଗୁଣନ	ଗୁଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟା	୧୧୮	୧ ପିରିୟଡ଼
	ଗୁଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ	୧୧୯	୧ ପିରିୟଡ଼
୫. ଭାଗକ୍ରିୟା	ହରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ	୧୨୦	୨ ପିରିୟଡ଼
	ଐକିକ ଧାରା	୧୨୨	୨ ପିରିୟଡ଼
୬. ମାପ	ଆସ ମେଟ୍ରିକ୍ ପଦ୍ଧତିରେ ବିଭିନ୍ନ ମାପ ଜାଣିବା	୧୨୩	୧ ପିରିୟଡ଼

ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର କ୍ରମିକ ନମ୍ବର	ଆନୁମାନିକ ସମୟ
	ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପ ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ	୧୨୬	୧ ପିରିୟଡ଼
	ଆସ ଓଜନର ବିଭିନ୍ନ ଏକକକୁ ଅନ୍ୟ ଏକକରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା	୧୨୭	୧ ପିରିୟଡ଼
	ଓଜନ ମାପ ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ	୧୩୦	୧ ପିରିୟଡ଼
	ଓଜନ ମାପ ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ	୧୩୨	୧ ପିରିୟଡ଼
	ତରଳ ପଦାର୍ଥର ମାପ	୧୩୩	୧ ପିରିୟଡ଼
	ଆସ ତରଳ ପଦାର୍ଥର ଧାରକତ୍ୱ ମାପର ବିଭିନ୍ନ ଏକକକୁ ଅନ୍ୟ ଏକକରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା	୧୩୫	୧ ପିରିୟଡ଼
	ଧାରକତ୍ୱ ମାପ ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ	୧୩୮	୧ ପିରିୟଡ଼
	ଧାରକତ୍ୱ ମାପ ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ	୧୩୯	୧ ପିରିୟଡ଼
	ଘଣ୍ଟା ଦେଖି ସମୟ ଜାଣିବା	୧୪୦	୧ ପିରିୟଡ଼
	ଘଣ୍ଟା ଦେଖି ସମୟ ଜାଣିବା	୧୪୨	୧ ପିରିୟଡ଼
	ଘଣ୍ଟା ଦେଖି ସମୟ ଜାଣିବା	୧୪୩	୧ ପିରିୟଡ଼
	ଆସ ସମୟର ବିଭିନ୍ନ ଏକକ (ଘଣ୍ଟା, ମିନିଟ୍ ଓ ସେକେଣ୍ଡ)କୁ ଅନ୍ୟ ଏକକରେ ପରିଣତ କରିବା	୧୪୪	୧ ପିରିୟଡ଼ ୧ ପିରିୟଡ଼
	'ସମୟ' ସଂପର୍କିତ ଧାରଣା, am ଓ pm 'ସମୟ' ସଂପର୍କିତ ଧାରଣା,	୧୪୫	୧ ପିରିୟଡ଼
	ଯୋଗ ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା	୧୪୬	୧ ପିରିୟଡ଼
	'ସମୟ' ସଂପର୍କିତ ଧାରଣା, ଯୋଗ ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା	୧୪୭	୧ ପିରିୟଡ଼
୭. ମୁଦ୍ରା	ଟଙ୍କା ଓ ମୁଦ୍ରାକୁ ଜାଣିବା	୧୪୮	୧ ପିରିୟଡ଼
	ଟଙ୍କା ଓ ପଇସା ହିସାବ	୧୫୦	୧ ପିରିୟଡ଼

ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର କ୍ରମିକ ନମ୍ବର	ଆନୁମାନିକ ସମୟ
	ଟଙ୍କା ଓ ପଇସା ହିସାବ	୧୫୧	୧ ପିରିୟଡ଼
	ମୁଦ୍ରା ଓ ଏହା ସଂପର୍କିତ ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ	୧୫୩	୧ ପିରିୟଡ଼
	ମୁଦ୍ରା ସଂପର୍କିତ ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ	୧୫୫	୧ ପିରିୟଡ଼
	ମୁଦ୍ରା ସଂପର୍କିତ ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ	୧୫୬	୧ ପିରିୟଡ଼
	ମୁଦ୍ରା ସଂପର୍କିତ ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ	୧୫୭	୧ ପିରିୟଡ଼
୮. କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର	କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ଜାଣିବା ପ୍ରସ୍ତୁତି	୧୫୮	୨ ପିରିୟଡ଼
୯. ତଥ୍ୟ	ପ୍ରଲେଖର ଧାରଣା ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତି	୧୬୧	୧ ପିରିୟଡ଼
	ସ୍ତମ୍ଭ ଲେଖର ଧାରଣା	୧୬୪	୧ ପିରିୟଡ଼

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧

ସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟ

୧. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଲେଖ।

(କ) ୫୩୭ =

(ଖ) ୪୩୯୮ =

(ଗ) ୫୩୦୪ =

(ଘ) ୬୦୫୪୩ =

(ଙ) ୫୪୩୭୯ =

(ଚ) ୪୦୮୩୫୬ =

(ଛ) ୩୨୫୯୩୭ =

୨. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା ନାମରୁ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ।

(କ) ଆଠ ଶହ ପାଞ୍ଚ =

(ଖ) ନଅ ହଜାର ଚାରିଶହ ପଞ୍ଚଷଠି =

(ଗ) ସାତ ହଜାର ତିନିଶହ ଏକାନବେ =

(ଘ) ପାଞ୍ଚ ଅୟୁତ ଚାରିଶହ ପଞ୍ଚାନବେ =

(ଙ) ନଅ ଅୟୁତ ଚାରିଶହ ପଞ୍ଚାନବେ =

(ଚ) ଚାରି ଲକ୍ଷ ପାଞ୍ଚ ହଜାର ତିନି ଶହ ଆଠ =

୩.

୧	୭	୨
୫	୦	୬
୩	୮	୪

ଦିଆଯାଇଥିବା କୋଠରି ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ୫ ଟି ଅଙ୍କ ନେଇ ୫ ଅଙ୍କ ଓ ୬ ଟି ଅଙ୍କ ନେଇ ୬ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଠନ କର। ସଂଖ୍ୟାର ନାମ ସାରଣୀରେ ଲେଖ।

ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟାର ନାମ
୮୦୪୬୫	ଆଠ ଅୟୁତ ଚାରିଶହ ପଞ୍ଚଷଠି

୪. ୨, ୫, ୦, ୯, ୭ ଏହି ପାଞ୍ଚଟି ଅଙ୍କକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କ୍ରମେ ସଂଖ୍ୟା ଗଠନ କର।

(କ) ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଅଙ୍କ ନେଇ ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ଗଠନ କର।

........................, ...

(ଖ) ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ଅଙ୍କ ବ୍ୟବହାର କରି ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଠନ କର।

........................, ...

(ଗ) ଯେ କୌଣସି ତିନଟି ଅଙ୍କ ବ୍ୟବହାର କରି ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ତିନଟି ସଂଖ୍ୟା ଗଠନ।

........................, ..., ...

(ଘ) ଯେ କୌଣସି ଚାରଟି ଅଙ୍କ ବ୍ୟବହାର କରି ଚାରି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ତିନଟି ସଂଖ୍ୟା କଠନ।

........................, ..., ...

(ଙ) ସବୁ ଅଙ୍କକୁ ଥରେ ମାତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ସଂଖ୍ୟା ଗଠନ କର। .... ।

ଏହି ସଂଖ୍ୟାଟିରେ .... ଟି ଅଙ୍କ ଅଛି ?

୫. ସାରଣୀରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡିକୁ କମା (,) ବ୍ୟବହାର କରି ଲେଖ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାକୁ କିପରି ପଢ଼ିବା ଲେଖ।

ସଂଖ୍ୟା	କମା (,) ର ବ୍ୟବହାର	କିପରି ପଢ଼ିବା
୫୬୧୦୫୩	୫,୬୧,୦୫୩	ପାଞ୍ଚ ଲକ୍ଷ ଏକଷଠି ହଜାର ତେପନ
୯୫୨୩୧୫		
୧୦୩୨୬୮		
୯୧୫୩୨୧		
୩୫୭୭୯୮		
୨୫୩୧୦୯		
୩୬୦୦୧୦		

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୨

ବିସ୍ତାରିତ ରୂପକ

୧. 'କ'ସ୍ତମ୍ଭର ସଂଖ୍ୟା ସହ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ବିସ୍ତାରିତ ରୂପକୁ ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
୧୮	ଏକ ଶହ ପଚିଶି
୨୪	ଏକ ହଜାର ପାଞ୍ଚ ଶହ ନଅ
୧୨୫	ଚବିଶି
୧୫୦୯	ନଅ ହଜାର ପନ୍ଦର
୫୬୭୮	ଅଠର
୯୦୧୫	ଦୁଇ ଲକ୍ଷ ଦୁଇ ଅୟୁତ ଏକ ହଜାର ତିନିଶହ ଛପନ
୫୬୯୧୮	ପାଞ୍ଚ ହଜାର ଛଅ ଶହ ଅଠସ୍ତରି
୨୨୧୩୫୬	ପାଞ୍ଚ ଅୟୁତ ଛଅ ହଜାର ନଅ ଶହ ଅଠର

୨. ସଂଖ୍ୟା ଦେଖି ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ ଲେଖ।

ସଂଖ୍ୟା	ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ
୨୯	୨ ଦଶ + ୯ ଏକ
୭୮	
୧୫୬	
୩୦୮୯	
୨୧୩୭୮	୨ ଅୟୁତ + ୧ ହଜାର + ୩ ଶହ + ୭ ଦଶ + ୮ ଏକ
୨୦୫୬୯୭	
୫୬୭୮୯୧	

୩. ଆସ ଆମେ ସଂଖ୍ୟାର ବିସ୍ତାରିତ ରୂପରୁ ସଂଖ୍ୟା ଗଠନ କରିବା ।

ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ	ସଂଖ୍ୟା
୯୦୦ + ୩୦ + ୭	୯୩୭
୫୦୦୦ + ୨୦୦ + ୦ + ୧	
୪୦୦୦୦ + ୨୦୦୦+୨୦୦+୧୦+୦	
୮୦୦୦୦+ ୩୦୦୦+୧୦୦+୩୦+୭	
୬୦୦୦୦୦+୦+୨୦୦୦+୮୦୦+୫୦ + ୨	
୨୦୦୦୦୦+୮୦୦୦୦+୧୦୦୦+୭୦୦+୮୦+୯	

୪. ଆସ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସଂଖ୍ୟାର ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ ଲେଖିବା ।

ସଂଖ୍ୟା	ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ
୫୭୩	୫୦୦ + ୭୦ + ୩
୯୭୪୧	
୫୩୨୧୪	
୬୦୪୫୩	୬୦୦୦୦+୦+୪୦୦+୫୦+୩
୫୭୯୮୦୧	
୪୩୦୧୫୮	

୫. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉଦାହାରଣ ଦେଖି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

ସଂଖ୍ୟା	ହ	ଶ	ଦ	ଏ	ସଂଖ୍ୟାର ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ
୧୩୩୪	୧	୩	୩	୪	୧୦୦୦ + ୩୦୦ + ୩୦ + ୪
୨୪୩୦	୨	୪	୩	୦	☐ + ☐ + ☐ + ☐
………	…..	…..	…..	…..	୩୦୦୦ + ୧୦୦ + ୦ + ୫
………୬	୦	୮	୮		☐ + ☐ + ☐ + ☐
………					୬୦୦୦ + ୪୦୦ + ୦ + ୦
………	୯	୦	୦	୭	☐ + ☐ + ☐ + ☐
୮୩୬୪	…..	…..	…..	…..	☐ + ☐ + ☐ + ☐
………	୨	୫	୦	୦	☐ + ☐ + ☐ + ☐
………	…..	…..	…..	…..	୬୦୦୦ + ୦ + ୮୦ + ୯
୯୯୦୪	…..	…..	…..	…..	☐ + ☐ + ☐ + ☐

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୩

ସଂଖ୍ୟା ତୁଳନା, ପୂର୍ବ ଓ ପର ସଂଖ୍ୟା

୧. ତଳେ ଥିବା ଖାଲି ଘର ମାନଙ୍କରେ >,<, = ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନଟି ବାଛି ବସାଅ।

(କ) ୩୭୫ ☐ ୩୭୮

(ଖ) ୫୩୬୦ ☐ ୪୮୯୯

(ଗ) ୫୩୮୫ -୨ ☐ ୫୩୮୨ + ୩

(ଘ) ୯୯୯୯୯ ରୁ ୧ ବେଶୀ ☐ ୧୦୦୦୦୧ ରୁ ୧ କମ୍

(ଙ) ୫୯୫୩୩୨ ☐ ୮୭୫୦୨୧

(ଚ) ୮୧୫୩୭୮ ☐ ୮୧୫୩୭୯

୨. ସାନରୁ ବଡ କ୍ରମରେ ସଜାଅ ।

୨୫୬୩୨୮, ୩୭୫୬୯, ୯୬୫, ୪୬୩୫, ୬୩୯୫୩

୩. ବଡରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜାଅ ।

୫୩୦୨୯, ୯୪୫୯, ୬୪୫୩୮, ୨୩୫୯, ୯୯୮

୪. ପ୍ରଥମ ଧାଡ଼ିକୁ ଦେଖି ଅନ୍ୟ କୋଠରି ଗୁଡ଼ିକୁ ପୂରଣ କର।

ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା		ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପର ସଂଖ୍ୟା	
୩୫୮		୩୫୯		୩୬୦
		୩୫୪୮		
		୫୯୨୦		
୬୩୯୫୧				
		୯୪୩୫୨		
				୯୪୩୫୨
		୬୭୮୫୩୨		

୫. ପ୍ରଥମ ଧାଡିକୁ ଦେଖି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା	ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି		ଶେଷ ସଂଖ୍ୟା
୩୭୮୫	୩୭୮୬	୩୭୮୭	୩୭୮୮
୬୭୮୨			୬୭୮୫
୫୩୮୭୫			
୨୦୧୪୩			
୫୦୮୪୩୨			
୭୮୫୪୩୬			୭୮୫୪୩୯
୧୦୦୦୩୫			
୨୦୨୦୩୬			

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୪

ଗୁଣନୀୟକ ଓ ଗ.ସା.ଗୁ

୧. ଆସ ଗୁଣନୀୟକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା।

୨୪ = ୧ × ୨୪
= ୨ × ୧୨
= ୩ × ୮
= ୪ × ୬

୨୪ ର ଗୁଣନୀୟକ ଗୁଡ଼ିକ = ୧, ୨, ୩, ୪, ୬, ୮, ୧୨, ୨୪

୨୪ ର ମୋଟ ଗୁଣନୀୟକ ସଂଖ୍ୟା = ୮ ଟି

୨. ସାରଣୀରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଗୁଣନୀୟକ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ଓ ମୋଟ ଗୁଣନୀୟକ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ।

ସଂଖ୍ୟା	ଗୁଣନୀୟକ ଗୁଡ଼ିକ	ମୋଟ ଗୁଣନୀୟକ ସଂଖ୍ୟା
୬	୧, ୨, ୩, ୬	୪ଟି
୮		
୯		
୧୨		
୧୮		
୨୩		
୨୪		
୫୬		
୭୮		
୯୦		

୩. ଉପର ସାରଣୀ ଦେଖି **୧୨** ଓ **୧୮** ର ସାଧାରଣ ଗୁଣନୀୟକ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ। ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ବା ଗରିଷ୍ଠ ସାଧାରଣ ଗୁଣନୀୟକ ଚାରିପଟେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ।

ଏଥିରୁ ଜାଣିଲେ ୧୨ ଓ ୧୮ ର ଗ.ସା.ଗୁ = ୬

୪.   ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଯୋଡାର ସାଧାରଣ ଗୁଣନୀୟକଗୁଡିକ ଲେଖି, ଗ.ସା.ଗୁ ସ୍ଥିର କର।

(କ) **୬ ଓ ୧୨**

୬ ର ଗୁଣନୀୟକ ଗୁଡିକ = ୧, (୨), (୩), (୬)

୧୨ ର ଗୁଣନୀୟକ ଗୁଡିକ = ୧, (୨), (୩), ୪, (୬), ୧୨

(ସାଧାରଣ ଗୁଣନୀୟକ ଚାରିପଟେ ଗୋଲ କରାଯାଇଛି)

୬ ଓ ୧୨ ର ଗ.ସା.ଗୁ = ୬

(ଖ) **୫ ଓ ୧୫**

୫ ର ଗୁଣନୀୟକ : ☐, ☐ ...., ...

୧୫ ର ଗୁଣନୀୟକ : ☐, ☐, ☐, ☐ ...., ..., ..., ...

୫ ଓ ୧୫ ର ଗ.ସା.ଗୁ = ...

(ଗ) **୮ ଓ ୨୦**

୮ ର ଗୁଣନୀୟକ = ...

୨୦ ର ଗୁଣନୀୟକ = ...

୮ ଓ ୨୦ ର ଗ.ସା.ଗୁ = ...

(ଘ) **୧୧ ଓ ୨୪**

୧୧ ର ଗୁଣନୀୟକ = ...

୨୪ ର ଗୁଣନୀୟକ = ...

୧୧ ଓ ୨୪ ର ଗ.ସା.ଗୁ = ...

(ଙ) **୪୦ ଓ ୬୪**

୪୦ ର ଗୁଣନୀୟକ = ...

୨୪ ର ଗୁଣନୀୟକ = ...

୪୦ ଓ ୨୪ ର ଗ.ସା.ଗୁ = ...

(ଚ) **୫୭ ଓ ୭୬**

୫୭ ର ଗୁଣନୀୟକ = ...

୭୬ ର ଗୁଣନୀୟକ = ...

୫୭ ଓ ୭୬ ର ଗା.ସା.ଗୁ = ...

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୫

ଗୁଣିତକ

୧. ଆସ ଗୁଣିତକ ବାହାର କରିବା।

୬ ର ଗୁଣିତକ = ୬ × ୧, ୬ × ୨, ୬ × ୩ ....

୬ = ୬, ୧୨, ୧୮, ୨୪, ୩୦ ....

୮ ର ଗୁଣିତକ = ୮ × ୧, ୮ × ୨, ୮ × ୩, ...

୮, ୧୬, ୨୪, ୩୨, ୪୦ ....

ଏହି ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣିତକ ବାହାର କରି ଆମେ ଜାଣିପାରିଲେ ଯେ, ଯେ କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣିତକ ବାହାର କଲେ ଅସଂଖ୍ୟ ଗୁଣିତକ ବାହାରିବ। ତେଣୁ, ଯେ କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାର ଅସଂଖ୍ୟ ଗୁଣିତକ ଅଛି।

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା ମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମ ୫ ଟି ଲେଖାଏଁ ଗୁଣିତକ ବାହାର କରି ଲେଖ।

୩ = ...,...............,...............,............,...............

୪ = ...,...............,...............,............,...............

୯ = ...,...............,...............,............,...............

୧୨ = ...,...............,...............,............,...............

୧୫ = ...,...............,...............,............,...............

୨. ଆସ ନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ଯୋଡିର ଲ.ସା.ଗୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା।

୨ ଓ ୪

୨ ର ଗୁଣିତକ ଗୁଡିକ = ୨, ୪, ୬, ୮, ୧୦, ୧୨, ୧୪, ୧୬ ....

୪ ର ଗୁଣିତକ ଗୁଡିକ = ୪, ୮, ୧୨, ୧୬, ୨୦

୨ ଓ ୪ ର ଗୁଣିତକଗୁଡିକ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସାଧାରଣ ଗୁଣିତକ ଗୁଡିକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ।

ସାଧାରଣ ଗୁଣିତକ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସବୁଠାରୁ ସାନ୍ନଲଘିଷ୍ଠ ସାଧାରଣ ଗୁଣିତକ= ....

∴ ୨ ଓ ୪ ର ଲ.ସା.ଗୁ = ...

୩. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଯୋଡାର ସାଧାରଣ ଗୁଣିତକ ବାହାର କରି ସେଥିରୁ ଲ.ସା.ଗୁ ସ୍ଥିର କର ।

(କ) ୩ ଓ ୫

୩ର ଗୁଣିତକ ଗୁଡ଼ିକ : ...., ..., ..., ..., ...

୫ ର ଗୁଣିତକ ଗୁଡ଼ିକ : ...., ..., ..., ..., ...

୩ ଓ ୫ ର ଲ.ସା.ଗୁ. : ...., ..., ..., ..., ...

(ଖ) ୬ ଓ ୮

(ଗ) ୮ ଓ ୧୨

(ଘ) ୧୫ ଓ ୧୮

(ଙ) ୧୨ ଓ ୨୭

(ଚ) ୮ ଓ ୪୦

(ଛ) ୨୧ ଓ ୨୭

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୬

ଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା

ଉଦାହରଣ :

  ୧୬
\+ ୨

ସୋପାନ-୧

	ଦଶ	ଏକ
	୧	୬
+	୦	୨

ସୋପାନ-୨

	ଦଶ	ଏକ
	୧	୬
+	୦	୨
	୧	୮

ସୋପାନ-୧ : ଏକ ଘର ଅଙ୍କ ଦ୍ୱୟ ୬ ଏବଂ ୨ କୁ ଯୋଗ କର (୬ + ୨ =୮) ଓ ଯୋଗଫଳକୁ ତଳ ଏକକ ଘରେ ଲେଖ।

ସୋପାନ -୨ : ଦଶକ ଘରର ଅଙ୍କ ଦ୍ୱୟ ୧ ଓ ୦ କୁ ଯୋଗ କର (୧ + ୦ = ୧) ଓ ଯୋଗଫଳକୁ ତଳ ଦଶକ ଘରେ ଲେଖ।

ଯୋଗଫଳ = ୧୮

୧. ଆସ ଯୋଗ କରିବା :

୧୫ + ୪	୩୪ + ୨୩	୪୫ + ୩୪	୫୨ + ୩୫
୬୨ + ୩୪	୭୫ + ୧୪	୪୬ + ୨୩	୫୦ + ୩୪

ଉଦାହରଣ :

```
  ୧୬
+  ୭
----
```

ସୋପାନ-୧

ଦଶ	ଏକ
୧	୬
୦	୭
	୩

ସୋପାନ-୨

ଦଶ	ଏକ
୧	୬
୦	୭
୨	୩

ସୋପାନ-୧ : ଏକକ ଘର ଅଙ୍କ ଦ୍ୱୟ ୬ ଏବଂ ୭ କୁ ଯୋଗ କର (୬ + ୭ =୧୩)। ୩ କୁ ତଳ ଏକକ ଘରେ ଲେଖି ୧ କୁ ଦଶକ ଘର (ଉପରେ) ଲେଖ।

ସୋପାନ -୨ : ଦଶକ ଘରର ଅଙ୍କ ମାନଙ୍କୁ ଯୋଗକର (୧ + ୧ + ୦ = ୨)

ଯୋଗଫଳ = ୨୩

୨. ଆସ ଯୋଗ କରିବା :

```
  ୧୪        ୨୫        ୪୮        ୩୬
+  ୮      + ୩୬      + ୩୫      + ୪୭
----      ----      ----      ----
```

```
  ୫୨        ୪୭        ୬୮        ୭୫
+ ୧୮      + ୨୩      + ୨୪      + ୧୯
----      ----      ----      ----
```

୩. ଯୋଗକର :

୪୯ + ୨୯	୮୭ + ୨୫	୯୮ + ୨୫	୨୧ + ୫୫	୮୭ + ୨୫	୯୮ + ୨୫	୨୧ + ୨୫
୫୩ + ୨୮	୭୯ + ୩୫	୮୨ + ୬୮	୯୧ + ୯୯	୩୩ + ୭୭	୪୦ + ୧୯	୯୦ + ୩୫
୭୭ + ୬୦	୬୬ + ୧୦	୫୯ + ୫୦	୭୨ + ୩୦	୯୨ + ୨୦	୯୮ + ୪୦	୮୪ + ୭୦
୪୫ + ୨୫	୮୫ + ୩୫	୯୦ + ୪୫	୭୫ + ୫୫	୮୭ + ୫୫	୯୫ + ୧୫	୪୫ + ୩୫

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୭

ଯୋଗପ୍ରକ୍ରିୟା

୧. ଯୋଗକର ।

(କ) ୮୫ + ୪୨ + ୩୭ = ☐

(ଖ) ୪୫ + ୭୦ + ୧୨୫ = ☐

(ଗ) ୨୩୪ + ୭୨ + ୧୪୨ = ☐

(ଘ) ୫୦୨ + ୨୩୮ + ୮୭ = ☐

(ଙ) ୧୪୭ + ୨୩୮ + ୩୫୨ = ☐

୨. ସ୍ତମ୍ଭ ମିଳନ କର ।

"କ"	"ଖ"
୩୨୫ + ୮୫	୪୨୦ + ୧୮୦
୪୫୦ + ୧୫୦	୫୪୫ + ୧୫୫
୧୪୫ + ୨୫୫	୨୫୦ + ୧୬୦
୪୯୯ + ୨୦୧	୪୦୦ + ୧୬୦
୩୪୫ + ୨୧୫	୧୭୫ + ୨୨୫

୩. ଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନ

୧ମ ସୋପାନ

	ଦଶକ	ଏକକ
	୪	୫
+	୨	୮
	୬ ଦଶ ୧୩	ଏକ
		୧ ଦଶ ଓ ୩ ଏକ
୬ଦଶ ଓ ୧ଦଶ		୩ ଏକ
	୭ ଦଶ	୩ ଏକ
	୭	୩

ପ୍ରଥମେ ଏକକ ଘରର ଅଙ୍କକୁ ଯୋଗ କରିବା। ୫ + ୮ = ୧୩ = ୧ ଦଶ ୩ ଏକ। ଦଶକୁ ଘରକୁ ୧ ଦଶ ଗଲା। ଦଶକ ଘରେ ୪ + ୨ = ୬ ଦଶ। ୬ ଦଶ ସହ ୧ ଦଶ ମିଶିବା ପରେ ୭ ଦଶ ହେଲା।

୨ୟ ସୋପାନ

	ଦଶ	ଏକ
	(୧)	
	୪	୫
+	୨	୮
	୭	୩

ପ୍ରଥମେ ଏକକ ଘରର ଅଙ୍କକୁ ଯୋଗ କରିବା। ୫ + ୮ = ୧୩। ଏଠାରେ ୧୩ ହେଉଛି ୧ ଦଶ ୩ ଏକ। ଏକକ ଘରେ ୩ ଲେଖିବା । ଏକକ ଘରର ୧ ଦଶକୁ ଦଶକ ଘରର ଉପରେ ରଖି ଦଶକ ଘରର ସବୁ ଅଙ୍କକୁ ଯୋଗ କରି ଦଶକ ଘରେ ଲେଖିବା ।

୧ମ ସୋପାନ

ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୩	୪	୮
୨	୩	୯
୫ ଶହ	୬ ଦଶ	୧୭ ଏକ
୫ ଶହ	୭ ଦଶ ଓ ୧ ଦଶ	୭ ଏକ
୫ ଶହ	୮ ଦଶ	୭ ଏକକ
୫	୮	୭

୨ୟ ସୋପାନ

ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
	(୧)	
୩	୪	୮
୨	୩	୯
୫	୮	୭

୪. ଯୋଗ କରିବା

ଦଶ	ଏକ
୪	୩
୨	୫
୬	୮

ଦଶ	ଏକ
୫	୩
୩	୪

ଶହ	ଦଶ	ଏକ
୨	୩	୪
୧	୫	୨
୩	୮	୬

ଶହ	ଦଶ	ଏକ
୩	୪	୫
୧	୨	୩

ହଜାର	ଶହ	ଦଶ	ଏକ
୪	୩	୦	୫
୧	୪	୩	୨
୫	୭	୩	୭

ହଜାର	ଶହ	ଦଶ	ଏକ
୨	୪	୩	୫
୧	୩	୪	୩

୫. ଯୋଗ କର ।

୩୪	୫୨	୪୩	୩୪୫
+ ୨୫	+ ୩୪	+ ୨୬	+ ୧୨୩

୪୬୫	୪୫୨୩	୫୩୬୧	୩୪୫୨
+ ୩୨୩	+ ୨୩୪୫	+ ୩୨୨୫	+ ୨୩୪୫

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୮

ଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା

୧. ସ୍ଥାନୀୟମାନ ସାରଣୀରେ ଲେଖି ଯୋଗ କର ।

(କ) ୩୫ + ୩୨ = ☐

ଦଶକ	ଏକକ

(ଖ) ୫୪ + ୨୪ = ☐

ଦଶକ	ଏକକ

(ଗ) ୮୩୨ + ୫୪୩ = ☐

ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ

(ଘ) ୫୪୩୬ + ୧୫୩୨= ☐

ହଜାର	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ

୨. ଯୋଗ କର।

୫୮	୬୭	୩୬	୫୮	୪୮
+ ୩୯	+ ୨୮	+ ୧୪	+ ୪୯	+ ୨୬

୩୪୮	୫୩୬	୬୨୮	୪୬୮
+ ୨୩୫	+ ୩୪୮	+ ୩୩୯	+ ୨୮୫

୬୮୪	୩୪୫୮	୫୨୩୮
+ ୩୭୬	+ ୨୪୩୯	+ ୪୨୬୭

୩୬୮୫
+ ୨୫୭୬

୩. ନିଜ ମନରୁ ୨ଟି ଲେଖାଏଁ ୨ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ନେଇ ଯୋଗକର।

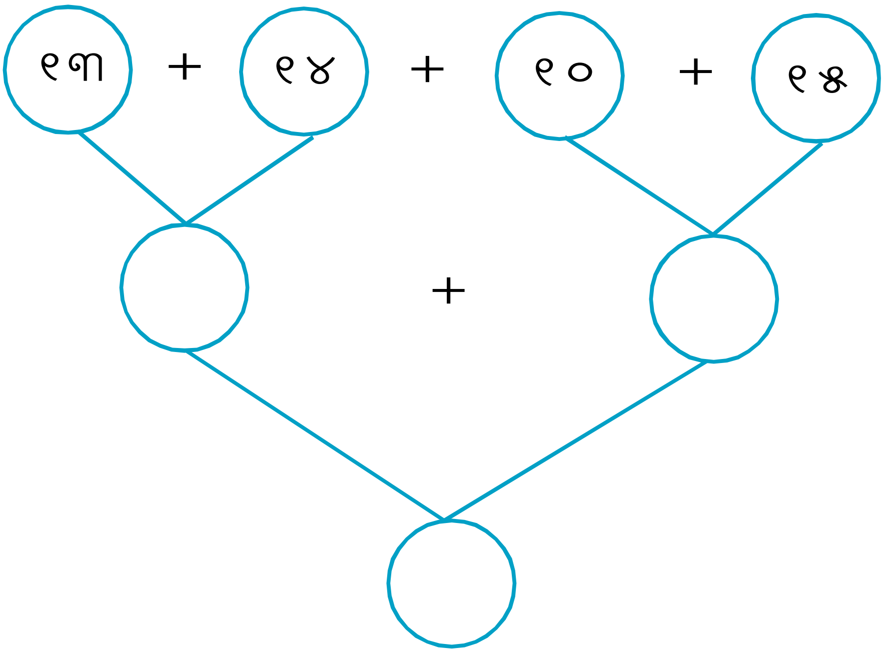
(କ) (ଖ) (ଗ)

୪. ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ନେଇ ସେହି ଦୁଇଟିକୁ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଯୋଗ କର।

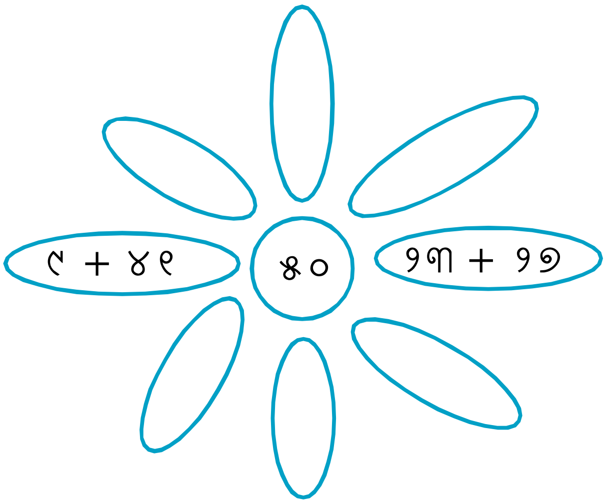
୫. ୧, ୩, ୪ ଓ ୫ ଅଙ୍କ ଚାରଟିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ୨ଟି ଚାରି ଅଙ୍କବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଢ଼ି ଯୋଗ କର ।

(କ)   (ଖ)

୬. ଯୋଗ କରି ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।



୭. କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାକୁ ମିଶାଇଲେ ୫୦ ହେବ ?



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୯

ଯୋଗକ୍ରିୟା ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ

୧. ତଳେ ଥିବା ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) ୫୦ + ୨୦ = ☐

(ଖ) ୮୦ + ୩୦ = ☐

(ଗ) ୪୦୦ + ୨୦୦ = ☐

(ଘ) ୫୦୦ + ୩୦୦ = ☐

(ଙ) ୬୦୦ + ୫୦୦ = ☐

(ଚ) ୮୦୦୦ + ୪୦୦୦ = ☐

(ଛ) ୭୦୦ + ୬୦୦ = ☐

(ଜ) ୭୦୦୦ + ୬୦୦୦ = ☐

(ଝ) ୯୦୦୦ + ୫୦୦୦ = ☐

୨. ତଳକୁ ତଳ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଗ କର । କ'ଣ ପାଇଲ ଲେଖ ?

ଯୋଗ (+)	୧୪୧ ୧୫୦	୧୪୨ ୧୪୯	୧୪୩ ୧୪୮	୧୪୪ ୧୪୭	୧୪୫ ୧୪୬
ଯୋଗଫଳ					

୩. (କ) ବିସ୍ତାର କରି ଯୋଗ କର ।

୨୪୫ + ୧୩୮
= ୨୦୦+୪୦+୫+୧୦୦+୩୦+୮
= ୨୦୦+୧୦୦+୪୦+୩୦+୫+୮
= ୩୦୦+୭୦+୧୩
= ୩୦୦+୭୦+୧୦+୩
= ୩୦୦+୮୦+୩
= ୩୮୩

ସେହିପରି
୫୩୪+୨୩୯

(ଖ) **ବିସ୍ତାର କରି ଯୋଗ କର ।**

୨୩୪୬ + ୧୪୩୮	୪୩୫୨ + ୧୪୧୯
=୨୦୦୦+୩୦୦+୪୦+୬+ ୧୦୦୦+୪୦୦+୩୦=୮ =୨୦୦୦+୧୦୦୦+୩୦୦ +୪୦୦+୪୦+୩୦+୬+୮ =୩୦୦୦+୭୦୦+୭୦+୧୪ =୩୦୦୦+୭୦୦+୮୦+୪ =୩୭୮୪	

୪. (କ)

ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମର ପୁରୁଷ ସଂଖ୍ୟା = ୩୩୪ ଜଣ ମହିଳା ସଂଖ୍ୟା = ୪୭୮ ଜଣ
ସେହି ଗ୍ରାମର ମୋଟ ଲୋକସଂଖ୍ୟା = ... ଜଣ

(ଖ)

ଗୋଟିଏ ବଗିଚାର ମନ୍ଦାର ଗଛ ସଂଖ୍ୟା = ୪୨୦ ଟି ଗୋଲାପ ଗଛ ସଂଖ୍ୟା = ୫୩୮ ଟି
ସେହି ବଗିଚାର ମୋଟ ଗଛ ସଂଖ୍ୟା = ...

(ଗ)

ଗୋଟିଏ ଥାକରେ ବହି ଅଛି = ୩୪୫୨ ଟି ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଥାକରେ ବହି ଅଛି = ୨୩୮୩ ଟି
ଦୁଇଟି ଥାକରେ ମୋଟ ବହି ଅଛି = ... ଟି

(ଘ)

ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ବଡ ସଂଖ୍ୟା = ୯୯୯ ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟା = ୧୦୦
ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ବଡ ଓ ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ= ....

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୧୦

ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା

ଆସ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ସାରଣୀରେ ଫେଡାଣ କରିବା ।

```
  ୧୮
-  ୫
```

ସୋପାନ-୧

ଦଶ	ଏକ
୧ ୦	୮ ୫
	୮-୫ =୩

ସୋପାନ-୨

ଦଶ	ଏକ
୧ ୦	୮ ୫
୧	୩

ସୋପାନ-୧ : ଏକକ ଘର ଅଙ୍କ ୮ ରୁ ୫ କୁ ବିୟୋଗ କର। (୮-୫=୩) ବିୟୋଗ ଫଳକୁ ଏକକ ଘରେ ଲେଖ।

ସୋପାନ-୨ : ଦଶକ ଘର ଅଙ୍କ ୧ ରୁ ୦ କୁ ବିୟୋଗ କର ବିୟୋଗ ଫଳକୁ ଦଶକ ଘରେ ଲେଖ।

ବିୟୋଗ ଫଳ = ୧୩

୧. ବିୟୋଗ କର ।

```
  ୧୭      ୧୯      ୧୫      ୩୫      ୪୮
-  ୫    -  ୭    -  ୪    - ୧୨    - ୨୪
```

```
  ୮୫      ୭୨      ୫୭      ୯୨      ୮୫
- ୪୫    - ୪୦    - ୨୨    - ୧୧    - ୨୪
```

ବିୟୋଗ କରିବା

ବିୟୋଗର ପ୍ରକ୍ରିୟା

	ଦଶ	ଏକ
	୮	୬
-	୫	୧
	୩	୫

ସେହିପରି

	ଦଶକ	ଏକକ
	୯	୫
-	୩	୨
	୬	୩

୨. ବିୟୋଗ କର

୮୫	୬୯	୭୪	୬୮
- ୩୪	- ୨୩	- ୫୦	- ୩୫

୯୮	୭୮	୯୭	୮୭
- ୩୫	- ୩୨	- ୩୬	- ୩୧

୯୮	୮୬	୯୯	୫୮
- ୨୪	- ୩୪	- ୪୦	- ୪୨

କାର୍ଯ୍ୟପର୍ଦ୍ଧ - ୧୧

ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ

୧. ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଦେଖି ବିୟୋଗ କର ।

(କ)

ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୯	୬	୩
- ୩	୨	୧
୬	୪	୪

ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୮	୫	୬
- ୩	୧	୪

(ଖ)

ହଜାର	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୬	୫	୮	୩
- ୩	୧	୬	୨
୩	୪	୨	୧

ହଜାର	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୮	୬	୯	୫
- ୨	୩	୪	୩

୨. ବିୟୋଗ କର ।

୮୫୯	୬୭୮	୮୯୫	୯୬୮
- ୩୨୪	- ୩୫୨	- ୨୪୫	- ୩୪୫

୯୭୬	୮୮୬	୯୮୭	୯୮୭
- ୩୭୫	- ୩୨୫	- ୩୨୫	- ୨୪୫

୩. ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଅନୁଯାୟୀ ସଜାଇ ବିୟୋଗ କର ।

(କ) ୮୯ - ୩୫ = ☐

ଦଶକ	ଏକକ
-	

(ଖ) ୭୬ - ୩୪ = ☐

ଦଶକ	ଏକକ
-	

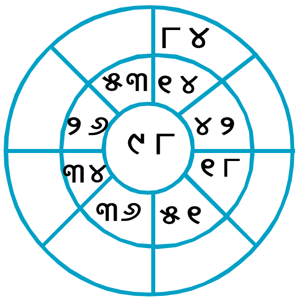
(ଗ) ୯୬ - ୫୧ = ☐

ଦଶକ	ଏକକ
-	

(ଘ) ୮୮ - ୫୭ = ☐

ଦଶକ	ଏକକ
-	

୪. ତଳେ ଥିବା ଚିତ୍ରରେ ମଝି ସଂଖ୍ୟାରୁ ପାଖ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବିୟୋଗ କରି ଖାଲି ଘରେ ବିୟୋଗଫଳ ଲେଖ ।



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୨

ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା

୧. ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଦେଖି ବିୟୋଗ କର ।

	ଦଶ	ଏକ
	୬	୨
-	୩	୮

ସୋପାନ-୧

ଦଶ	ଏକ
୫	୧୦
~~୬~~	୨
୩	୮

ସୋପାନ-୨

ଦଶ	ଏକ
୫	୧୨
-	-
୩	୮
୨	୪

ସୋପାନ-୧ : ଏକକ ଘର ଅଙ୍କ ୨ ରୁ ୮ କୁ ବିୟୋଗ କରି ପାରିବା ନାହିଁ। ତେଣୁ ଦଶକ ଘରୁ ୧ ଦଶ ଧାର ଆଣିବା। ଫଳରେ ଦଶକ ଘରେ ରହିବ ୫ ଏବଂ ଏକକ ଘରେ ହେବ ୧୨।

ସୋପାନ-୨ : ଏକକ ଘରେ (୧୨ - ୮ = ୪) ଲେଖାଯିବ। ଦଶକ ଘରେ (୫ - ୩ = ୨) ଲେଖାଯିବ ବିୟୋଗଫଳ ହେବ ୨୪

୨. ବିୟୋଗ କରିବା ।

୭୫	୪୫	୩୩	୬୨
- ୨୮	- ୩୭	- ୧୮	- ୪୫
୬୭	୭୦	୫୧	୮୨
- ୨୯	- ୩୫	- ୩୮	- ୪୬

୩. ତଳେଥିବା ଫେଡାଣ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖ । ଯେଉଁ ଫେଡାଣରେ ଦଶକ ଘରୁ ଧାର ନ ଆଣି ଫେଡିବା ସେଠାରେ "ଠିକ୍" ଚିହ୍ନ ଏବଂ ଯେଉଁଠି ଦଶକ ଘରୁ ଧାର ଆଣି ଫେଡିବା ସେଠାରେ "ଭୁଲ୍" ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

୨୩	୨୫	୩୨	୪୫	୬୨
- ୧୨	- ୧୭	- ୧୮	- ୨୨	- ୨୭
✓	X			
୭୩	୮୫	୬୪	୪୦	୫୫
- ୪୫	- ୩୦	- ୨୩	- ୧୫	- ୨୬

୪. "ଠିକ୍" ଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ତଳକୁ ତଳ ଲେଖି ବିୟୋଗ କର ।

ଯେପରି
```
 ୨୩
-୧୨
----
 ୧୧
```

୫. "ଭୁଲ୍" ଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ତଳକୁ ତଳ ଲେଖି ବିୟୋଗ କର ।

```
 (୧)
  ୨୫
- ୧୭
-----
   ୮
```

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୧୩

ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା

୧. ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା :

	ଦଶକ	ଏକକ
	୮	୪
-	୩	୭

୪,୭ ଠାରୁ ସାନ

ଦଶକ	ଏକକ
୮	୪
୩	୭

ଦଶକ	ଏକ
୩	୧ଦଶ ୪ଏକ
୩	୭ ଏକ

ଦଶକ	ଏକକ
୭	୧୪
୩	୭
୪	୭

ଦଶକ	ଏକ
୭	୧୪
୩	୭
୪	୭

ସଂକ୍ଷେପରେ :

ଦଶକ	ଏକକ
୮	୪
୩	୭

ଦଶକ	ଏକକ
୭	୧୪
୩	୭
୪	୭

ପ୍ରଣାଳୀ : ୪ ଏକରୁ ୭ଏକ ଫେଡି ହେବ ନାହିଁ। ଏଣୁ ଦଶକ ଘରୁ ଏକ ଦଶ ଆଣି ୪ ଏକରେ ମିଶାଇଲେ ୧୦ + ୪ = ୧୪ ଏକ ହେବ। ବର୍ତ୍ତମାନ ୧୪ ଏକ ରୁ ୭ ଏକ ଫେଡ଼ିଲେ ବଳକା ରହିଲା ୭ ଏକ। ଦଶକ ସ୍ଥାନରେ ରହିଲା ୭ ଦଶ। ସେଥିରୁ ଫେଡିବା ୩ ଦଶ, ବଳକା ରହିଲା ୪ ଦଶ।

୨. ବିୟୋଗ କର।

୯୫	୮୨	୬୭	୫୨	୭୦
- ୩୮	- ୩୭	- ୨୯	- ୧୮	- ୧୯

ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ବିୟୋଗ ସୋପାନ।

	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
	୮	୨	୪
−	୬	୭	୯

ସୋପାନ- ୧

	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
	୮	୧	୧୪
−	୬	୭	୯
			୫

ସୋପାନ- ୨

	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
	୭	୧୧	୧୪
−	୬	୭	୯
	୧	୪	୫

ସୋପାନ- ୪ ଏକରୁ ୯ ଏକ ଫେଡି ହେବ ନାହିଁ। ଏଣୁ ଦଶକ ଘରୁ ଏକ ଦଶ ଆଣି ୪ ଏକରେ ମିଶେଇଲେ ୧୦ + ୪ = ୧୪ ଏକ ହେବ। ବର୍ତ୍ତମାନ ୧୪ ରୁ ୯ ଫେଡିଲେ ବଳକା ରହିଲା ୫ ଏକ। ଦଶକ ସ୍ଥାନରେ ରହିଲା ୧ ଦଶ। ସେଥିରୁ ଫେଡିବା ୭ ଦଶ। କିନ୍ତୁ ୧ ରୁ ୭ ବଡ। ଏଣୁ ଶତକ ଘରୁ ଏକ ଶହ ଆଣିବ। ୧ ଶହ = ୧୦ ଦଶ ଦଶକ ଘରେ ସଂଖ୍ୟା ହେଲା ୧୦ ଦଶ + ୧ ଦଶ = ୧୧ ଦଶ। ୧୧ ଦଶରୁ ୭ ଦଶ ଫେଡିଲେ ବଳକା ରହିଲା। ୪ଦଶ। ଶତକ ଘରେ ରହିଲା ଆଉ ୭ ଦଶ। ସେଥିରୁ ୬ ଶହ ଫେଡିଲେ ବଳକା ରହିଲା ୧ ଶହ।

୩. ବିୟୋଗ କର।

୯୪୩	୮୩୫	୭୬୫	୫୪୮
- ୧୨୫	- ୨୪୩	- ୨୮୭	- ୩୮୨

୮୬୫୪	୬୫୩୨	୮୪୭୨	୯୨୩୪
- ୩୨୪୮	- ୧୪୬୨	- ୩୨୮୫	- ୧୦୫୬

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୪

ବିୟୋଗ କ୍ରିୟା ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ

୧. ତଳକୁ ତଳ ବିୟୋଗ କରି ବିୟୋଗଫଳ ଲେଖ ।

ବିୟୋଗ (-)	୧୭୦ ୧୬୩	୧୬୯ ୧୬୨	୧୬୮ ୧୬୧	୧୬୭ ୧୬୦	୧୬୬ ୧୫୯
ବିୟୋଗଫଳ					

୨. ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ସମାଧାନ କର ।

(କ) ଗୋଟିଏ ଦୋକାନୀ ପାଖରେ ୯୦ ଟି କମଳା ଥିଲା । ସେଥିରୁ ସେ ୪୦ ଟି କମଳା ବିକ୍ରି କରିଦେଲା । ତା' ଦୋକାନରେ ଆଉ କେତୋଟି କମଳା ରହିଲା ?

ଉ. ଗୋଟିଏ ଦୋକାନୀରେ କମଳା ଥିଲା = ... ଟି

ସେଥିରୁ ସେ ବିକ୍ରି କଲା = ...

ବଳକା ରହିଲା = ...

(ଖ) ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା ୫୮୩ ଜଣ । ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ୨୪୮ ଜଣ ହେଲେ ଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

ଉ. ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା = ... ଜଣ

ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା = ... ଜଣ

ଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା = ...

(ଗ) ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ ୯୪୫୬ । ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ୩୨୩୮ ହେଲେ ଅନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?

ଉ. ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ = ...

ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା = ...

ଅନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାଟି = ...

୩. **ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକୁ ପଢ଼ି ସମାଧାନ କର ।**

(କ) ଗୋଟିଏ ପଡିଆର ଗାଈ ଓ ଛେଳି ମିଶି ୫୭୦ ଟି ଥିଲେ । ସେଥିରୁ ଗାଈ ୨୪୮ ଟି ହେଲେ ଛେଳି କେତୋଟି ହେବ ?

(ଖ) ଗୋଟିଏ ମୋବାଇଲର ଦାମ ୪୩୨୫ ଟଙ୍କା ଓ ଗୋଟିଏ ଘଣ୍ଟାର ଦାମ୍ ୧୨୩୨ ଟଙ୍କା । ଘଣ୍ଟାର ଦାମ୍ ଠାରୁ ମୋବାଇଲର ଦାମ୍ କେତେ ଅଧିକ ?

(ଗ) ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ବୃହତ୍ତମ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ ଚାରି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ବୃହତ୍ତମ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ଅଧିକ ?

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୧୫

ଗୁଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟା

୧. ଆସ ଗୁଣନ କରିବା

ଆମେ ଭାବୁ

୨ ୧
× ୪

୪ × ୨ = ୮	୪ × ୧ = ୪

୮ ୪

ଆମେ ଲେଖୁ

୨ ୧
× ୪
୮ ୪

ଆସ ଏହିପରି ଆଉ କିଛି ଗୁଣନ କରିବା ।

(କ) ୩ ୨
× ୪

(ଖ) ୪ ୨
× ୪

୨. ସେହିପରି :

ଦଶକ	ଏକକ
୩	୬
×	୪
୧ ୨ ଦଶ	୨ ୪ ଏକ
	୨ ଦଶ ୪ ଏକ
୧ ୨ ଦଶ + ୨ ଦଶ	୦ ୪ ଏକ

୧ ୪ ୪

ବା

୩ ୬
× ୪
୧ ୪ ୪

(କ) ୪ ୫
× ୨

(ଖ) ୨ ୮
× ୩

୩. ଯେକୌଣସି ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଯେ କୌଣସି ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଗୁଣନ କର । (୩ଟି)

(କ) (ଖ) (ଗ)

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୧୬

ଗୁଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ

୧. ଗୁଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଗୁଣଫଳ ସ୍ଥିର କର ।

(କ) ଉଦାହରଣ

```
   ୧୪
 × ୧୧
 ----
   ୧୪
 +୧୪
 ----
  ୧୫୪
```

(ଖ)
```
   ୧୬
 × ୧୬
 ----
```

(ଗ)
```
   ୫୬
 × ୩୨
 ----
```

(ଘ)
```
   ୭୦
 × ୪୦
 ----
```

(ଙ)
```
   ୪୦
 × ୧୨
 ----
```

(ଚ)
```
   ୩୧
 × ୧୭
 ----
```

(ଛ)
```
   ୫୯
 × ୧୮
 ----
```

(ଜ)
```
   ୨୯
 × ୨୦
 ----
```

(ଝ)
```
   ୪୯
 × ୩୨
 ----
```

୨. ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଲେଖ ।

(କ) ଗୋଟିଏ ଝୁଡ଼ିରେ ୫ ଟି ଆମ୍ବ ଅଛି । ସେହିପରି ୧୪ ଟି ଝୁଡ଼ିରେ ଥିବା ମୋଟ ଆମ୍ବ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

ଉ. ଗୋଟିଏ ଝୁଡ଼ିରେ ଥିବା ଆମ୍ବ ସଂଖ୍ୟା = ...

୧୪ ଟି ଝୁଡ଼ିରେ ଥିବା ଆମ୍ବ ସଂଖ୍ୟା =............... × ....

=...............

ଗୁଣନ କାର୍ଯ୍ୟ
```
   ୧ ୪
 ×   ୫
 -----
   ୭ ୦
```

(ଖ) ଗୋଟିଏ ଫେଣାରେ ୧୦ ଟି କଦଳୀ ଅଛି । ସେହପରି ୯ ଟି ଫେଣାରେ କେତୋଟି କଦଳୀ ଅଛି ?

ଉ.

(ଗ) ଗୋଟିଏ ଦିନ ୨୪ ଘଣ୍ଟା । ତେବେ ୫ ଦିନରେ କେତେ ଘଣ୍ଟା ହେବ ?

ଉ.

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୭

ହରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ

୧. ଭାଗକ୍ରିୟା ସାହାଯ୍ୟରେ ଭାଗଫଳ ଓ ଭାଗଶେଷ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(କ) ୩) ୧୮

ଭାଗଫଳ =

ଭାଗଶେଷ =

(ଖ) ୭) ୨୧

ଭାଗଫଳ =

ଭାଗଶେଷ =

(ଗ) ୫) ୪୫

ଭାଗଫଳ =

ଭାଗଶେଷ =

(ଘ) ୧୨) ୭୨

ଭାଗଫଳ =

ଭାଗଶେଷ =

(ଙ) ୧୨) ୭୫

ଭାଗଫଳ =

ଭାଗଶେଷ =

(ଚ) ୧୨) ୯୦

ଭାଗଫଳ =

ଭାଗଶେଷ =

(ଛ) ୫) ୧୦୫

ଭାଗଫଳ =

ଭାଗଶେଷ =

(ଜ) ୨୫) ୫୨୫

ଭାଗଫଳ =

ଭାଗଶେଷ =

(ଝ) ୧୨) ୬୬୦

ଭାଗଫଳ =

ଭାଗଶେଷ =

୨. ୭ଟି ଖାତାର ୭୦ ଦାମ୍ ଟଙ୍କା । ତେବେ ୧ ଟି ଖାତାର ଦାମ କେତେ ?

୭ ଟି ଖାତାର ଦାମ୍ = ... ଟଙ୍କା

୧ ଟି ଖାତାର ଦାମ = ... ÷ .... = ... ଟଙ୍କା

∴ ଗୋଟିଏ ଖାତାର ଦାମ୍ = ... ଟଙ୍କା

୩. ୮ ଟି ଫେଣାରେ ୯୧ଟି କଦଳୀ ଅଛି । ଫେଣା ଗୁଡିକରେ ସମାନ ସଂଖ୍ୟାକ କଦଳୀ ଅଚି । ତେବେ ଗୋଟିଏ ଫେଣାରେ କେତୋଟି କଦଳୀ ରହିବ ?

୪. ଶିଶୁ ଦିବସ ନିମନ୍ତେ ତୁମେ ୫୦୦ ଟି ଚକୋଲେଟ ଆଣିଲ । ଜଣକା ୫ ଟି ହିସାବରେ ଚକୋଲେଟ ବାଣ୍ଟିଲେ ତାହା କେତେ ଜଣ ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାଣ୍ଟି ହେବ ?

୫. ଗୋଟିଏ ଗୋପାଳର ୬ ଟି ଗାଈ ମୋଟ ୫୪ ଲିଟର କ୍ଷୀର ଦେଲେ । ଗାଈଗୁଡ଼ିକ ସମାନ ପରିମାଣରେ କ୍ଷୀର ଦେଇଥିଲେ, ଗୋଟିଏ ଗାଈ କେତେ ପରିମାଣର କ୍ଷୀର ଦେଇଥିଲା ?

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୮

ଐକିକ ଧାରା

୧. ଗୋଟିଏ ଥାକରେ ୭୫ ଟି ବହି ରଖାଗଲା । ସେହିପରି ୯ ଟି ଥାକରେ କେତୋଟି ବହି ରହିଲା ?

ଉ. ଗୋଟିଏ ଥାକରେ ଥିବା ବହି ସଂଖ୍ୟା .... ଟି

ତେବେ ୯ ଟି ଥାକରେ ଥିବା ବହି ସଂଖ୍ୟା .... × ....= ....ଟି

∴ ୯ଟି ଥାକରେ .... ଟି ବହି ରହିଲା ।

୨. ପାଞ୍ଚଟି କଲମର ଦାମ ୨୫ ଟଙ୍କା ହେଲେ୭ ଟି କଲମର ଦାମ୍ କେତେ ?

ଉ. ୫ ଟି କଲମର ଦାମ = ... ଟଙ୍କା

୧ ଟି କଲମର ଦାମ = ... ଟଙ୍କା ÷ .... = ... ଟଙ୍କା

୭ ଟି କଲମର ଦାମ = ... ଟଙ୍କା × ....= .... ଟଙ୍କା

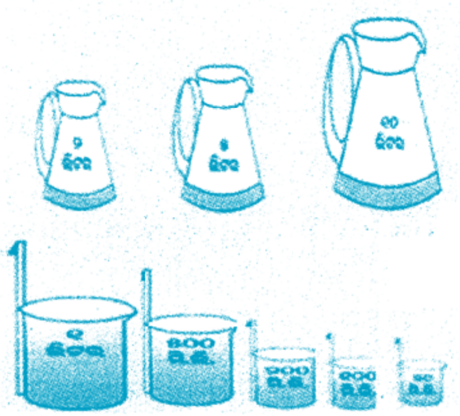
∴ ୭ଟି କଲମର ଦାମ = ...

୩. ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଡା ଟ୍ରେରେ ୩୦ ଟି ଅଣ୍ଡା ରହେ । ସେହିପରି ୧୨ ଟି ଟ୍ରେରେ କେତୋଟି ଅଣ୍ଡା ରହିବ ?

୪. ୪୭୦ ଟି ଧାନବସ୍ତାକୁ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମର ପରିବାରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବଣ୍ଟାଗଲା । ପରିବାର ପିଛା ୫ ବସ୍ତା ଧାନ ଦିଆଗଲେ ସେହି ଗ୍ରାମରେ କେତେ ପରିବାର ବାସ କରନ୍ତି ।

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୧୯

ଆସ ମେଟ୍ରିକ୍ ପଦ୍ଧତିରେ ବିଭିନ୍ନ ମାପ ଜାଣିବା



ସାଧାରଣ ଏକକ	୧୦୦୦ ଗୁଣ	୧୦୦ ଗୁଣ	୧୦ ଗୁଣ		ସାଧାରଣ ଏକକ	୧୦ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ	୧୦୦ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ	୧୦୦୦ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ
୧ ମିଟର	୧ କିଲୋମିଟର	୧ ହେକ୍ଟୋମିଟର	୧ ଡେକାମିଟର		୧ ମିଟର	୧୦ ଡ଼େସିମିଟର	୧୦୦ ସେଣ୍ଟିମିଟର	୧୦୦୦ ମିଲି ମିଟର
୧ ଗ୍ରାମ	୧ କିଲୋଗ୍ରାମ୍	୧ ହେକ୍ଟୋଗ୍ରାମ	୧ ଡେକାଗ୍ରାମ		୧ ଗ୍ରାମ୍	୧୦ ଡେସିଗ୍ରାମ୍	୧୦୦ ସେଣ୍ଟିଗ୍ରାମ୍	୧୦୦୦ ମିଲିଗ୍ରାମ୍
୧ ଲିଟର	୧ କିଲୋଲିଟର	୧ ହେକ୍ଟୋଲିଟର	୧ ଡେକାଲିଟର		୧ ଲିଟର	୧୦ ଡେସିଲିଟର	୧୦୦ ସେଣ୍ଟିଲିଟର	୧୦୦୦ ମିଲି ଲିଟର

ଆସ ଦୈର୍ଘ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଏକକକୁ ଅନ୍ୟ ଏକକରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା

୧ କିଲୋ ମିଟର	୧ ହେକ୍ଟୋ ମିଟର	୧ ଡେକାମିଟର	୧ ମିଟର	୧୦ ଡେସି ମିଟର	୧୦୦ ସେଣ୍ଟିମିଟର	୧୦୦୦ ମି.ମିଟର
୧୦୦୦ ମିଟର	୧୦୦ ମିଟର	୧୦ ମିଟର	୧ ମିଟର	୧ ମିଟର	୧ ମିଟର	୧ ମିଟର

ଉପର ସାରଣୀ ଦେଖି ଉତ୍ତର ଦିଅ :-

୧. ୧ କିଲୋ ମିଟର କେତେ ମିଟର ? ....

୨. ୧ ହେକ୍ଟୋ ମିଟର କେତେ ମିଟର ? ....

୩. ୧ ଡେକୋ ମିଟର କେତେ ମିଟର ? ....

୪. ୧ ମିଟର କେତେ ମିଲିମିଟର ? ....

୫. ୧ ମିଟର କେତେ ଡେସି ମିଟର ? ....

୬. ୧ ମିଟର କେତେ ସେଣ୍ଟି ମିଟର୍ ? ....

ଉଦାହାରଣ - ୬ କେ.ମି ୪୦୦ ମି.କୁ ମିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କର।

୬ କି.ମି. ୪୦୦ ମିଟର = ୬୦୦୦ ମିଟର + ୪୦୦ ମିଟର = ୬୪୦୦ ମିଟର

ଉତ୍ତର ଲେଖ

(କ) ୭ କିଲୋ ମିଟର କେତେ ମିଟର ? ....

(ଖ) ୪ ଡେକା ମିଟର କେତେ ମିଟର ? ....

(ଗ) ୩ ମିଟର କେତେ ଡେସି ମିଟର ? ....

(ଘ) ୨ ମିଟର କେତେ ସେଣ୍ଟି ମିଟର ? ....

(ଙ) ୮ ମିଟର କେତେ ମିଲି ମିଟର ? ....

(ଚ) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉ ଏକକଟି ବଡ ?

(ମିଲି ମିଟିର / ମିଟର / କିଲୋମିଟର)

୭. ୨ କି.ମି ୫୦୦ ମିଟର = ...ମିଟର + ... ମିଟର=...............ମିଟର

୮. ୨କି.ମି ୮୦୦ ମିଟର = ...ମିଟର + ... ମିଟର=...............ମିଟର

୯. ୩ କି.ମି. ୪୦୦ ମିଟର = ...ମିଟର + ... ମିଟର=...............ମିଟର

୧୦. ୪ କି.ମି ୫୦୦ ମିଟର = ...ମିଟର + ... ମିଟର=...............ମିଟର

୧୧. ୩ କି.ମି ୨୦୦ ମିଟର = ...ମିଟର + ... ମିଟର=...............ମିଟର

ଉଦାହରଣ ୨୫୦୦ ମିଟରକୁ କିଲୋମିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

ଆମେ ଜାଣୁ ୧୦୦୦ ମିଟର = ୧ କି.ମି

୨୫୦୦ ମିଟର = ୨୦୦୦ ମିଟର + ୫୦୦ = ୨ କି.ମି ୫୦୦ ମିଟର

୧୨. ୪୫୦୦ ମିଟର = ...ମିଟର + ...ମିଟର = ...କି.ମି..............ମିଟର

୧୩. ୫୨୦୦ ମିଟର = ...ମିଟର + ...ମିଟର = ...କି.ମି..............ମିଟର

୧୪. ୪୬୦୦ ମିଟର = ...ମିଟର + ...ମିଟର = ...କି.ମି..............ମିଟର

୧୫. ୪୬୮୦ ମିଟର = ...ମିଟର + ...ମିଟର = ...କି.ମି..............ମିଟର

୧୬. ୫୫୫୦ ମିଟର = ...ମିଟର + ...ମିଟର = ...କି.ମି..............ମିଟର

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୦

ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପ ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ

୧. ୟୁନିଫର୍ମ ସାର୍ଟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ତୁମକୁ ୨ ମିଟର ୪୦ ସେ.ମି ଓ ତୁମ ସାନ ଭାଇକୁ ୨ ମିଟର ୧୫ ସେ.ମି କନା ଆବଶ୍ୟକ । ତୁମେ ମୋଟରେ କେତେ ମାପର କନା ଆଣିଲେ ଦୁହିଁଙ୍କର ସାର୍ଟ ତିଆରି କରି ପାରିବ ?

୨. ତୁମେ ତୁମ ବାପାଙ୍କ ସହ ଘରକୁ ୧ କି.ମି ୭୦୦ ମିଟର ସ୍କୁଟରରେ ଗଲ । ସେଠାରୁ ୩ କି.ମି. ୫୦୦ ମି. ସ୍କୁଲ ବସ୍‌ରେ ଯାଇ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପହଂଚିଲ । ତେବେ ତୁମ ଘର ଠାରୁ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଦୂରତା କେତେ ?

୩. ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବାରଣ୍ଡାରେ ୯ ମିଟର ୭୫ ସେ.ମି ଲମ୍ବର କାଠ ଗଣ୍ଡିଟିଏ ଥିଲା । ସେଥିରୁ ୪ମି ୨୫ ସେ.ମି କାଟି ଜାଳେଣି ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରାଗଲା । ତେବେ ଆଉ କେତେ ଲମ୍ବର କାଠଗଣ୍ଡି ବଳକା ରହିଲା ?

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୨୧

ଆସ ଓଜନର ବିଭିନ୍ନ ଏକକକୁ ଅନ୍ୟ ଏକକରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା

୧ କିଲୋଗ୍ରାମ	୧ ହେକ୍ଟୋଗ୍ରାମ	୧ ଡେକାଗ୍ରାମ	୧ ଗ୍ରାମ	୧୦ ଡେସିଗ୍ରାମ	୧୦୦ ସେଣ୍ଟିଗ୍ରାମ	୧୦୦୦ ମିଲିଗ୍ରାମ୍
୧୦୦୦ ଗ୍ରାମ	୧୦୦ ଗ୍ରାମ	୧୦ ଗ୍ରାମ	୧ ଗ୍ରାମ	୧ ଗ୍ରାମ	୧ ଗ୍ରାମ	୧ ଗ୍ରାମ୍

ଉପର ସାରଣୀ ଦେଖି ଉତ୍ତର ଦିଅ :

୧. ୧ କିଲୋ ଗ୍ରାମ କେତେ ଗ୍ରାମ ? ....

୨. ୧ ହେକ୍ଟୋ ଗ୍ରାମ କେତେ ଗ୍ରାମ ? ....

୩. ୧ ଡେକା ଗ୍ରାମ କେତେ ଗ୍ରାମ ? ....

୪. ୧ ଗ୍ରାମ କେତେ ମିଲି ଗ୍ରାମ ?

୫. ୧ ଗ୍ରାମ କେତେ ଡେସି ଗ୍ରାମ ? ....

୬. ୧ ଗ୍ରାମ କେତେ ସେଣ୍ଟିଗ୍ରାମ୍ ....

୧. ଉତ୍ତର ଲେଖ

(କ) ଦୋକାନରେ ଦେଖିଥିବା ବଟକରାଗୁଡିକର ନାମ ଲେଖ ।

....

(ଖ) ୬ କିଲୋଗ୍ରାମ ଚାଉଳ ଓଜନ କରିବା ପାଇଁ ଦୋକାନୀ କେଉଁ କେଉଁ ବଟକରା .... ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବ ?

....

ଉଦାହାରଣ - ୫ କେ.ଗ୍ରା ୪୦୦ ଗ୍ରାମକୁ ଗ୍ରାମରେ ପ୍ରକାଶ କର । ....

ଆମେ ଜାଣୁ ୧ କିଗ୍ରା = ୧୦୦୦ ଗ୍ରାମ

୫ କି.ଗ୍ରା. = ୧୦୦୦ ଗ ୫ = ୫୦୦୦ ଗ୍ରାମ୍

୫ କି.ଗ୍ରା. ୪୦୦ ଗ୍ରାମ୍ = ୫୦୦୦ ଗ୍ରାମ୍ + ୪୦୦ ଗ୍ରାମ୍ = ୫୪୦୦ ଗ୍ରାମ୍

- **ଗ୍ରାମ୍ ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କର :-**

୫ କି.ଗ୍ରା ୪୦୦ ଗ୍ରାମ = ୫୦୦୦ ଗ୍ରାମ + ୪୦୦ ଗ୍ରାମ = ୫୪୦୦ ଗ୍ରାମ।

୧. ୨ କିଗ୍ରା ୫୦୦ ଗ୍ରାମ = ...ଗ୍ରାମ + ...ଗ୍ରାମ = ...ଗ୍ରାମ

୨. ୨ କିଗ୍ରା ୮୦୦ ଗ୍ରାମ = ...ଗ୍ରାମ + ...ଗ୍ରାମ = ...ଗ୍ରାମ

୩. ୩ କିଗ୍ରା ୪୦୦ ଗ୍ରାମ = ...ଗ୍ରାମ + ...ଗ୍ରାମ = ...ଗ୍ରାମ

୪. ୩ କିଗ୍ରା ୫୦୦ ଗ୍ରାମ = ...ଗ୍ରାମ + ...ଗ୍ରାମ = ...ଗ୍ରାମ

୫. ୩ କିଗ୍ରା ୨୦୦ ଗ୍ରାମ = ...ଗ୍ରାମ + ...ଗ୍ରାମ = ...ଗ୍ରାମ

୨୫୦୦ ଗ୍ରାମ = ୨୦୦୦ ଗ୍ରାମ. = ୧ କି.ଗ୍ରା

- **କିଲୋଗ୍ରାମ୍ ଓ ଗ୍ରାମ୍‌ରେ ପ୍ରକାଶ କର :-**

୧. ୪୫୦୦ ଗ୍ରାମ = ... ଗ୍ରାମ + ...ଗ୍ରାମ=.......କିଗ୍ରା.......ଗ୍ରାମ

୨. ୫୨୦୦ ଗ୍ରାମ = ... ଗ୍ରାମ + ...ଗ୍ରାମ=.......କିଗ୍ରା.......ଗ୍ରାମ

୩. ୪୬୦୦ ଗ୍ରାମ = = ... ଗ୍ରାମ + ...ଗ୍ରାମ=.......କିଗ୍ରା.......ଗ୍ରାମ

୪. ୭୬୮୦ ଗ୍ରାମ = ... ଗ୍ରାମ + ...ଗ୍ରାମ=.......କିଗ୍ରା.......ଗ୍ରାମ

୫. ୫୫୫୦ ଗ୍ରାମ = = ... ଗ୍ରାମ + ...ଗ୍ରାମ=.......କିଗ୍ରା.......ଗ୍ରାମ

ଉତ୍ତର ଲେଖ।

(କ) ଦୋକାନରେ ଦେଖିଥିବା ବଟକରାଗୁଡିକର ନାମ ଲେଖ।

....

(ଖ) ୬ କିଲୋଗ୍ରାମ ଚାଉଳ ଓଜନ କରିବା ପାଇଁ ଦେକାନୀ କେଉଁ କେଉଁ ବଟକରା .... ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବ ?

....

(ଗ) ୫ କିଲୋଗ୍ରାମ କେତେ ଗ୍ରାମ ?

....

(ଘ) ୪ ଡେକା ଗ୍ରାମ କେତେ ଗ୍ରାମ ?

....

(ଙ) ୨ ଗ୍ରାମ କେତେ ସେଣ୍ଟି ଗ୍ରାମ ?

....

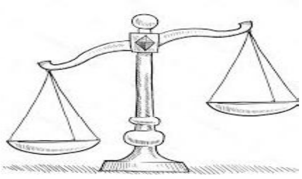
୧. ଶିକ୍ଷକ ବିଭିନ୍ନ ବଟକରା ସଂଗ୍ରହ କରିବେ :-

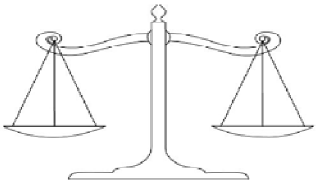
(୧ କିଗ୍ରା , ୫୦୦ ଗ୍ରାମ, ୨୦୦ ଗ୍ରାମ, ୧୦୦ ଗ୍ରାମ, ୫୦୦ ଗ୍ରାମ ଇତ୍ୟାଦି)

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବଟକରାକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନେଇବେ ।

ଦୁଇ - ଦୁଇଟି ବଟକରା ନେଇ ସେଗୁଡିକୁ ହାତରେ ଟେକି ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଓଜନ ଅଧିକ କହିବେ

୨. ନିକିତି / ତରାଜୁ ଚିତ୍ର ଦେଖ ଯେଉଁଠାରେ ଠିକ୍ ଓଜନ ଦେଖାଯାଉଛି ସେଠାରେ 'ଠିକ୍' ଚିହ୍ନ ଯେଉଁଠି କମ୍ ବା ବେଶି ଓଜନ ଦେଖାଯାଉଛି ସେଠାରେ 'ଭୁଲ' ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।





୩. ଗୋଟିଏ ପଟେ ବଟକରା ପକାଇ ଜିନିଷ ଓଜନ କରି ଲେଖ ।

	କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ
- ଇଟା ଖଣ୍ଡ		
- କମଳା		
- ବହି ବସ୍ତାନି		
- ଥାଳି		
- ଗୋଟିଏ ଗ୍ଲାସ ବାଲି		
	କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୨୨

ଓଜନ ମାପ ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଓଜନର ଜିନିଷ ଆଣିଲେ କେଉଁ କେଉଁ ବଟକରା ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପଡିବ ଚିତ୍ର କରି ଦେଖାଅ ।

୨୫୦ ଗ୍ରାମ	୨୦୦ଗ୍ରାମ ୫୦ଗ୍ରାମ
୪୫୦ ଗ୍ରାମ	
୭୫୦ ଗ୍ରାମ	
୮୦୦ ଗ୍ରାମ	
୩୦୦ ଗ୍ରାମ	
୯୦୦ ଗ୍ରାମ	

୨. ପ୍ରତିଧାଡିରେ ଥିବା ବଟକରା ଗୁଡିକୁ ଦେଖ ଓ ମୋଟ କେତେ ଓଜନ ଅଛି ଲେଖ ?

୫୦୦ଗ୍ରାମ	୨୦୦ଗ୍ରାମ	୫୦ଗ୍ରାମ		୭୫୦ ଗ୍ରାମ
୫୦୦ଗ୍ରାମ	୧୦୦ଗ୍ରାମ	୫୦ଗ୍ରାମ		.... ଗ୍ରାମ
୧ କିଗ୍ରା	୫୦୦ଗ୍ରାମ	୨୦୦ଗ୍ରାମ	୫୦ଗ୍ରାମ	....କିଗ୍ରା..........ଗ୍ରାମ
୨ କିଗ୍ରା	୨୦୦ଗ୍ରାମ	୫୦ଗ୍ରାମ		................କିଗ୍ରା..........ଗ୍ରାମ
୨ କିଗ୍ରା	୧ କିଗ୍ରା	୫୦୦ଗ୍ରାମ	୨୦୦ଗ୍ରାମ	.........କିଗ୍ରା..........ଗ୍ରାମ

ଯୋଗକର ।

	କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ
	୫	୨୫୦
+	୪	୩୨୫
	୯	୫୭୫

	କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ
	୮	୩୭୫
+	୪	୪୨୦

ବିୟୋଗ କର ।

	କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ
	୭	୭୫୦
-	୪	୩୫୦
	୩	୪୦୦

	କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ
	୯	୭୨୫
-	୫	୪୦୦

୭. (କ) ଗୋପାଳ ଦୋକାନରୁ ୩ କିଗ୍ରା ୫୦୦ ଗ୍ରାମ ଚାଉଳ ଏବଂ ୨ କିଗ୍ରା ୨୫୦ ଗ୍ରାମ ଚିନି କିଣିଲା । ତେବେ ସେ ମୋଟରେ କେତେ ଓଜନର ଜିନିଷ କିଣିଲା ।

(ଖ) ଗୋଟିଏ ବସ୍ତାରେ ୮ କିଗ୍ରା ୭୫୦ ଗ୍ରାମ ଗହମ ଥିଲା । ରମେଶ ସେଥିରୁ ୬ କିଗ୍ରା ୨୫୦ ଗ୍ରାମ ଗହମ କାଢ଼ି ନେଲା । ବସ୍ତାରେ ଆଉ କେତେ ଗହମ ରହିଲା ।

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୩

ଓଜନ ମାପ ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ

୧. ତପନ ତେଜରାତି ଦୋକାନରୁ ୧୪ କିଗ୍ରା ୫୦୦ ଗ୍ରାମ ଅଟା। ୧୫ କିଗ୍ରା. ୭୫୦ ଗ୍ରାମ ଚାଉଳ କିଣିଲା । ତେବେ ସେ କିଣିଥିବା ଜିନିଷର ମୋଟ ଓଜନ କେତେ ?

ଉତ୍ତର:

୨. ଗୋଟିଏ ମିଠା ଦୋକାନୀ ଗୋଟିଏ ଦିନରେ ୨ କିଗ୍ରା ୫୦୦ ଗ୍ରାମର ପେଡା, ୩ କିଗ୍ରା ୬୦୦ ଗ୍ରାମର ଗୋଲାପ ଜାମୁ ଓ ୫ କିଗ୍ରା ୮୦୦ ଗ୍ରାମ ଲଡୁ ବିକ୍ରି କଲା। ସେ ଦିନ ସେ କେତେ ଓଜନର ମିଠା ବିକ୍ରି କଲା ?

ଉତ୍ତର:

୩. ତୁମ ଘରେ ୮ କିଗ୍ରା ୯୦୦ ଗ୍ରାମ ଅଟା ଥିଲା। ସେଥିରୁ ୪ କିଗ୍ରା ୪୦୦ ଗ୍ରାମ ଅଟା ନେଇ ତୁମ ମା ମିଠା ତିଆରି କଲେ। ଆଉ କେତେ ଓଜନର ଅଟା ତୁମ ଘରେ ବଳକା ରହିଲା ?

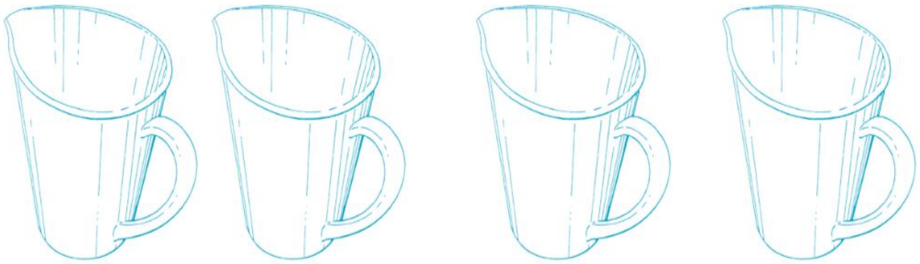
ଉତ୍ତର :

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୨୪

ତରଳ ପଦାର୍ଥର ମାପ

୧. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପଳା ଓ ମାପ ପାତ୍ର ଗୁଡିକ ଲକ୍ଷ୍ୟକର ।

୫୦ ମିଲି   ୧୦୦ ମିଲି   ୨୦୦ ମିଲି   ୫୦୦ ମିଲି



୧ଲି. ପାତ୍ର   ୨ ଲି ପାତ୍ର   ୫ ଲି ପାତ୍ର   ୧୦ ଲି ପାତ୍ର

୨. ଏହି ପଳାରେ ଆମେ କଣ ସବୁ ମାପୁ ।

ଯେପରି - ସୋରିଷ ତେଲ

....

୩. କେଉଁ କେଉଁ ପଳାକୁ କେତେଥର ବ୍ୟବହାର କରି ମଗ୍‌ଟିକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ପାଣି ଭର୍ତ୍ତି କରାଯାଇପାରିବ ।

୧୦୦ ମିଲି

୨୦୦ ମିଲି

୫୦୦ ମିଲି

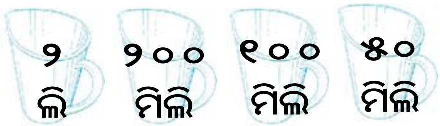
୧ ଲିଟର

୪. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡିରେ ଥିବା ପଳା ଗୁଡିକରେ ଥରେ ଥରେ ପୁରା ପାଣି ନିଆଗଲେ ମୋଟରେ କେତେ ପରିମାଣର ପାଣି ହେବ।

୩୫୦ ମିଲି

.... ମିଲି

.........ଲି............ମିଲି



..........ଲି...........ମିଲି

..........ଲି............ମିଲି

୫. ନିମ୍ନ ପରିମାଣର ତରଳ ପଦାର୍ଥ ମାପିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ପଳା ଦରକାର ହେବ।

୭୫୦ ମିଲି	
୪୫୦ ମିଲି	
୭୦୦ ମିଲି	
୨ଲି ୨୫୦ ମିଲି	
୧ଲି ୭୫୦ ମିଲି	

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୫

ଆସ ତରଳ ପଦାର୍ଥର ଧାରକତ୍ୱ ମାପର ବିଭିନ୍ନ ଏକକକୁ ଅନ୍ୟ ଏକକରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା

୧ କିଲୋ ଲିଟର	୧ ହେକ୍ଟୋର ଲିଟିର	୧ ଡେକାଲିଟିର	୧ ଲିଟର	୧୦ ଡେସି ଲିଟର	୧୦୦ ସେଣ୍ଟିଲିଟର	୧୦୦୦ ମି.ଲିଟର
୧୦୦୦ ଲିଟର	୧୦୦ ଲିଟର	୧୦ ଲିଟର	୧ ଲିଟର	୧ ଲିଟର	୧ ଲିଟର	୧ ଲିଟର

ଉପର ସାରଣୀ ଦେଖି ଉତ୍ତର ଦିଅ

୧. ୧ କିଲୋ ଲିଟର କେତେ ଲିଟର ? ....

୨. ୧ ହେକ୍ଟୋ ଲିଟର କେତେ ଲିଟିର ? ....

୩. ୧ ଡେକ ଲିଟିର କେତେ ଲିଟର ? ....

୪. ୧ ଲିଟର କେତେ ମିଲିଲିଟର ? ....

୫. ୧ ଲିଟର କେତେ ଡେସି ଲିଟର ? ....

୬. ୧ ଲିଟର କେତେ ସେଣ୍ଟି ଲିଟର୍ ? ....

ଉଦାହାରଣ - ୬ କି.ଲି. ୪୦୦ ଲି. କୁ ଲିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

ଆମେ ଜାଣୁ ୧. କି.ଲି. = ୧୦୦୦ ଲିଟର

ଉତ୍ତର ଲେଖ

(କ) ଦୋକାନୀ ତରଳ ପଦାର୍ଥଗୁଡିକୁ କେଉଁଥିରେ ମାପ କରେ ?

....

(ଖ) ୩ ଲିଟର ତେଲ ବିକିବା ପାଇଁ ଦୋକାନୀ କେଉଁ ପଳାରେ ମାପିବେ ?

....

(ଗ) ୮ ଲିଟର କେତେ ମିଲି ଲିଟର ?

....

(ଘ) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଏକକଟି ବଡ ?

ମିଲିଲିଟର / ଲିଟର / ସେଣ୍ଟିଲିଟର

୬ କି.ଲି ୪୦୦ ଲିଟର = ୬୦୦୦ x ଲିଟର + ୪୦୦ ଲିଟର = ୬୪୦୦ ଲିଟର

୧. ୨ କି.ଲି ୫୦୦ ଲିଟର = ...ଲିଟର + ... ଲିଟର =..............ଲିଟର

୨. ୨ କି.ଲି ୮୦୦ ଲିଟର = ... ଲିଟର + ... ଲିଟର =..............ଲିଟର

୩. ୩ କି.ଲି ୪୦୦ ଲିଟର = ... ମିଟର + ... ମିଟର =..............ମିଟର

୪. ୪ ଲି ୫୦୦ ମିଲି ଲି. = ... ମିଲି ଲି. + ... ମିଲି ଲି. =.............. ମିଲି ଲିଟର

୫. ୩ ଲି ୨୦୦ ମିଲି ଲି. = ... ମିଲି ଲି. + ... ମିଲି ଲି. =.............. ମିଲି ଲି.

ଉଦାହରଣ:- ୨୫୦୦ ମିଲି. ଲି.କୁ ଲିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କର।

ଆମେ ଜାଣୁ ୧୦୦୦ ମିଲି. ଲି. = ୧ ଲିଟର

୨୫୦୦ ମିଲି ଲି. = ୨୦୦୦ ମିଲି ଲି. + ୫୦୦ ମିଲି ଲି. = ୨ ଲି. ୫୦୦ ମିଲି. ଲି.

୧. ୪୫୦୦ ମିଲି ଲିଟର = ... ମିଲି. ଲି. + ... ମିଲି. ଲି. = ...ଲି.............ମିଲି. ଲି.

୨. ୫୨୦୦ ମିଲି ଲିଟର = ... ମିଲି. ଲି. + ... ମିଲି. ଲି. = ...ଲି.............ମିଲି. ଲି.

୩. ୪୬୦୦ ମିଲି ଲିଟର = ... ମିଲି. ଲି. + ... ମିଲି. ଲି. = ...ଲି.............ମିଲି. ଲି.

୪. ୪୬୮୦ ମିଲି ଲିଟର = ... ମିଲି. ଲି. + ... ମିଲି. ଲି. = ...ଲି.............ମିଲି. ଲି.

୫. ୫୫୫୦ ମିଲି ଲିଟର = ... ମିଲି. ଲି. + ... ମିଲି. ଲି. = ...ଲି.............ମିଲି. ଲି.

ଯୋଗକର :-

୧.	ଲି	ମିଲି	୨.	ଲି	ମିଲି	୩.	ଲି	ମିଲି
	୧୫	୨୫୦		୧୨	୩୫୦		୧୦	୫୫୦
+	୪	୩୨୫	+	୬	୪୨୫	+	୭	୨୩୦
	୧୯	୫୭୫						
	୧୯ ଲି ୫୭୫ ମିଲି							

ବିୟୋଗ କର :-

୧.	ଲି	ମିଲି	୨.	ଲି	ମିଲି	୩.	ଲି	ମିଲି
	୮	୭୫୦		୯	୮୫୦		୧୭	୪୭୫
	୩	୨୫୦		୬	୩୪୦		୫	୨୫୦
	୧୨ଲି	୦୦୦ ମିଲି						

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୬

ଧାରକତ୍ୱ ମାପ ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ

ଉତ୍ତର ଦିଅ :-

୧.	ମିଲି ଓ ଲିଲି କିରୋସିନି କିଣିବା ପାଇଁ ବଜାରକୁ ଗଲେ।

୭ ଲି ୫୦୦ ମିଲି.ଲି. ଏବଂ ଲିଲି ୨ଲି ୨୫୦ ମିଲି ଲି. କିରୋସିନି କିଣିଲେ। ତେବେ ଦୁଇ ଜଣ ଯାକ ମୋଟରେ କେତେ ପରିମାଣର କିରୋସିନି କିଣିଲେ।

ମିଲି କିରୋସିନି କିଣିଲା = ...ଲି............. ମିଲି.ଲି.

(+)	ଲିଲି କିରୋସିନି କିଣିଲା = ...ଲି.............. ମିଲି.ଲି.

ମୋଟରେ କିରୋସିନି କିଣିଲା ....ଲି............... ମିଲି.ଲି.

**୨.	ଗୋଟିଏ ଗାଈ ୩ ଲିଟର ୫୦୦ ମିଲି ଲିଟର କ୍ଷୀର ଦିଏ।**

ଗୋଟିଏ ମଇଁଷି ୭ ଲିଟର ୭୫୦ ମିଲିଲିଟର କ୍ଷୀର ଦିଏ।

ତେବେ ମଇଁଷି ଗାଈଠାରୁ କେତେ ଅଧିକ କ୍ଷୀର ଦିଏ।

ମଇଁଷି ଦେଉଥିବା କ୍ଷୀରର ପରିମାଣ = ...ଲି......... ମିଲି.ଲି.

(-) ଗାଈ ଦେଉଥିବା କ୍ଷୀରର ପରିମାଣ =.............ଲି............ ମିଲି.ଲି.

ମଇଁଷି ଦେଉଥିବା ଅଧିକ କ୍ଷୀରର ପରିମାଣ = ...ଲି........... ମିଲି.ଲି.

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୨୭

ଧାରକତ୍ୱ ମାପ ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ

୧. ସନ୍ତୋଷ ବଜାରକୁ ଯାଇ ପ୍ରଥମ ଦିନ ୧୮ ଲିଟର ୨୦୦ ମିଲି. ଲି. ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦିନ ୧୯ ଲିଟର ୯୦୦ ମିଲି. ଲି. କ୍ଷୀର ବିକ୍ରି କଲା । ତେବେ ସେ ଦୁଇ ଦିନରେ ମୋଟ କେତେ ପରିମାଣରେ କ୍ଷୀର ବିକ୍ରି କଲା ?

୨. ତିନୋଟି ଟିଣ ଡବାରେ ଯଥାକ୍ରମେ ୫ ଲିଟର ୫୦୦ ମିଲି. ଲି. ୯ ଲିଟର ୨୦୦ ମି.ଲି ଓ ୪ ଲିଟର ୫୦୦ ମି.ଲି କିରୋସିନି ଅଛି । ତେବେ ତିନୋଟି ଡବାରେ ଥିବା ମୋଟ କିରୋସିନି ପରିମାଣ କେତେ ?

୩. ଗୋଟିଏ ଦୋକାନୀ ପାଖରେ ୧୧ ଲିଟର ୮୦୦, ମି.ଲି ଖାଇବା ତେଲ ଥିଲା । ସେଥିରୁ ସେ ୬ ଲିଟର୯୦୦ ମି.ଲି ତେଲ ବିକ୍ରି କଲା । ତେବେ ତା ପାଖରେ ଆଉ କେତେ ପରିମାଣର ତେଲ ବଳକା ରହିଲା ?

କାର୍ଯ୍ୟପର୍ଦ୍ଧ - ୨୮

ଘଣ୍ଟା ଦେଖି ସମୟ ଜାଣିବା

ଆସ ଘଣ୍ଟାରେ ସମୟ ଚିହ୍ନିବା

ଘଣ୍ଟା ଚିତ୍ରକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକର।

ଘଣ୍ଟାରେ ସାଧାରଣତଃ ତିନୋଟି କଣ୍ଟା ଥାଏ ?

୧. ସେକେଣ୍ଡ କଣ୍ଟା (ଅନ୍ୟ କଣ୍ଟାଦ୍ୱୟ ତୁଳନାରେ ବଡ ଓ ସରୁ)

ଏହା (ଅନ୍ୟ କଣ୍ଟାଦୟ ତୁଳନାରେ ଶୀଘ୍ର ଶୀଘ୍ର ଚାଲେ) ସେକେଣ୍ଡ କଣ୍ଟା

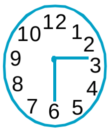
୧ ଥର ଘୁରି ଆସିବାକୁ ଏହା ୬୦ ସେକେଣ୍ଡ ସମୟ ନିଏ।

୨. ମିନିଟ୍ କଣ୍ଟା ଏହା ସେକେଣ୍ଡ କଣ୍ଟା ତୁଳନାରେ ଛୋଟ କିନ୍ତୁ ଘଣ୍ଟା।

କଣ୍ଟା ତୁଳନାରେ ବଡ ଏବଂ ସେକେଣ୍ଡ କଣ୍ଟା ତୁଳନାରେ ଧୀରେ ଚାଲେ)।

୧ ଥର ଘୁରି ଆସିବାକୁ ଏହା ୬୦ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନିଏ।

୩. ଘଣ୍ଟା କଣ୍ଟା (ଏହା ମିନିଟ୍ କଣ୍ଟା ତୁଳନାରେ ଛୋଟ ଏବଂ ତା ଠାରୁ ଧୀରେ ଚାଲେ। ଘଣ୍ଟା କଣ୍ଟା ୧ ଥର ଘୁରି ଆସିବାକୁ ୧୨ ଘଣ୍ଟା ସମୟ ନିଏ)।



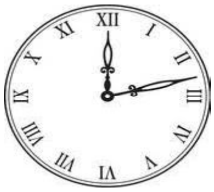
୧ ଘଣ୍ଟା ସମୟ ୬୦ ମିନିଟ୍ ସହ ସମାନ। ୧ ମିନିଟ୍ ସମୟ ୬୦ ସେକେଣ୍ଡ ସହ ସମାନ)

- ଘଣ୍ଟାରେ ୧ ରୁ ୧୨ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖାଅଛି। ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଛୋଟ ଛୋଟ ୬୦ଟି ଘର ରହିଛି। ଏହି ଘଣ୍ଟାରେ ଘଣ୍ଟା କଣ୍ଟା, ମିନିଟ୍ କଣ୍ଟା ଓ ସେକେଣ୍ଡ କଣ୍ଟାର ଅବସ୍ଥିତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସମୟ କହିବା। ଘଣ୍ଟା କଣ୍ଟା ୨ ପାର ହୋଇଛି (୨ ଘଣ୍ଟା), ମିନିଟ୍ କଣ୍ଟା ୬ ଉପରେ ଅଛି (୧୨ ରୁ ୬ ମଧ୍ୟରେ ୩୦ ଛୋଟ ଘର ଅଛି । ତେଣୁ ଏହା ୩୦ ମିନିଟ୍ କୁ ସୂଚାଏ) ଓ ସେକେଣ୍ଡ କଣ୍ଟା ୧ ପାଖରେ ଅଛି।(୧୨ ରୁ ୧ ମଧ୍ୟରେ ୫ଟି ଛୋଟ ଘର ଅଛି। ତେଣୁ ଏହା ୫ ସେକେଣ୍ଡକୁ ସୂଚାଏ) ତା ହେଲେ ଆମେ କହି ପାରିବା ଘଣ୍ଟାରେ ୨ ଘଣ୍ଟା ୩୦ ମିନିଟ୍ ୫ ସେକେଣ୍ଡ ହୋଇଛି।

୧. ଆସ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଘଣ୍ଟାଗୁଡିକରେ ସମୟ କେତେ ହୋଇଛି ଘଣ୍ଟା ପାଖ ଖାଲି କୋଠରିରେ ଲେଖିବା

୧୧.୩୫

୨. କେଉଁ ଘଣ୍ଟାରେ କେତେ ସମୟ ହୋଇଛି ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ।



୧ ଘ. ୩୫ ମି
୩ ଘଣ୍ଟା
୧୧.୩୫ ମି.
୪ ଘଣ୍ଟା
୧୨ ଘ. ୧୫ ମି.
୧୨ଟା
୨ ଘ. ୫୦ ମି

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୨୯

ଘଣ୍ଟା ଦେଖି ସମୟ ଜାଣିବା

୧. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଘଣ୍ଟାଗୁଡ଼ିକର ସମୟ କେତେ ହୋଇଛି ତଳ ଘରେ ଲେଖ।

(କ)

ବଡ କଣ୍ଟାଟି .... ଉପରେ ଅଛି

ସାନ କଣ୍ଟାଟି .... ଉପରେ ଅଛି।

ସମୟ = ...

(ଖ)

ବଡ କଣ୍ଟାଟି .... ଉପରେ ଅଛି

ସାନ କଣ୍ଟାଟି .... ଉପରେ ଅଛି।

ସମୟ = ...

(ଗ)

ବଡ କଣ୍ଟାଟି .... ଉପରେ ଅଛି

ସାନ କଣ୍ଟାଟି .... ଉପରେ ଅଛି।

ସମୟ = ...

(ଘ)

ବଡ କଣ୍ଟାଟି .... ଉପରେ ଅଛି

ସାନ କଣ୍ଟାଟି .... ଉପରେ ଅଛି।

ସମୟ = ...

(ଙ)

ବଡ କଣ୍ଟାଟି .... ଉପରେ ଅଛି

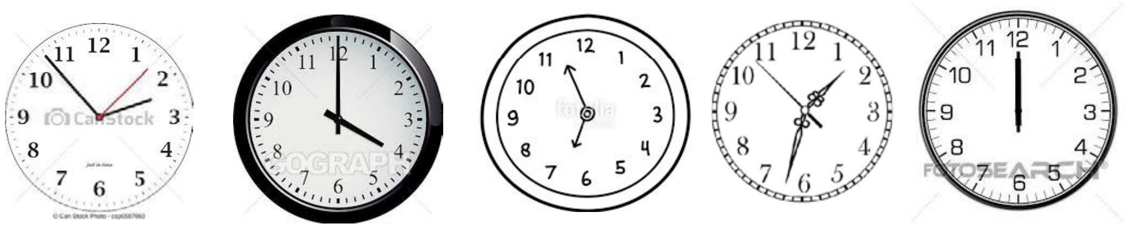
ସାନ କଣ୍ଟାଟି .... ଉପରେ ଅଛି।

ସମୟ = ...

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୩୦

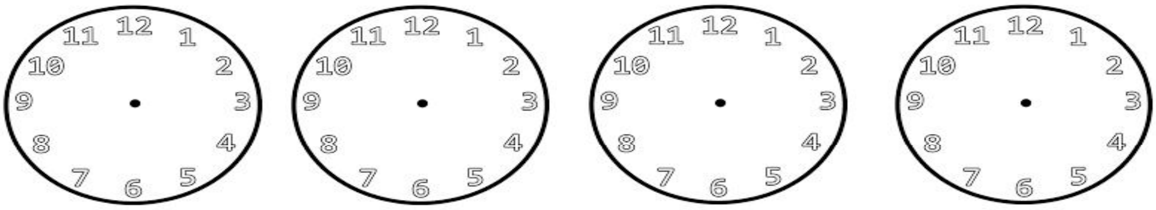
ଘଣ୍ଟା ଦେଖି ସମୟ ଜାଣିବା

୧. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଘଣ୍ଟାଗୁଡ଼ିକରେ ସମୟ କେତେ ହୋଇଛି ତଳ ଘରେ ଲେଖିବା ।



୨. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସମୟ ଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଘଣ୍ଟା କଣ୍ଟା ଓ ମିନିଟ୍ କଣ୍ଟା କେଉଁଠି ରହିବ ଗାର ଟାଣି ଦର୍ଶାଅ ।

୧୧ ଘ.　　୨ଘ ୩୦ ମି　　୮ ଘ ୧୦ ମି　　୧ଘ ୪୦ ମି



କାର୍ଯ୍ୟପର୍ଦ୍ଦ - ୩୧

ଆସ ସମୟର ବିଭିନ୍ନ ଏକକ (ଘଣ୍ଟା, ମିନିଟ୍ ଓ ସେକେଣ୍ଡ)କୁ ଅନ୍ୟ ଏକକରେ ପରିଣତ କରିବା

୧ ଘଣ୍ଟା = ୬୦ ମିନିଟ୍ ୧ ମିନିଟ୍ = ୬୦ ସେକେଣ୍ଡ

ଉତ୍ତର ଲେଖ :-

(କ) ୧ ଘଣ୍ଟା = ... ମିନିଟ୍

(ଖ) ୨ ଘଣ୍ଟା = ... ମିନିଟ୍

(ଗ) ୩ ଘଣ୍ଟା = ... ମିନିଟ୍

(ଘ) ୪ ଘଣ୍ଟା = ...ମିନିଟ୍

(ଙ) ୫ ଘଣ୍ଟା = ...ମିନିଟ୍

(ଚ) ୧ ଘଣ୍ଟା ୩୦ ମିନିଟ୍ = ...ମିନିଟ୍

(ଛ) ୨ ଘଣ୍ଟା ୩୦ ମିନିଟ୍ = ...ମିନିଟ୍

(ଜ) ୩ ଘଣ୍ଟା ୧୦ ମିନିଟ୍ = ...ମିନିଟ୍

(ଝ) ୪ ଘଣ୍ଟା ୨୦ ମିନିଟ୍ = ...ମିନିଟ୍

(ଞ) ୫ ଘଣ୍ଟା ୩୦ ମିନିଟ୍ = ... ମିନିଟ୍

(ଟ) ୫ ଘଣ୍ଟା ୫୦ ମିନିଟ୍ = ...ମିନିଟ୍

ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(କ) ୧ ଘଣ୍ଟା + ୨ ଘଣ୍ଟା ୩୦ ମିନିଟ୍
= .... ଘଣ୍ଟା.............ମିନିଟ୍

(ଖ) ୨ ଘଣ୍ଟା + ୨ ଘଣ୍ଟା ୩୦ ମିନିଟ୍
= .... ଘଣ୍ଟା .... ମିନିଟ୍

(ଗ) ୨ ଘଣ୍ଟା + ୨ ଘଣ୍ଟା ୨୦ ମିନିଟ୍
= .... ଘଣ୍ଟା..........ମିନିଟ୍

(ଘ) ୫ ଘଣ୍ଟା + ୨ ଘଣ୍ଟା ୪୦ ମିନିଟ୍
= .... ଘଣ୍ଟା .... ମିନିଟ୍

(ଙ) ୩ ଘଣ୍ଟା + ୩ ଘଣ୍ଟା ୩୦ ମିନିଟ୍
= .... ଘଣ୍ଟା ....ମିନିଟ୍

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୩୨

'ସମୟ' ସଂପର୍କିତ ଧାରଣା, am ଓ pm

a.m., p.m. ର ବ୍ୟବହାର

ରାତି ୧୨ଟା ପରଠାରୁ ଦିନ ୧୨ ଟା ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟକୁ ପୂର୍ବାହ୍ନ ଓ ଦିନ ୧୨ ଟା ପରଠାରୁ ରାତି ୧୨ ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟକୁ ଅପରାହ୍ନ କୁହାଯାଏ। ଦିନ ୧୨ ଟା ସମୟକୁ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ୧୨ ଟା ଓ ରାତି ୧୨ ଟା ସମୟକୁ ମଧ୍ୟରାତ୍ର ୧୨ ଟା କୁହାଯାଏ।

ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସମୟରେ ପୂର୍ବାହ୍ନ ସମୟକୁ a.m ସଙ୍କେତ ଦ୍ୱାରା ସୂଚିତ କରାଯାଏ ଓ ଅପରାହ୍ନ ସମୟକୁ p.m. ସଙ୍କେତ ଦ୍ୱାରା ସୂଚୀତ କରାଯାଏ।

ଯେପରି ୫ ଟା ୨୦ ମିନିଟ୍ = ୫.୨୦ a.m

ସେହିପରି ଖାଲିସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

୧. **ସମୟ** a.m ବା p.m.

ସକାଳ ୬ ଟା ୪୦ ମିନିଟ୍
ସଂଧ୍ୟା ୫ ଟା ୩୦ ମିନିଟ୍
ରାତି ୧୨ ଟା ୧୦ ମିନିଟ୍
ଦିନ ୧୧ଟା ୧୫ ମିନିଟ୍
ଅପରାହ୍ନ ୩ ଟା ୨୦ ମିନିଟ୍
ମଧ୍ୟାହ୍ନ ୧୨ ଟା ବାଜିବାକୁ ୧୦ ମିନିଟ୍ ବାକି
ଦିନ ୨ଟା ୧୫ ମିନିଟ୍

୨. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର।

a.m., p.m.	ସମୟ
୬.୩୦ a.m.	
୮.୧୫ p.m.	
୬.୨୦ a.m.	
୧୧.୫୦ a.m.	
୧୨.୩୦ p.m.	

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୩୩

'ସମୟ' ସଂପର୍କିତ ଧାରଣା, ଯୋଗ ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା

ଯୋଗକର

ସମୟ ମାପ ଯୋଗ କରିବା ସମୟରେ ଘଣ୍ଟା ସହ ଘଣ୍ଟା ଏକକକୁ ଓ ମିନିଟ୍ ସହ ମିନିଟ୍ ଏକକୁ ଯୋଗ କରାଯାଏ। ଯଦି ମିନିଟ୍ ମାପ ୬୦ ମିନିଟ୍ କିମ୍ବା ତାଠାରୁ ଅଧିକ ହୁଏ। ତେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ୬୦ ମିନିଟ୍ ୧ ଘଣ୍ଟାରେ ପରିଣତ କରି ଯୋଗଫଳ ବାହାର କରାଯାଏ।

ସେହିପରି

(କ)

ଘଣ୍ଟା	ମିନିଟ୍
୫	୩୨
୩	୨୫
୮ ଘଣ୍ଟା	୫୭ ମିନିଟ୍

ଘଣ୍ଟା	ମିନିଟ୍
୪	୨୪
୩	୩୨

(ଖ)

ଘଣ୍ଟା	ମିନିଟ୍
୩	୪୫
୨	୪୦
୫ ଘଣ୍ଟା	୮୫ ମିନିଟ୍
୫ ଘଣ୍ଟା	୬୦ ମିନିଟ୍ ୨୫ ମିନିଟ୍
୫ ଘଣ୍ଟା	୧ ଘଣ୍ଟା ୨୫ ମିନିଟ୍
୫ ଘଣ୍ଟା ଓ	୨୫ ମିନିଟ୍
୧ ଘଣ୍ଟା	
୬ ଘଣ୍ଟା	୨୫ ମିନିଟ୍

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୩୪

'ସମୟ' ସଂପର୍କିତ ଧାରଣା, ଯୋଗ ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା

୧. ସମୟ ବ୍ୟବଧାନ କେତେ ?

(କ) ୧୦.୧୫ a.m ରୁ ୧୧.୪୦ a.m

	୧୧ ଘଣ୍ଟା		୪୦ ମିନିଟ୍	
-	୧୦ ଘଣ୍ଟା		୧୫ ମିନିଟ୍	
	୧ ଘଣ୍ଟା		୨୫ ମିନିଟ୍	

(ଖ) ୨.୩୦ p.m ରୁ ୧୦.୪୫ p.m

(ଗ) ୧.୨୦ a.m ରୁ ୧୦.୩୦ a.m

(ଘ) ୨ a.m ରୁ ୩.୩୦ p.m

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୩୫

ଟଙ୍କା ଓ ମୁଦ୍ରାକୁ ଜାଣିବା

୧. ବାମ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପରିମାଣର ଟଙ୍କା ସହ ଡାହାଣ ପାଖ ଘରେ ଥିବା ସମାନ ପରିମାଣ ଟଙ୍କାକୁ ଯୋଡ

୧୦୦ ଟଙ୍କା

୫୦ ଟ. | ୫୦ ଟ

୫୦ ଟ | ୨୦ ଟ | ୧୦ ଟ

୨୦ଟ | ୧୦ ଟ | ୫୦ ଟ | ୨୦ଟ

୨୦ଟ | ୨୦ଟ. | ୧୦ଟ | ୨୦ଟ | ୧୦ଟ | ୨୦ ଟ

୧୦ଟ | ୨୦ ଟ | ୧୦ ଟ | ୫୦ ଟ | ୧୦ ଟ

୨. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

୧୦୦ ଟଙ୍କ=.........ଟି ୫୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍
= .....ଟି ୧୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ
= ....ଟି୫ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ
=.....ଟି ୨ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍

୫୦ ଟଙ୍କା =
= ......ଟି ୫୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍
= ......ଟି ୧୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍
= ......ଟି ୫ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍

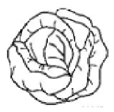
୧୦୦୦ ଟଙ୍କା =....ଟି ୫୦୦ ଟିଙ୍କିଆ ନୋଟ
=....ଟି ୧୦୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ
=....ଟି ୫୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ
=....ଟି ୨୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ
=....ଟି ୧୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ
=....ଟି ୫ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ

୩. ତଳ ପରିବାଗୁଡ଼ିକର ଦାମ୍ ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ଫୁଲକୋବି

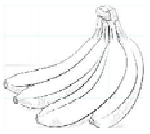
ଟ.୩୫.୦୦ପ

ବନ୍ଧାକୋବି



ଟ. ୨୦.୦୦

କଂଚା କଦଳୀ



ଟ. ୪୦.୦୦

ଅମୃତଭଣ୍ଡା

ଟ ୧୫.୫୦ ପ

(କ) ଫୁଲକୋବିର ଦାମ୍ ବନ୍ଧାକୋବିର ଦାମ୍ ଠାରୁ କେତେ ଅଧିକ ?

(ଖ) ଅମୃତ ଭଣ୍ଡାର ଦାମ୍ ଫୁଲକୋବିର ଦାମ୍ ଠାରୁ କେତେ କମ୍ ?

(ଗ) କଦଳୀ ଫେଣାର ଦାମ୍ ବନ୍ଧାକୋବିର ଦାମ୍ ଠାରୁ କେତେ ଅଧିକ ?

(ଘ) ୨ଟି ଫୁଲକୋବି, ଏକ ଫେଣା କଦଳୀ ଓ ୨ଟି ଅମୃତଭଣ୍ଡାର ଦାମ୍ ମିଶି କେତେ ?

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୩୬

ଟଙ୍କା ଓ ପଇସା ହିସାବ

୧. ନିମ୍ନରେ ବିଭିନ୍ନ ଖେଳ ସାମଗ୍ରୀର ଦାମ୍ ଦିଆଯାଇଛି, ସେଗୁଡିକର ଦାମ୍ ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ।

କ୍ରିକେଟ ବ୍ୟାଟ	କ୍ରିକେଟ ବଲ	ୱିକେଟ୍	ଗ୍ଲୋବସ୍
୨୫୦ ଟ.	୫୦ ଟ	୨୫୦ ଟ	୧୫୦ ଟଙ୍କା

(କ) ଗୋଟିଏ କ୍ରିକେଟ ବ୍ୟାଟ୍ ଓ ଗୋଟିଏ ବଲ୍‌ର ଦାମ୍ ମିଶି କେତେ ?

(ଖ) ଗୋଟିଏ ୱିକେଟ ଓ ଗୋଟିଏ ଗ୍ଲୋବର ମୋଟ ଦାମ କେତେ ?

(ଗ) ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଟ, ଗୋଟିଏ ବଲ୍ ଗୋଟିଏ ଗ୍ଲୋବସର ଦାମ ମିଶି କେତେ ?

(ଘ) ଗୋଟିଏ ବଲ୍ ଓ ଗୋଟିଏ ୱିକେଟ୍‌ର ଦାମ ମିଶି କେତେ ?

(ଙ) ଗୋଟିଏ ଗ୍ଲୋବସ୍, ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଟ୍ ଓ ଗୋଟିଏ ୱିକେଟ ର ଦାମ୍ ମିଶି କେତେ ?

(ଚ) ଗୋଟିଏ କ୍ରିକେଟ ବ୍ୟାଟ୍ ଓ ଗୋଟିଏ ଗ୍ଲୋବସ୍‌ର ଦାମ୍ ମିଶି, କେତୋଟି କ୍ରିକେଟ୍ ବଲ୍‌ର ଦାମ୍ ସହ ସମାନ ?

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୩୭

ଟଙ୍କା ଓ ପଇସା ହିସାବ

୧. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

୧ ଟଙ୍କା = ୧୦୦ ପଇସା

ସେହିପରି

୫ ଟଙ୍କା = ... ପଇସା

୧୧ ଟଙ୍କା = ... ପଇସା

୩୩ ଟଙ୍କା = ... ପଇସା

୫୭ ଟଙ୍କା = ... ପଇସା

୮୩ ଟଙ୍କା = ... ପଇସା

୨. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) ୮ ଟଙ୍କା ୫୦ ପଇସାକୁ ପଇସାରେ ପରିଣତ କର ?

୧ ଟଙ୍କା = ... ପଇସା

୮ ଟଙ୍କା = ...ପଇସା

୮ ଟଙ୍କା ୨୦ ପଇସା = ...ପଇସା + ... ପଇସା = ...ପଇସା

(ଗ) ୭ ଟଙ୍କା ୮୦ ପଇସାକୁ ପଇସାରେ ପରିଣତ କର ।

୧ ଟଙ୍କା = ...ପ

୭ ଟଙ୍କା = ...ପ

୭ ଟଙ୍କା ୮୦ ପଇସା = ...ପ+..........ପ = ...ପଇସା

(ଗ) ୧୨ ଟଙ୍କା ୪୦ ପଇସାକୁ ପଇସାରେ ପରିଣତ କର ।

୧ ଟଙ୍କା = ...ପ

୧ ୨ ଟଙ୍କା = ...ପ

୧ ଟଙ୍କା ୪୦ ପ = ...ପ + ... = ...ପ

୩. ଦିଆଯାଇଥିବା ପଇସା ପରିମାଣକୁ ଟଙ୍କା ଓ ପଇସାରେ ପରିଣତ କର ।

(କ) ୧୧୫୦ ପଇସା = ୧୧୦୦ ପ + ... ପଇସା

= ୧୧ଟ + ୫୦ ପଇସା

= .... ପଇସା

(ଖ) ୨୨୮୦ ପଇସା = ...ପ + ...ପ

= ....ଟଙ୍କା + ...ପ

= ଟ ....ପ

(ଗ) ୨୮୨୫ ପ = ...ପ + ... ପଇସା

= .... ଟଙ୍କା + ... ପଇସା

= ଟ .... ପ

୪. ସ୍ତମ୍ଭ ମିଳନ କର ।

ନୋଟ ସଂଖ୍ୟା	ଟଙ୍କା ପରିମାଣ
୨ ଟି ୫୦ ଟଙ୍କିଆ	୧୬୦ ଟଙ୍କା
୮ ଟି ୨୦ ଟଙ୍କିଆ	୫୦୦ ଟଙ୍କା
୧୦ ଟି ୧୦ ଟଙ୍କିଆ	୧୨୦ ଟଙ୍କା
୮ ଟି ୫ ଟଙ୍କିଆ	୧୦୦ ଟଙ୍କା
୫ ଟି ୧୦୦ ଟଙ୍କିଆ	୪୦ ଟଙ୍କା

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୩୮

ମୁଦ୍ରା ଓ ଏହା ସଂପର୍କିତ ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ

୧. **ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଟଙ୍କାକୁ ପଇସାରେ ପରିଣତ କରି ଯୋଗକର ।**

(କ) ଉଦାହରଣ :

ଟ. ୨୫.୭୫ ପ ଓ ଟ ୩୭.୮୫ ପ.

ଟ. ୨୫.୭୫ ପ = ୨୫୭୫ ପଇସା

ଟ. ୩୭.୮୫ ପ = ୩୭୮୫ ପଇସା

ମୋଟ = ୬୩୬୦ ପଇସା

= ଟ. ୬୩.୫୦ ପଇସା

(ଖ) ଟ. ୯୫.୬୦ପ ଓ ୬୮ .୪୨ ପଇସା

ଟ = ପଇସା

ଟ. = ପଇସା

=

=

(ଗ) ଟ. ୭୨.୯୨ ପ ଓ ୪୬.୩୭ ପଇସା

୨. **ଯୋଗକର :**

(କ)

	ଟଙ୍କା	**ପଇସା**
	୨୫	୬୦
+	୩୮	୧୫
	୬୩	୭୫

(ଖ)

	ଟଙ୍କା	**ପଇସା**
	୩୯	୭୮
+	୬୭	୪୫

(ଗ)

	ଟଙ୍କା	**ପଇସା**
	୭୬	୬୪
+	୭୯	୫୮

(ଘ)

	ଟଙ୍କା	**ପଇସା**
	୩୬	୫୪
+	୩୮	୧୮

(ଙ) **ଟଙ୍କା** **ପଇସା**

	ଟଙ୍କା	ପଇସା
	୪୫	୮୦
+	୩୮	୨୫

(ଚ) **ଟଙ୍କା** **ପଇସା**

	ଟଙ୍କା	ପଇସା
	୨୯	୪୮
+	୪୭	୨୫

୩. ପଇସାରେ ପରିଣତ କରି ବିୟୋଗ କର।

ଉଦାହରଣ :

(କ) ଟ. ୯୮.୭୫ ପ - ଟ ୨୫.୬୦ ପ

ଟ. ୯୮.୭୫ ପ = ୯୮୭୫ ପଇସା

\- ଟ. ୨୫୬୦ ପ = ୨୫୬୦ ପଇସା

= ୭୩୧୫ ପଇସା

= ଟ. ୭୩.୧୫ ପଇସା

(ଖ) ଟ. ୧୦୮.୪୫ପ - ଟ. ୭୮.୬୦ ପଇସା

(ଗ) ଟ. ୧୭୮.୬୦ ପ - ଟ. ୧୨୫.୩୫ ପ

(ଘ) ଟ. ୯୯.୮୫ ପ - ଟ. ୭୨.୫୦ ପ

୪. ବିୟୋଗ ଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର।

ଉଦାହରଣ :

(କ) **ଟଙ୍କା** **ପଇସା**

	ଟଙ୍କା	ପଇସା
	୪୮	୩୦
-	୨୮	୨୦

(ଖ) **ଟଙ୍କା** **ପଇସା**

	ଟଙ୍କା	ପଇସା
	୫୭	୮୦
-	୩୬	୩୫

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୩୯

ମୁଦ୍ରା ସଂପର୍କିତ ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ

୧. **ରୋହିତ ପାଖରେ ୫୫ ଟଙ୍କା ଥିଲା, ବିରାଟ ପାଖରେ ତା ଠାରୁ ୫୨ ଟଙ୍କା ଅଧିକ ଥିଲା। ତେବେ :-**

(କ) ବିରାଟ ପାଖରେ କେତେ ଟଙ୍କା ଥିଲା ?

(ଖ) ଦୁଇ ଜଣଙ୍କ ପାଖରେ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ଥିଲା ?

୨. **ଶିଖର ଗୋଟିଏ ମ୍ୟାଚରେ ୧୨୫ ରନ କରିଥିଲା । ରାହୁଲ ତା ଠାରୁ ୪୮ ରନ୍ କମ୍ କରିଥିଲା।**

(କ) ରାହୁଲ କେତେ ରନ୍ କରିଥିଲା ?

(ଖ) ଦୁହେଁ ମିଶି କେତେ ରନ୍ କରିଥିଲେ ?

କାର୍ଯ୍ୟପର୍ଦ୍ଦ - ୪୦

ମୁଦ୍ରା ସଂପର୍କିତ ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ

୧. ତଳେ ଦେଖି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ମାମା ଭେରାଇଟି ଷ୍ଟୋର

ଚିଠା ନଂ ୪୧/୨୦୧୮

କ୍ରେତାଙ୍କ ନାମ : ଅନୁପକୁମାର ବେହେରା

କ୍ର.ନଂ	ଜିନିଷର ନାମ	ପରିମାଣ	ଦର ବା ରେଟ୍	ଦାମ
୧	ଲକ୍ସ ସାବୁନ	୨ଟି	ଟ. ୨୫.୦୦	ଟ. ୫୦.୦୦
୨.	ସର୍ଫ	୧ କିଗ୍ରା	ଟ. ୧୦୦.୦୦	ଟ. ୧୦୦.୦୦
୩.	ଡାଲଡା	୧ କଗ୍ରା	ଟ. ୧୨୦.୦୦	ଟ. ୧୨୦.୦୦
୪.	ଅଟା	୨ କିଗ୍ରା	ଟ. ୩୫.୦୦	ଟ. ୭୦.୦୦
୫.	ସୋରିଷ ତେଲ	୧ ଲିଟର	ଟ. ୧୨୦.୦୦	ଟ. ୧୨୦.୦୦

(ଚାରିଶହ ଷାଠିଏ ଟଙ୍କା ମାତ୍ର) **ମୋଟ = ଟ. ୪୬୦.୦୦**

(ବିକ୍ରେତାଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର)

ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିଠା ପଢ଼ି ତଳ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(କ) ଅନୁପ କେଉଁ ଦୋକାନରୁ ସଉଦା କିଣିଲା - ? ....

(ଖ) ସେ କେଉଁ ସାବୁନ୍ କିଣିଲେ ? ....

(ଗ) ଅଟା କ୍ରିଗା ପ୍ରତି ଦର କେତେ ? ....

(ଘ) ସେ ଦୋକାନରୁ କେତେ କିଗ୍ରା ସର୍ଫ କିଣିଲେ ? ....

(ଙ) ଚିଠାରେ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ହେଲା ? ....

(ଚ) ସମସ୍ତ ସଉଦା ଆଣି ଦୋକାନୀଙ୍କୁ ଏକ ୫୦୦ ଟଙ୍କା ନୋଟ୍ ଦେଲେ, ଦୋକାନୀ ତାଙ୍କୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଫେରାଇବ ?

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୪୧

ମୁଦ୍ରା ସଂପର୍କିତ ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ

୧. ଗୋଟିଏ ହଷ୍ଟେଲରେ ଦିନକୁ ଟ. ୫୦୦.୭୫ ପଇସାର ଜାଳେଣୀ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୁଏ। ତେବେ ସେହି ହଷ୍ଟେଲରେ ୩୦ ଦିନିଆ ମାସରେ କେତେ ଟଙ୍କାର ଜାଳେଣୀ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ ।

୨. ଗୋଟିଏ ସାର୍ଟର ଦାମ୍ ୩୫୦ ଟଙ୍କା ହେଲେ, ସେହିପରି ୧୮ଟି ସାର୍ଟର ଦାମ୍ କେତେ ହେବ ?

୩. ୫୭୬ ଟଙ୍କାକୁ ୬ ଜଣ ଶ୍ରମିକ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବାଣ୍ଟିଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କେତେ ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ପାଇବେ ?

୪. ୨୪ ଜଣ ପିଲାଙ୍କୁ ବସ୍‌ରେ ଭୁବନେଶ୍ୱରରୁ ଜୟପୁର ଯିବା ପାଇଁ ମୋଟ ୨୦,୪୦୦ ଟଙ୍କା ଟିକେଟ୍ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୁଏ। ତେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାଙ୍କ ଟିକେଟ୍ ଖର୍ଚ୍ଚ କେତେ ?

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୪୨

କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ଜାଣିବା ପ୍ରସ୍ତୁତି

୧. ସେପ୍ଟେମ୍ବର - ୨୦୦୯

ରବି	ସୋମ	ମଙ୍ଗଳ	ବୁଧ	ଗୁରୁ	ଶୁକ୍ର	ଶନି
		୧	୨	୩	୪	୫
୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨
୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯
୨୦	୨୧	୨୨	୨୩	୨୪	୨୫	୨୬
୨୭	୨୮	୨୯	୩୦			

ଉପର କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ଦେଖି ଉତ୍ତର ଦିଅ :-

(କ) ମାସର ଦ୍ୱିତୀୟ ରବିବାର କେତେ ତାରିଖ ? ....

(ଖ) ମାସର ତୃତୀୟ ମଙ୍ଗଳବାର କେତେ ତାରିଖ ? ....

(ଗ) ମାସର ୧୭ ତାରିଖ କେଉଁ ବାର ? ....

(ଘ) ମାସରେ ମୋଟରେ କେତୋଟି ସୋମବାର ପଡ଼ିଛି ? ....

(ଙ) ମାସର ଶେଷ ଦିନ କେଉଁ ବାର ? ....

(ଚ) ମାସର ଦ୍ୱିତୀୟ ଶନିବାର କେତେ ତାରିଖ ? ....

(ଛ) ମାସରେ କେତୋଟି ରବିବାର ଅଛି ?

(ଜ) ମାସରେ କେତୋଟି ବୁଧବାର ଅଛି ? ....

୨. ଗୋଟିଏ ବର୍ଷର ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସର କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ଦିଆଯାଇଅଛି । ଏହାକୁ ଦେଖି ସେହି ବର୍ଷର ଏପ୍ରିଲ ମାସର କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

ମାର୍ଚ୍ଚ

ରବି	୩୧	୩	୧୦	୧୭	୨୪
ସୋମ		୪	୧୧	୧୮	୨୫
ମଙ୍ଗଳ		୫	୧୨	୧୯	୨୬
ବୁଧ		୬	୧୩	୨୦	୨୭
ଗୁରୁ		୭	୧୪	୨୧	୨୮
ଶୁକ୍ର	୧	୮	୧୫	୨୨	୨୯
ଶନି	୨	୯	୧୬	୨୩	୩୦

ଏପ୍ରିଲ

ରବି					
ସୋମ					
ମଙ୍ଗଳ					
ବୁଧ					
ଗୁରୁ					
ଶୁକ୍ର					
ଶନି					

୩. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା କ୍ୟାଲେଣ୍ଡରରେ ଖାଲିଥିବା ତାରିଖ ପୂରଣ କର :-

ଜାନୁୟାରୀ

ରବି			୧୧		୨୫
ସୋମ					
ମଙ୍ଗଳ				୨୦	
ବୁଧ		୭			
ଗୁରୁ	୧				
ଶୁକ୍ର	୧				୩୦
ଶନି	୩		୧୭		

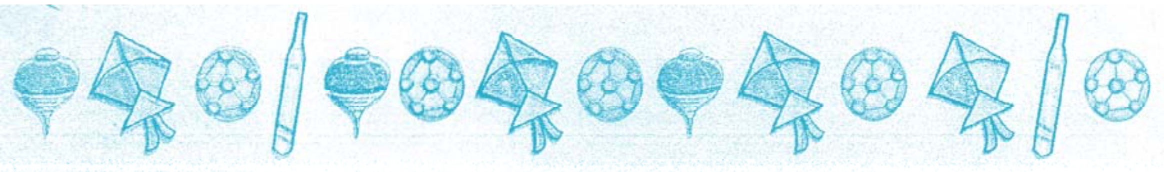
ଗୋଟିଏ ବର୍ଷର ଜୁନ୍ ମାସର ୫ ତାରିଖ ରବିବାର ତେବେ ସେହି ଜୁନ୍ ମାସର କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

ରବି					
ସୋମ					
ମଙ୍ଗଳ					
ବୁଧ					
ଗୁରୁ					
ଶୁକ୍ର					
ଶନି					

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୪୩

ପ୍ରଲେଖର ଧାରଣା ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତି

୧. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ ।



କେଉଁ ଖେଳଣାରୁ କେତୋଟି ଅଛି ଗଣି ତଳ ସାରଣୀରେ ଲେଖ ।

ଖେଳଣାର ନାମ	ଖେଳଣା ସଂଖ୍ୟା
ଗୁଡ଼ି	
ବଲ୍	
ବ୍ୟାଟ୍	
ନଟୁ	

ଉପର ସାରଣୀ ଦେଖି ତଳ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

- କେଉଁ ଖେଳଣା ସଂଖ୍ୟା ସବୁଠାରୁ କମ୍ ? ....
- କେଉଁ ଖେଳଣାର ସଂଖ୍ୟା ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ? ....
- କେଉଁ ଖେଳଣାର ସଂଖ୍ୟା ନଟୁ ସଂଖ୍ୟା ଠାରୁ ୧ ଅଧିକ ? ....
- ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ବ୍ୟାଟ୍ ଓ ନଟୁ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି କାହାର ସଂଖ୍ୟା ସଙ୍ଗେ ସମାନ ? ....

୨.   ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ । କେଉଁ ପକ୍ଷୀରୁ କେତୋଟି ଅଛି ଗଣି ତଳ ସାରଣୀ ପୂରଣ କର ।

ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର ନାମ	ଟାଲି ଚିହ୍ନ	ସଂଖ୍ୟା
କାଉ		
କୁକୁଡ଼ା		
ଶୁଆ		
ବତକ		
ମୟୁର		

ଉପର ସାରଣୀକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(କ)   କେଉଁ ପକ୍ଷୀଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ସବୁଠାରୁ କମ୍ ? ....

(ଖ)   କେଉଁ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ପକ୍ଷୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ସମାନ ? ....

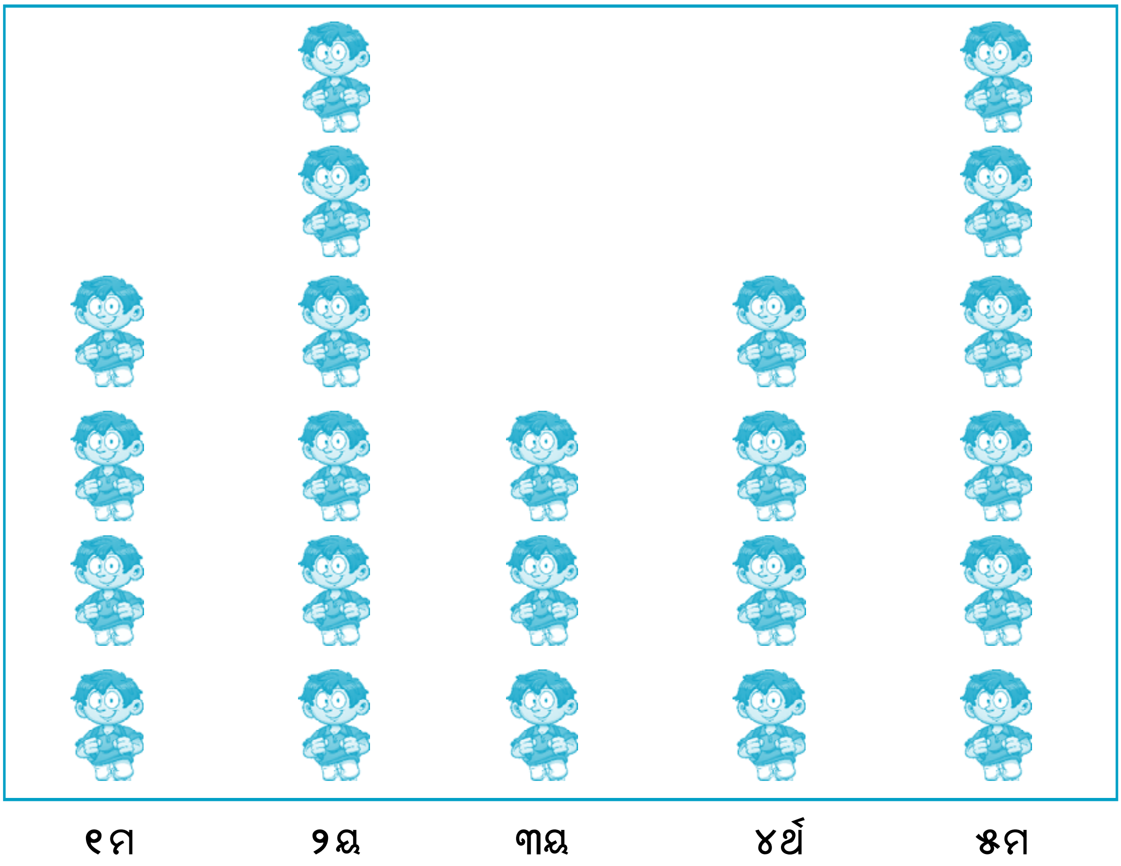
(ଗ)   କାଉ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ ଶୁଆମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା କେତେ କମ୍ ? ....

(ଘ)   ବତକ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ କାଉ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ଅଧିକ ? ....

(ଙ)   କୁକୁଡ଼ା ଓ ବତକଙ୍କ ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା ଠାରୁ କାଉ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ଅଧିକ ବା କମ୍ ?

....

୩. ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଥିବା ଛାତ୍ରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ତଳେ ଥିବା ଚିତ୍ର ଲେଖରେ ଦିଆଯାଇଛି । (ସୂଚନା- ୫ ଜଣ)



ଶ୍ରେଣୀର ନାମ :.........................

ଉପରୋକ୍ତ ଚିତ୍ର ଲେଖକୁ ଦେଖି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

(କ) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(ଖ) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଧିକ ଛାତ୍ର ପଢ଼ନ୍ତି ?

(ଗ) ୧ମ, ୨ୟ ଏବଂ ୪ର୍ଥରେ ପଢୁଥିବା ମୋଟ ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(ଘ) କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ସବୁଠାରୁ କମ୍ ଛାତ୍ର ପଢ଼ନ୍ତି ?

(ଙ) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସମୁଦାୟ କେତେ ଛାତ୍ର ପଢ଼ନ୍ତି ।

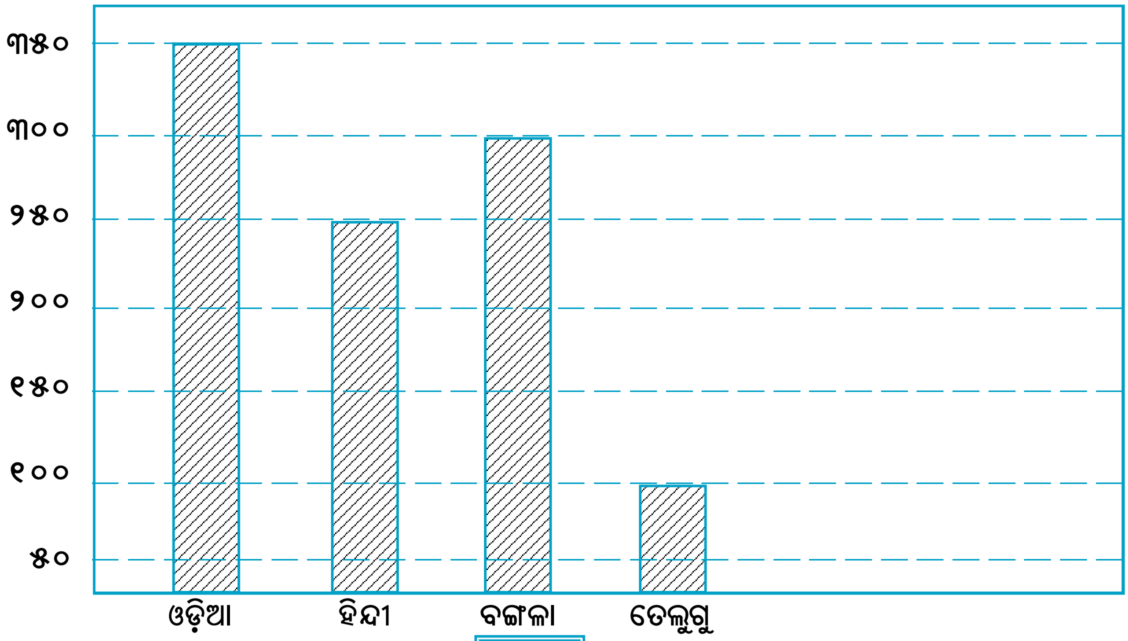
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୪୪

ସ୍ତମ୍ଭ ଲେଖର ଧାରଣା

୧. ଗୋଟିଏ ଫୁଲ ବଗିଚାରେ ଲାଗିଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଫୁଲଗଛର ସଂଖ୍ୟା ଟାଲି ଚିହ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଟାଲି ଚିତ୍ରଗୁଡିକ ଗୁଣି ଖାଲିସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

<table>
<tr><th>ଫୁଲ ଗଛର ନାମ</th><th>ବଗିଚାରେ ଲାଗିଥିବା ଫୁଲ ଗଛର ସଂଖ୍ୟା (ଟାଲି ଚିହ୍ନରେ)</th><th>ଲାଗିଥିବା ଫୁଲଗଛ ସଂଖ୍ୟା</th><th>୫ଟି ଗଛ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ 卌 ଚିତ୍ର ଦେଲେ ଆବଶ୍ୟକ 卌 ସଂଖ୍ୟା</th></tr>
<tr><td>ଗୋଲାପ</td><td>||||| ||||| |||||</td><td>୧୫</td><td>卌 卌 卌</td></tr>
<tr><td>ମନ୍ଦାର</td><td>||||| ||||| ||||| |||||</td><td>......</td><td>......</td></tr>
<tr><td>ମଲ୍ଲୀ</td><td>||||| |||||</td><td>......</td><td>......</td></tr>
<tr><td>ଟଗର</td><td>||||| ||||| ||||| ||||| |||||</td><td>......</td><td>......</td></tr>
</table>

୨. ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମରେ ବାସ କରୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାଭାଷୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାର ସ୍ତମ୍ଭଲେଖ ଦିଆଯାଇଛି ।



ଉପରୋକ୍ତ ସ୍ତମ୍ଭ ଲେଖକୁ ଦେଖି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(କ) କେଉଁ ଭାଷାଭାଷୀ ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ?

(ଖ) ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(ଗ) ଉକ୍ତ ଗ୍ରାମରେ ସବୁଠାରୁ କମ୍ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ?

(ଘ) ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ କଥା ହେଉଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(ଙ) ହିନ୍ଦୀ, ତେଲେଗୁରେ କଥା ହେଉଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ମିଶି କେତେ ?

<u>Space for Writing</u>

Space for Writing

Space for Writing

Printed by : Text Book Production & Marketing,
Odisha, Bhubaneswar

Odisha School Education Programme Authority

Sikshya Soudha Unit - V, Bhubaneswar,
Tel No.- 0674-2395325, Fax - 0674-2392721
E-mail: opepaedu@yahoo.co.in.

Approved by Directorate of Teacher Education and SCERT, Odisha
Unit-IV, Bhubaneswar, Phone : 0674 250 2928